دانشگاه امام صادق

برنامه درسی و سرفصل دروس

رشته «فقه و حقوق اسلامی»

(دوره کارشناسی)

سال ۱۴۰۳

فصل اول:

مشخصات کلی

رشته «فقه و حقوق اسلامی»

(دوره کارشناسی)

بسم الله الرحمن الرحیم

❖ مقدمه

به‌منظور هماهنگ ساختن آموزش رشته فقه و حقوق اسلامی در راستای آیین‌نامه‌ها و مصوبات وزارت علوم و اهداف و رسالت دانشگاه امام صادق[علیه‌السلام]، کارگروه بازنگری برنامه درسی پردیس خواهران دانشگاه امام صادق[علیه‌السلام] با همکاری گروه فقه و حقوق اسلامی اقدام به بازنگری و تدوین برنامه و سرفصل دروس مرتبط، با مشخصات زیر نموده‌است. باید متذکر شد که تلاش کارگروه معطوف به حفظ عناوین دروس برنامه مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده و اصلاحاتی که در برنامه صورت گرفته‌است ناظر به تغییراتی در تعداد واحدها و کیفیت و غنا بخشی سرفصل‌ها مبتنی بر چهار شاخص اسلامی سازی، بومی‌سازی، روزآمدی و کارآمدی این سرفصل‌ها بوده‌است.

❖ ضرورت و اهمیت رشته

علم فقه از وسیع‌ترین و گسترده‌ترین علوم اسلامی است. تاریخش از همه علوم دیگر اسلامی قدیمی‌تر است. در همه زمان‌ها در سطح بسیار گسترده‌ای تحصیل و تدریس می‌شده است. فقه، برنامه عملی زندگی بشر از آغاز تا انجام است و مسائل فراوانی که شامل همه شئون زندگی بشر می‌شود در فقه طرح‌شده است. مسائلی که در جهان امروز تحت عنوان حقوق طرح می‌شود با انواع مختلفش: حقوق اساسی، حقوق مدنی، حقوق خانوادگی، حقوق جزایی، حقوق اداری، حقوق سیاسی و ... در ابواب مختلف فقه با نام‌های دیگر پراکنده است[1]. نظام حقوقی ایران به ویژه در قوانین مدنی و کیفری به رغم بهره‌گیری از تجارب حقوقی برخی کشورهای اروپایی، از آغاز بر پایه مستحکم فقه اسلامی و به خصوص مکتب فقهی جامع، غنی و متعالیه امامیه و اندیشه‌های والا و دقیق مشهور فقیهان شیعه بنا شده است. این حقیقت پیوسته ملحوظ بوده است که مطالعه و بررسی حقوق ایران بدون آشنایی با فقه امامیه امکان‌پذیر نیست؛ بنابراین با توجه به جایگاه فقه در نظام حقوقی ایران و رفع نیازهای علمی و آموزشی ایجاب می‌کند که بسترهای تعامل فقه و حقوق در مطالعه‌ای میان رشته با عنوان رشته فقه و حقوق اسلامی فراهم گردد.

علم فقه با توجه به ظرفیت و قابلیت‌هایی که داراست، باید وارد عرصه‌های اساسی و حیاتی جامعه امروز شود چراکه جامعه امروز با مسائل و چالش‌های جدیدی در عرصه زندگی روبروست. لذا دانشگاه امام صادق[علیه‌السلام] با رویکرد میان‌رشته‌ای، رشته فقه و حقوق اسلامی را مطابق با این نیازها مورد بازنگری قرارداد تا در عرصه فقه و حقوق با تکیه بر ضوابط فقه جواهری، نیازهای جامعه را پاسخگو باشد.

❖ اهداف رشته

کارشناسی رشته فقه و حقوق اسلامی، یکی از دوره‌های آموزشی در نظام آموزش عالی است و هدف از تشکیل آن تربیت کارشناسان و پژوهشگران کارآمد فقهی برای تأمین نیازمندی‌های مراکز آموزشی و پژوهشی علوم اسلامی؛ پاسخگویی به نیازهای جامعه در زمینه مشاوره و راهنمایی فقهی، حقوقی و قضایی؛ مطالعه علم حقوق درکنار علم فقه با افزایش مهارت‌های تحلیلی و عملی دانشجویان؛ کمک به نشر فرهنگ التزام به فقه و احکام اسلامی درون جامعه و پاسخ به شبهات در این زمینه؛ تربیت اساتید

---

[1]– مطهری، مرتضی. (۱۳۶۳). آشنایی با علوم اسلامی. قم: دفتر انتشارات اسلامی.

مورد نیاز دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در رشته‌های الهیات و حقوق از طریق دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری، تربیت کارشناسان مورد نیاز دستگاه قضایی کشور است.

