

کاربرگ ارزیابی درس اخلاق (شماره ۶)

مؤلفه	گویه
تسلط علمی بر موضوع درسی	۱. استاد در نخستین جلسه تدریس، اهداف و انتظارات درس را به اطلاع دانشجویان رساند.
	۲. دانش و آگاهی کافی از موضوع درسی داشتند.
قدرت بیان مطالب	۳. استاد، متناسب با مباحث درس از آیات، روایات، اسامی یا اصطلاحات خاص استفاده می‌کردند.
	۴. تدریس استاد به گونه‌ای بود که فضایی معنوی، اخلاقی و تربیتی در کلاس ایجاد می‌شد.
قدرت ارتباط با دانشجویان	۵. درس خود را به گونه‌ای سازماندهی می‌نمودند تا دانشجویان فرصت گفتگو و مشارکت در بحث‌های کلاسی را داشته باشند.
مهارت در ارزیابی دانشجو	۶. امتحان این درس به جای تأکید بر حفظ کردن آموخته‌ها، دانشجویان را به سمت یادگیری عمیق هدایت می‌کرد.