



کاربرگ ارزیابی درس روش تحقیق (شماره ۷)

مؤلفه	گویه
تسلط علمی بر موضوع درسی	۱. در نخستین جلسه تدریس، اهداف و انتظارات درس را برای تمام ترم اعلام نمودند.
	۲. استاد اطلاعات کافی و به‌روز در مورد موضوع درسی داشتند.
قدرت بیان مطالب	۳. استاد ترکیبی از توضیح و تمرین را ارائه می‌کردند تا فراگیران فهم منسجمی از موضوع به دست آورند.
قدرت ارتباط با دانشجویان	۴. درس خود را به گونه‌ای سازماندهی می‌نمودند تا دانشجویان فرصت گفتگو و مشارکت در بحث‌های کلاسی را داشته باشند.
مهارت در ارزیابی دانشجو	۵. ملاک‌های مشخصی برای ارزیابی یادگیری فراگیران تعیین و آن را در آغاز ترم به فراگیران اعلام کردند.
	۶. تکالیف و تدریس استاد به طور مفید یکدیگر را تکمیل می‌کرد.
	۷. امتحان این درس به جای تأکید بر حفظ کردن آموخته‌ها، دانشجویان را به سمت یادگیری عمیق هدایت می‌کرد.