- **اهداف شناختی:**
  - آشنایی با محتوای دانش فقه، آرای فقیهان بزرگ و شیوه‌های استدلال و روش‌های استنباط فقهی؛
  - بالا بردن درک نسبت به نیازمندی‌های جامعه در عرصه قانون‌گذاری و هدایت اذهان به سوی هرچه فعال‌تر و کاربردی‌تر شدن دانش فقه؛
  - آشنایی با دانش‌های وابسته فقه، به ویژه اصول فقه، فلسفه فقه و غیره.
  - آشنایی تفصیلی با مبانی و روش استنباط احکام فقهی از متون اصلی دینی و منابع اجتهاد؛
  - شناخت روش تحقیق مورد نیاز در علوم فقهی حقوقی.
- **اهداف گرایشی:**
  - تقویت انگیزه و گرایش‌های دانشجویان به شناسایی و حل مشکلات فقهی و حقوقی با توجه به تحولات جامعه در این حوزه؛
  - ایجاد دیدگاه متعادل برخاسته از اسلام ناب محمدی صلی‌الله علیه و آله و سلم به دور از گرایش‌های افراطی و تفریطی.
- **اهداف مهارتی:**
  - آشنایی با دانش‌های وابسته فقه، به ویژه اصول فقه، فلسفه فقه و غیره؛
  - آشنایی تفصیلی با مبانی و روش استنباط احکام فقهی از متون اصلی دینی و منابع اجتهاد؛
  - شناخت روش تحقیق مورد نیاز در علوم فقهی حقوقی.

❖ نقش و توانایی فارغ‌التحصیلان

- **دورنمای تحصیلی:**

دانشجویان طی دوره کارشناسی علاوه بر آشنایی با مباحث بنیادی و اساسی در زمینه‌های مختلف علوم اسلامی، به‌طور نسبی درباره حقوق اسلامی به کسب دانش و تخصص می‌پردازند به گونه‌ای که در پایان این دوره، زمینه لازم برای ادامه تحصیل در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری فقه و حقوق خصوصی و فقه و حقوق جزا، حقوق خانواده و سایر رشته‌های مرتبط در دیگر مراکز آموزش عالی به‌منظور ادامه تحصیلات و پژوهش‌های تخصصی و اجتهادی فراهم می‌شود.

- **دورنمای شغلی:**
  - امکان جذب در سیستم قضایی کشور به عنوان وکیل، مشاور حقوقی، کارشناس و...
  - امکان جذب در مراکز آموزشی به عنوان مدرس دروس مرتبط با تخصص فقه و حقوق
  - امکان جذب در سازمان فرهنگ و ارشاد اسلامی و سایر مراکز دولتی و غیردولتی به عنوان کارشناس فقه
  - محقق و پژوهشگر مراکز علمی و تحقیقاتی حقوق از طریق دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری

❖ شرایط و ضوابط ورود به دوره

کسانی می‌توانند داوطلب ورود به دوره کارشناسی (پیوسته) شوند که دارای شرایط زیر باشند:

الف- دارا بودن گواهی‌نامه دیپلم و پذیرش در آزمون سراسری سازمان سنجش

ب- پذیرفته شدن در مصاحبه علمی- عقیدتی دانشگاه امام صادق علیه‌السلام

❖ طول دوره

دوره کارشناسی پیوسته رشته «فقه و حقوق اسلامی» ۸ نیمسال تحصیلی (چهار سال) است و هر دانشجو موظف است ۳۶ واحد دروس معارف اسلامی و عمومی، ۲۲ واحد دروس زبان‌های خارجی، ۱۲ واحد دروس پایه، ۸۰ واحد دروس تخصصی و ۱۰ واحد از دروس اختیاری را طبق برنامه زیر بگذراند.

نوع درس	واحد
معارف اسلامی و عمومی	۳۶
زبان‌های خارجی	۲۲
پایه	۱۲
تخصصی	۸۰
اختیاری	۱۰
جمع	**۱۶۰**

فصل دوم:

جداول دروس

رشته «فقه و حقوق اسلامی»

(دوره کارشناسی)

۱. دروس معارف اسلامی و عمومی

حیطه درس	عنوان درس	واحد	ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	کل	
مبانی نظری اسلام	اندیشه اسلامی (۱)	۲	۳۲	-	۳۲	
	اندیشه اسلامی (۲)	۲	۳۲	-	۳۲	
	اندیشه اسلامی (۳)	۲	۳۲	-	۳۲	
	اندیشه اسلامی (۴)	۲	۳۲	-	۳۲	
	علوم انسانی اسلامی	۲	۳۲	-	۳۲	
	مبانی حکومت اسلامی و ولایت فقیه	۲	۳۲	-	۳۲	
اخلاق اسلامی	اخلاق عملی (۱)	۱	۱۶	-	۱۶	
	اخلاق عملی (۲)	۱	۱۶	-	۱۶	
آشنایی با منابع اسلامی	تفسیر قرآن کریم	۲	۳۲	-	۳۲	
	تفسیر موضوعی قرآن کریم	۲	۳۲	-	۳۲	
	آشنایی با متون روایی و نهج‌البلاغه	۲	۳۲	-	۳۲	
تاریخ و تمدن اسلامی	سیره و تاریخ تحلیلی معصومین (۱)	۲	۳۲	-	۳۲	
	سیره و تاریخ تحلیلی معصومین (۲)	۲	۳۲	-	۳۲	سیره و تاریخ تحلیلی معصومین (۱)
	مهدویت و تمدن جهان اسلام	۲	۳۲	-	۳۲	
انقلاب اسلامی	جریان شناسی تاریخ معاصر	۲	۳۲	-	۳۲	
	علوم و معارف دفاع مقدس و مقاومت	۱	۳۲	-	۳۲	
عمومی	زبان و ادبیات فارسی (۱)	۱	۱۶	-	۱۶	
	زبان و ادبیات فارسی (۲)	۲	۳۲	-	۳۲	
	تربیت بدنی (۱)	۱	۱۶	۱۶	۳۲	
	تربیت بدنی (۲)	۱	۱۶	۱۶	۳۲	
	مهارت‌های زندگی	۲	۳۲	-	۳۲	
		۳۶			**۶۲۴**	

