

کاربرگ ارزیابی دروس نظری (شماره ۱)

مؤلفه	گویه
تسلط علمی بر موضوع درسی	۱. در نخستین جلسه تدریس، اهداف و انتظارات درس را برای تمام ترم اعلام نمودند.
	۲. استاد اطلاعات کافی و به روز در مورد موضوع درسی داشتند.
قدرت بیان مطالب	۳. درس خود را به گونه‌ای ارائه می‌کردند تا فراگیران، مفاهیم اصلی موضوعات درسی را درک و در نهایت فهم منسجمی از کل موضوع بدست آورند.
قدرت ارتباط با دانشجویان	۴. با فراگیران در فرایند تدریس تعامل داشته، آن‌ها را تشویق کرده و به آن‌ها اجازه پرسش و اظهار نظر در مورد موضوع درسی می‌دادند.
مهارت در ارزیابی دانشجو	۵. ملاک‌های مشخصی برای ارزیابی یادگیری تعیین و آن را در آغاز ترم به فراگیران اعلام کردند.
	۶. تکالیف ایشان به فهم بیشتر دانشجویان از مطالب درسی کمک می‌کرد.
	۷. امتحان این درس به جای تأکید بر حفظ کردن آموخته‌ها، دانشجویان را به سمت یادگیری عمیق هدایت می‌کرد.