

کاربرگ ارزیابی درس قواعد عربی (شماره ۵)

مؤلفه	گویه
تسلط علمی بر موضوع درسی	۱. در نخستین جلسه تدریس، اهداف و انتظارات درس را برای تمام ترم اعلام نمودند.
	۲. دانش و آگاهی کافی از موضوع درسی داشتند.
قدرت بیان مطالب	۳. تدریس معمولاً با بررسی مفهومی مطالب و کاربرد قواعد در جمله انجام می‌شد.
	۴. استاد با مثال‌های زیاد، قواعد را بیان و در نهایت دانشجویان را به صورت کاربردی با قاعده مورد نظر آشنا می‌کرد.
قدرت ارتباط با دانشجویان	۵. در کلاس سوالات مختلفی را مطرح و از دانشجویان می‌خواستند که سوالات را حل کنند.
	۶. تکالیف ایشان به فهم بیشتر دانشجویان از مطالب درسی کمک می‌کرد.
در ارزیابی دانشجو	۷. تکالیف محوله با دقت ارزیابی می‌شدند.