۲. دروس زبان‌های خارجی

کد درس	عنوان درس		واحد	ساعت			پیش نیاز
				نظری	عملی	کل	
۱.	قواعد عربی (۱)		۲	۳۲	۱۶	۴۸	
۲.	قواعد عربی (۲)		۲	۳۲	۱۶	۴۸	قواعد عربی (۱)
۳.	قواعد عربی (۳)		۱	۱۶	۱۶	۳۲	قواعد عربی (۲)
٤.	قواعد عربی (۴)		۱	۱۶	۱۶	۳۲	قواعد عربی (۳)
٥.	قواعد عربی (۵)		۱	۱۶	۱۶	۳۲	قواعد عربی (۴)
٦.	قواعد عربی (۶)		۱	۱۶	۱۶	۳۲	قواعد عربی (۵)
۷.	اعراب و ترجمه قرآن کریم و نهج‌البلاغه		۲	۱۶	۱۶	۳۲	قواعد عربی (۶)
۸.	مکالمه عربی (۱)	الزامی	۱	۱۶	۱۶	۳۲	
۹.	مکالمه عربی (۲)		۱	۱۶	۱۶	۳۲	مکالمه عربی ۱
۱۰.	مکالمه عربی (۳)	انتخابی	۲	۳۲	۳۲	۶۴	مکالمه عربی ۲
۱۱.	مکالمه عربی (۴)		۲	۳۲	۳۲	۶۴	مکالمه عربی ۳
۱۲.	مکالمه عربی (۵)		۲	۳۲	۳۲	۶۴	مکالمه عربی ۴

کد درس	عنوان درس		واحد	ساعت			پیش نیاز
				نظری	عملی	کل	
۱۳.	الزامی	زبان انگلیسی (۱)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
۱٤.		زبان انگلیسی (۲)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	زبان انگلیسی ۱
۱۵.	انتخابی	زبان انگلیسی (۳)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	زبان انگلیسی ۲
۱٦.		زبان انگلیسی (۴)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	زبان انگلیسی ۳
۱۷.		زبان انگلیسی (۵)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	زبان انگلیسی ۴
			۲۲			۴۲۸	

* هر دانشجو ملزم به گذراندن ۲۲ واحد از مجموعه دروس زبان‌های خارجی است.

*دانشجویان پس از گذراندن زبان انگلیسی (۱)، (۲)، و مکالمه عربی (۱)، (۲) ، موظفند از میان دو بسته زبان‌های خارجی ارایه شده، واحدهای یک بسته از دروس انتخابی را بگذرانند.

۳. دروس پایه

کد درس	عنوان درس	واحد	ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	کل	
۱.	منطق (۱)	۲	۳۲	-	۳۲	
۲.	منطق (۲)	۲	۳۲	-	۳۲	منطق (۱)
۳.	مقدمه علم حقوق	۲	۳۲	-	۳۲	
۴.	درایت‌الحدیث	۲	۳۲	-	۳۲	
۵.	قواعد فقه	۲	۳۲	-	۳۲	
۶.	حقوق اساسی	۲	۳۲	-	۳۲	
	جمع	**۱۲**			**۱۹۲**	

۴. دروس تخصصی

کد درس	عنوان درس	واحد	ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	کل	
۱.	اصول فقه ۱	۲	۳۲	-	۳۲	
۲.	اصول فقه ۲	۲	۳۲	-	۳۲	اصول فقه ۱
۳.	اصول فقه ۳	۲	۳۲	-	۳۲	اصول فقه ۲
۴.	اصول فقه ۴	۴	۶۴	-	۶۴	اصول فقه ۱
۵.	اصول فقه ۵	۲	۳۲	-	۳۲	اصول فقه ۳
٦.	اصول فقه ۶	۲	۳۲	-	۳۲	اصول فقه ۲
۷.	اصول فقه ۷	۴	۶۴	-	۶۴	اصول فقه ۲
۸.	فقه ۱	۴	۶۴	-	۶۴	
۹.	فقه ۲	۴	۶۴	-	۶۴	فقه ۱
۱۰.	فقه ۳	۴	۶۴	-	۶۴	فقه ۲
۱۱.	فقه ۴	۴	۶۴	-	۶۴	فقه ۳
۱۲.	فقه ۵	۴	۶۴	-	۶۴	فقه ۳
۱۳.	فقه ۶	۴	۶۴	-	۶۴	فقه ۳
۱٤.	فقه ۷	۴	۶۴	-	۶۴	فقه ۳

