

کاربرگ ارزیابی دروس مکالمه عربی (شماره ۳)

مؤلفه	گویه
تسلط علمی بر موضوع درسی	۱. در نخستین جلسه تدریس، اهداف و انتظارات درس را برای تمام ترم اعلام نمودند.
	۲. از به کارگیری زبان فارسی در کلاس درس پرهیز می‌کردند.
قدرت بیان مطالب	۳. درس خود را به گونه‌ای ارائه می‌کردند تا فراگیران مفاهیم اصلی موضوعات درسی را درک و در نهایت فهم منسجمی از کل موضوع بدست آورند.
	۴. در فرایند تدریس از فناوری‌های آموزشی همچون نمایش فیلم، پاور و فلش کارت استفاده می‌نمودند.
قدرت ارتباط با دانشجویان	۵. درس خود را به گونه‌ای سازماندهی می‌کردند تا دانشجویان فرصت مکالمه به زبان عربی را داشته باشند.
مهارت در ارزیابی دانشجو	۶. تکالیف ایشان به فهم بیشتر دانشجویان از مطالب درسی کمک می‌کرد.
	۷. تکالیف محوله به دانشجویان را با دقت ارزشیابی می‌کردند.