کد درس	عنوان درس	واحد	ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	کل	
۱۵.	حقوق مدنی ۱	۱	۱۶	-	۱۶	
۱۶.	حقوق مدنی ۲	۱	۱۶	-	۱۶	
۱۷.	حقوق مدنی ۳	۲	۳۲	-	۳۲	حقوق مدنی ۲
۱۸.	حقوق مدنی ۴	۲	۳۲	-	۳۲	حقوق مدنی ۳
۱۹.	حقوق جزای عمومی (۱)	۲	۳۲	-	۳۲	
۲۰.	حقوق جزای عمومی (۲)	۲	۳۲	-	۳۲	
۲۱.	حقوق جزای اختصاصی (۱)	۲	۳۲	-	۳۲	حقوق جزای عمومی (۱) و (۲)
۲۲.	حقوق جزای اختصاصی (۲)	۲	۳۲	-	۳۲	حقوق جزای اختصاصی (۱)
۲۳.	آیین دادرسی مدنی (۱)	۲	۳۲	-	۳۲	
۲۴.	آیین دادرسی مدنی (۲)	۲	۳۲	-	۳۲	
۲۵.	آیین دادرسی کیفری	۲	۳۲	-	۳۲	حقوق جزای عمومی (۱) و (۲)
۲۶.	فقه تطبیقی	۲	۳۲	-	۳۲	فقه ۶
۲۷.	تاریخ فقه و فقها	۲	۳۲	-	۳۲	
۲۸.	زبان تخصصی (۱)	۲	۳۲	-	۳۲	
۲۹.	زبان تخصصی (۲)	۲	۳۲	-	۳۲	زبان تخصصی (۱)
۳۰.	کار تحقیقی (۱)	۱	۱۶	۸	۲۴	
۳۱.	کار تحقیقی (۲)	۱	۱۶	۸	۲۴	کار تحقیقی (۱)
۳۲.	پروژه کارشناسی	۲	-	۳۲	۳۲	
۳۳.	کاربینی	۲	۸	۲۴	۳۲	
	جمع	**۸۰**			**۱۲۸۰**	

۵. دروس اختیاری

کد درس	عنوان درس	واحد	ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	کل	
۱.	کارآموزی	۲	۸	۱۲۰	۱۲۸	
۲.	فقه سیاسی	۲	۳۲	-	۳۲	
۳.	فقه اطفال	۲	۳۲	-	-	فقه ۶
٤.	فقه پزشکی	۲	۳۲	-	۳۲	فقه ۶
۵.	فقه تربیتی	۲	۳۲	-	۳۲	
٦.	فلسفه فقه	۲	۳۲	-	۳۲	
۷.	حقوق مدنی (۵)	۲	۳۲	-	۳۲	حقوق مدنی ۳
۸.	حقوق تجارت (۱)	۲	۳۲	-	۳۲	
۹.	حقوق تجارت (۲)	۲	۳۲	-	۳۲	حقوق تجارت (۱)
۱۰.	حقوق بین‌الملل عمومی	۲	۳۲	-	۳۲	
۱۱.	حقوق بین الملل خصوصی	۲	۳۲	-	۳۲	مقدمه علم حقوق
۱۲.	کلیات فنون و روش‌های تدریس	۲	۱۶	۱۶	۳۲	

*** هر دانشجو ملزم به گذراندن ۱۰ واحد از دروس اختیاری فوق زیرنظر گروه آموزشی مربوط است. گذراندن درس کارآموزی برای دانجشویان الزامی است.**

فصل سوم:

سرفصل دروس

رشته «فقه و حقوق اسلامی»

(دوره کارشناسی)

سرفصل دروس معارف اسلامی و عمومی

نام درس به فارسی: اندیشه اسلامی (۱)	**نام درس به انگلیسی:** *Islamic Thought (1)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد	
				عملی			
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه	
				عملی			
			پایه	نظری		سمینار	
				عملی			
			تخصصی	نظری		سفر علمی	
				عملی			
			اختیاری	نظری		سایر:	
				عملی			

اهداف درس:

- کسب توانایی در به‌کارگیری شیوه تبیین استاد مطهری در موضوعات جدید کلامی
- کسب توانایی در به‌کارگیری شیوه نقد استاد مطهری در ارزیابی دیدگاه‌های مخالف جدید
- کسب توانمندی برای مطالعه، تحقیق و تبلیغ در اندیشه‌های استاد مطهری

سرفصل درس:

❖ بازتعریف برخی مفاهیم دینی با محوریت مبحث آزادی معنوی:

- آزادی (مبانی آزادی در اسلام و غرب، حیطه‌های آزادی: آزادی تفکر -آزادی عقیده -آزادی بیان- آزادی انتخاب دین، ارتداد، بردگی در اسلام)
- توبه (نسبت توبه با مبحث آزادی معنوی، ضعف اراده در توبه، مراتب توبه)
- عبادت (نسبت عبادت با مبحث آزادی معنوی، عبادت و عبودیت، آثار عبودیت، معنای حقیقی تقرب، نسبت عبادت و نیت)
- هجرت (نسبت هجرت با مبحث آزادی معنوی، هجرت درونی و بیرونی، سفر به سرزمین کفر برای تحصیل، کار و ...، مهاجرت گروهی)
- بزرگی و بزرگواری روح (رابطه بحث بزرگواری روح با آزادی معنوی، حقیقت بزرگی و بزرگواری روح، کرامت انسانی و مجازات‌های اسلام، ابراز نیاز و حاجت)
- ایمان، عمل صالح و تقوا (رابطه بحث ایمان و تقوا با آزادی معنوی، متعلقات ایمان، نسبت ایمان و معرفت، نسبت ایمان و عمل صالح، معنای حقیقی تقوا، آثار فردی و اجتماعی تقوا)
- شعائر دین (رابطه تعظیم شعائر و تقوا، فلسفه ابراز بیرونی عقاید دینی، نسبت تعظیم شعایر با ریاکاری، عوامل عدم تعظیم شعائر دینی: اخلاص و عدم اعتمادبه‌نفس- کارکردهای شعایر دینی- نسبت بحث سبک زندگی و تعظیم شعائر)
- نفاق (رابطه بحث نفاق و تعظیم شعائر، اقسام نفاق، نشانه‌ها و راه‌های مقابله با جریان نفاق در جامعه)
- دنیا (نگرش‌های مختلف به ارزش دنیا و قیاس با نگاه دین، بازتعریف حقیقت زهد)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع:

۱. مطهری، مرتضی، آزادی معنوی، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
۲. مطهری، مرتضی، ده گفتار، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
۳. مطهری، مرتضی، پانزده گفتار، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
٤. مطهری، مرتضی، بیست گفتار، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
٥. کتب و مقالات معارفی مرتبط جهت تکمیل مباحث.

نام درس به فارسی: اندیشه اسلامی (۲)	**نام درس به انگلیسی:** *Islamic Thought (2)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- کسب توانایی در به‌کارگیری شیوه تبیین استاد مطهری در موضوعات جدید کلامی
- کسب توانایی در به‌کارگیری شیوه نقد استاد مطهری در ارزیابی دیدگاه‌های مخالف جدید
- کسب توانمندی برای مطالعه، تحقیق و تبلیغ در اندیشه‌های استاد مطهری
- تقویت ایمان به معصومین (ع) به‌عنوان حجت‌های الهی و تقویت رابطه محبت‌آمیز و ولایی با آن‌ها

سرفصل درس:

❖ بازتعریف برخی مفاهیم دینی با محوریت مبحث سیره شناسی:

- سیره نبوی (حقیقت سیره شناسی، رفع شبهات موانع الگو گیری، اصول ثابت اخلاقی و نسبیت اخلاق، هدف دینی و کیفیت وسیله آن، شاخص‌های تقدیم اهم بر مهم در تزاحمات اخلاقی)
- سیره علوی (حقیقت محبت و آثار آن، تساهل و تسامح و حیطه‌های آن، نقش محبت اولیای الهی در تهذیب نفس، خشونت و مرزهای آن، فلسفه جهاد، بصیرت و شاخصه‌های شناخت حق از باطل، روح خارجی گری)
- سیره حسینی (معنا و عوامل تحریف، آسیب‌شناسی عزاداری‌ها و وظایف عوام و خواص در این خصوص، علل ماهوی نهضت حسینی، امربه‌معروف و نهی از منکر: حیطه معروف و منکر- بازتعریف شرایط امربه‌معروف و نهی از منکر- بازتعریف مراحل امربه‌معروف و نهی از منکر، تبلیغ (تمایز نگاه غربی و دینی به تبلیغ، تمایز تبلیغ و امربه‌معروف، تبلیغ مطلوب))

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع:

۱. مطهری، مرتضی، سیری در سیره نبوی، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
۲. مطهری، مرتضی، جاذبه و دافعه علی ع، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
۳. مطهری، مرتضی، حماسه حسینی، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
٤. مطهری، مرتضی، جهاد، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
٥. کتب و مقالات معارفی مرتبط جهت تکمیل مباحث.

نام درس به فارسی: اندیشه اسلامی (۳)	**نام درس به انگلیسی:** *Islamic Thought (3)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- کسب توانایی در به‌کارگیری شیوه تبیین استاد مطهری در موضوعات جدید کلامی
- کسب توانایی در به‌کارگیری شیوه نقد استاد مطهری در ارزیابی دیدگاه‌های مخالف جدید
- کسب توانمندی برای مطالعه، تحقیق و تبلیغ در اندیشه‌های استاد مطهری

سرفصل درس:

❖ بازتعریف برخی مفاهیم دینی با محوریت مبحث انسان و اجتماع شناسی:

- بحران انسان‌شناسی در غرب، انسان در اسلام: مدح و ذم انسان در قرآن، حقیقت انسان، هدف و معنای زندگی، کمال انسان، تعلیم و تربیت اسلامی
- خاتمیت دین و اقتضائات زمان جدید، چیستی اقتضاء، اصل اجتهاد در اسلام، مکانیسم تطبیق اسلام و اقتضائات جدید، خاتمیت و نسخ
- مبانی و اصول ملی‌گرایی، اسلام و ایرانیان، زبان فارسی و تشیع، خدمات متقابل اسلام و ایران

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع:

۱. مطهری، مرتضی، خدمات متقابل اسلام و ایران، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
۲. مطهری، مرتضی، اسلام و مقتضیات زمان، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
۳. مطهری، مرتضی، تعلیم و تربیت اسلامی، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
٤. مطهری، مرتضی، مقدمه‌ای بر جهان‌بینی اسلامی، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار (جلد ۴: انسان در قرآن و جلد ۱: انسان و ایمان).
۵. کتب و مقالات معارفی مرتبط جهت تکمیل مباحث.

نام درس به فارسی: اندیشه اسلامی (۴)	**نام درس به انگلیسی:** *Islamic Thought (4)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- کسب توانایی در به‌کارگیری شیوه تبیین استاد مطهری در موضوعات جدید کلامی
- کسب توانایی در به‌کارگیری شیوه نقد استاد مطهری در ارزیابی دیدگاه‌های مخالف جدید
- کسب توانمندی برای مطالعه، تحقیق و تبلیغ در اندیشه‌های استاد مطهری

سرفصل درس:

❖ بازتعریف برخی مفاهیم دینی با محوریت مبحث حقوق زن و پوشش:

- مقام انسانی زن در اسلام، مبانی طبیعی حقوق خانواده، تفاوت‌های زن و مرد، استقلال اجتماعی زن، مباحث و شبهات پیرامون خواستگاری، ازدواج موقت، مهریه، نفقه، ارث، حق طلاق، تعدد زوجات
- تاریخچه حجاب، فلسفه پوشش در اسلام، شبهات پیرامون حجاب (حجاب اختیاری، الزام حکومت به حجاب)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع:

۱. مطهری، مرتضی، نظام حقوق زن در اسلام، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
۲. مطهری، مرتضی، مسئله حجاب، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
۳. کتب و مقالات معارفی مرتبط جهت تکمیل مباحث.

نام درس به فارسی: علوم انسانی ـ اسلامی	**نام درس به انگلیسی:** *Islamic Human Sciences*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- شناخت اهمیت وجایگاه علوم انسانی وتاریخچه علم دینی در جهان
- اشنایی دانشجو با خاستگاه تولید و رشد علوم انسانی غرب و آسیب شناسی دانش معاصر .
- اشنایی با دیدگاه مخالفان و موافقان علم دینی و نقد و بررسی دلایل .
- تعمیق باور دانشجویان به ضرورت تولید علوم انسانی اسلامی
- زمینه سازی به جهت توانمندی نقد نظریه و تفکر نقاد
- گرایش به ارائه تحقیقات، در حیطه تخصصی دانشجو بارویکرد اسلامی.

سرفصل درس:

- ❖ تعریف واهمیت علوم انسانی ونقایص موجود در علوم غرب
- ❖ تاریخچه علم د رجهان اسلام و غرب و تحریفات تاریخی در باره خاستگاه علم و دانشگاه
- ❖ تاریخچه توجه اندیشمندان اسلامی به مقوله علم دینی ودلایل آن
- ❖ تعریف علوم انسانی اسلامی و مرزبندی با مصطلحات هم گرا (اسلامی سازی معرفت ، بومی سازی علم ، تحول علوم انسانی و...)
- ❖ آشنایی با تحولات مکاتب فلسفه علم درغرب و مشکلات آن (اثبات گرا ومابعد اثبات گرا)
- ❖ مفهوم علم و علم نافع درمکتب اسلام .(با تاکید بر آیات و روایات)
- ❖ تاثیرمبانی انسان شناختی و ارزش شناختی و دین شناختی اسلام در تولید علوم انسانی
- ❖ نقد و بررسی دلایل مخالفان علم دینی
- ❖ تبیین رویکردهای معاصر در تولید علوم انسانی اسلامی و بررسی نقاط قوت و ضعف هردیدگاه :
  - رویکرد دکتر خسرو باقری و دکتر نقیب العطاس
  - رویکرد فرهنگستان علوم اسلامی و جابر العلوانی
  - رویکرد آیت الله مصباح یزدی
  - رویکرد شهید آیه الله محمد باقر صدر
  - رویکرد آیه الله جوادی آملی
  - الگوی حکمی - اجتهادی دکتر عبدالحسین خسروپناه
- ❖ واقع بینی و آزاد اندیشی در تولید علوم انسانی اسلامی (گامی در مسیر نظریه پردازی)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✗	✓	✓	✗

منابع اصلی:

۱. از علم سکولار تاعلم دینی (دکتر مهدی گلشنی)
۲. هویت علم دینی، (دکتر خسرو باقری.)
۳. تولید و تکوین علوم انسانی اسلامی (درس گفتارهای دکتر خسرو پناه و دکتر پارسانیا / تالیف مهدی عاشوری)
۴. علوم انسانی اسلامی (حجت الاسلام عبدالحسین خسرو پناه)
۵. معنا و امکان وراهکارهای تحقق علم دینی، (حجت الاسلام حسین سوزنچی.)
۶. مبانی علوم انسانی اسلامی (حجت الاسلام احمد حسین شریفی)
۷. نظریه پردازی در علوم انسانی اسلامی (حجت الاسلام احمد حسین شریفی).
۸. معرفت عقل در هندسه معرفتی دین (ایه الله جوادی آملی)

منابع فرعی:

۱. علم دینی دیدگاه ها و ملاحظات، (حمیدرضا حسنی و همکاران.)
۲. گامی به سوی علم دینی، (حسین بستان و همکاران.)
۳. روش شناسی علوم انسانی اسلامی(حجت الاسلام احمد حسین شریفی).
۴. مبنا و معنای علوم انسانی اسلامی (حجت الاسلام رضا غلامی)
۵. تاریخ علم در فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، (علی اکبر ولایتی)
۶. مدارس و دانشگاه های اسلامی و غربی در قرون وسطی، (کریم مجتهدی)

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
مبانی حکومت اسلامی و ولایت‌فقیه	*Foundations of Islamic Governanc and velayat-e faqih*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- آشنایی با نظام‌های سیاسی جهان و نظام سیاسی اسلام
- آشنایی با انواع حکومت و جایگاه حکومت اسلامی
- آشنایی با نظریه ولایت‌فقیه به‌عنوان برترین نظریه در حکومت اسلامی
- شناخت نقش دین در سیاست و رابطه میان دین و سیاست
- بررسی ادله عقلی و نقلی پیرامون ضرورت تشکیل حکومت
- بررسی جایگاه ابعاد الهی و مردمی حکومت دینی
- توان پاسخ‌گویی به سؤالات و شبهات مربوط به بحث حکومت اسلامی و ولایت‌فقیه

سرفصل درس:

- ❖ چیستی انقلاب –تعاریف مختلف از انقلاب
- ❖ تفاوت انقلاب با مفاهیم مشابه اجتماعی
- ❖ شرایط اجتماعی و بسترهای روان‌شناختی پیدایی انقلاب
- ❖ روند تکامل الگوی پیشرفت و لقاح و شکل‌گیری انقلاب
- ❖ تحلیلی بر تحولات میدان تثبیت و تداوم انقلاب اسلامی
- ❖ انواع حاکمیت و حکومت‌ها، تعاریف و مبانی و کارکرد هر یک
- ❖ دلایل عقلی و نقلی در باب لزوم تشکیل حکومت یا حاکمیت اسلامی و حاکمیت فقیه
- ❖ مشروعیت و مقبولیت حاکمیت دینی و نقش مردم در آن
- ❖ جایگاه ولی‌فقیه در حکومت اسلامی و حیطه اختیارات ولایت مطلقه فقیه (محدوده ولایت بر ضرورت یا مصلحت)
- ❖ شیوه اعمال ولایت به‌ویژه روش شورایی و عقل جمعی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✘	✓	✓	✘

منابع اصلی:

۱. نصرتی، علی‌اصغر (۱۳۹۴). نظام سیاسی اسلام. قم: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، مرکز نشر هاجر

۲. روح‌الله خمینی (امام) (۱۳۹۴). ولایت‌فقیه (حکومت اسلامی)، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.

۳. مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۷۹). نظریه سیاسی اسلام جلد ۱ و ۲. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۴. واعظی، احمد (۱۳۸۰). حکومت اسلامی: درس‌نامه اندیشه سیاسی اسلام. قم: دفتر تألیف و نشر متون درسی حوزه علمیه قم

منابع فرعی:

۱. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۷۹)، ولایت‌فقیه: ولایت فقاهت و عدالت، تنظیم و ویرایش محمد محرابی، قم: مرکز نشر اسراء.
۲. حائری شیرازی، محی الدّین (۱۳۶۰). ولایت‌فقیه. تهران: دفتر تحکیم وحدت.
۳. حائری یزدی، مهدی (۱۹۹۵). حکمت و حکومت. لندن: نشر شادی
۴. خمینی، روح‌الله (۱۳۶۹). شئون و اختیارات ولی‌فقیه ترجمه مبحث ولایت‌فقیه از (کتاب البیع). تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

نام درس به فارسی: اخلاق عملی (۱)	**نام درس به انگلیسی:** *Islamic Ethics (1)*

تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت:** ۱۶ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- درک جایگاه والای اخلاق به‌عنوان ثمره دین و ارتباط آن با دیگر تعالیم به‌ویژه عقاید اسلامی
- کمک به شناخت استعداد و قوای فردی
- تقویت مهارتهای اخلاق فردی فراگیران

سرفصل درس:

❖ تعریف مفهوم و ماهیت اخلاق در اسلام، اهداف و روش اخلاق، قلمرو اخلاق

❖ اخلاق فردی

- خودشناسی
- خودآگاهی
- ساحت‌ها و قوای نفس
- حقوق اعضا

❖ آسیب‌شناسی رابطه انسان با خود

- خود فراموشی
- وسوسه پذیری و ضعف اراده
- زیاده‌خواهی
- تکبر، عجب، غرور
- حسد
- نفاق
- ریا

❖ بهبود رابطه انسان با خود

- مشارطه
- مراقبه
- محاسبه
- معاتبه و معاقبه

❖ رابطه ایده آل انسان با خود

- کرامت
- عفت وحیا

- ادب
- نظم و آراستگی
- مسئولیت پذیری

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	-	✓	✗

منابع:

۱. مهدوی کنی، محمدرضا (۱۳۷۲). نقطه‌های آغاز در اخلاق عملی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی
۲. فیض کاشانی، محمد محسن (متوفای ۱۰۹۱ ق). مترجم: محمدصادق عارف (۱۳۷۲). مشهد: قدس رضوی، بنیاد پژوهش‌های اسلامی
۳. ملا احمد نراقی، احمد بن محمدمهدی بن ابی‌ذر (۱۱۸۵ ه.ق- ۱۲۴۴ ه ق). معراج السعادة. ویرایش کاظم عابدینی مطلق (۱۳۹۰). قم: بهار دل‌ها.
٤. عاملی، زین‌الدین (شهید ثانی ((۹۱۱-۹۶۶ ق) *منیه المرید* فی آداب المفید والمستفید. ترجمه: محمدباقر حجتی (۱۳۷۴). قم: [الحوزه العلمیه قم]، مکتب الاعلام الاسلامی، مرکز النشر.
٥. خمینی، روح‌الله (امام خمینی (ره))(۱۳۹۵). شرح چهل حدیث (اربعین حدیث). تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
٦. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۹۵). مبادی اخلاق در قرآن (تفسیر موضوعی قرآن کریم، جلد ۱۰). قم: مرکز نشر اسرا.
۷. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۹۳). مراحل اخلاق در قرآن (تفسیر موضوعی قرآن کریم، جلد ۱۱). قم: مرکز نشر اسرا.

نام درس به فارسی: اخلاق عملی (۲)	**نام درس به انگلیسی:** *Practical Ethics(2)*

تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت:** ۱۶ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- درک جایگاه والای اخلاق به‌عنوان ثمره دین و ارتباط آن با دیگر تعالیم به‌ویژه عقاید اسلامی
- تقویت اخلاق اسلامی فراگیران

سرفصل درس:

❖ اخلاق الهی
- خداشناسی و رابطه آن با ایمان
- عبودیت:
  - رضا
  - تسلیم
- موانع معرفت خدا

❖ آسیب‌شناسی رابطه انسان با خداوند
- غفلت
- ناامیدی
- کفران

❖ بهبود رابطه انسان باخدا
- ذکر
- صبر
- شکر

❖ آثار معرفت انسان به خدا و افعال الهی
- محبت
- اخلاص
- حضور قلب
- توکل
- توسل
- خوف و رجاء

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	-	✓	✗

منابع:

۱. مهدوی کنی، محمدرضا (۱۳۷۲). نقطه‌های آغاز در اخلاق عملی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی
۲. خمینی، روح‌الله (امام خمینی (ره))(۱۳۹۵). شرح چهل حدیث (اربعین حدیث). تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره
۳. فیض کاشانی، محمد محسن (متوفای ۱۰۹۱ ق). مترجم: محمدصادق عارف (۱۳۷۲). مشهد: قدس رضوی، بنیاد پژوهش‌های اسلامی
٤. تهرانی ،مجتبی.اخلاق الهی
٥. ملا احمد نراقی، احمد بن محمدمهدی بن ابی‌ذر (۱۱۸۵ ه.ق- ۱۲۴۴ ه ق). معراج السعادهٔ. ویرایش کاظم عابدینی مطلق (۱۳۹۰). قم: بهار دل‌ها.
٦. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۹۵). مبادی اخلاق در قرآن (تفسیر موضوعی قرآن کریم، جلد ۱۰). قم: مرکز نشر اسرا.
۷. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۹۳). مراحل اخلاق در قرآن (تفسیر موضوعی قرآن کریم، جلد ۱۱). قم: مرکز نشر اسرا.
۸. جوادی آملی، عبدالله(۱۳۹۴) دانش و روش بندگی.قم؛اسراء.

نام درس به فارسی: تفسیر قرآن کریم	**نام درس به انگلیسی:** *Interpretation of the Holy Quran*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- ❖ آشنایی اجمالی با محتوا و مضامین برخی سوره‌های قرآن کریم
- ❖ آشنایی اجمالی با اسلوب و روش اختصاصی قرآن
- ❖ آشنایی با زبان قرآن
- ❖ آشنایی با هندسه (فضای) معرفتی سوره

سرفصل درس:

- ❖ تفسیر سوره حمد و فرازهایی از بقره : آیات ۲۰-۱ سه تیپ شخصیتی / ۳۸-۳۰ بحث خلیفه اللهی و نافرمانی شیطان / ۷۴-۶۷ ماجرای گاو بنی اسرائیل / ۲۵۲-۲۴۶ طالوت و جالوت / ۲۵۷-۲۵۵ آیه الکرسی / ۲۸۶-۲۸۵ آمن الرسول / ۲۷۴-۲۶۹-۲۶۱ آیات انفاق

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✗	✓	✓	✗

منابع:

۱. قرآن کریم
۲. طباطبائی، محمدحسین (۱۳۸۰). المیزان فی تفسیر القرآن. مترجم: محمدباقر موسوی. قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی. چاپ چهاردهم.
۳. مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۷۴)، تفسیر نمونه، تهران، دار الکتب الاسلامیه، چاپ اول
٤. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۷۸). تسنیم: تفسیر قرآن کریم. قم: اسراء.
٥. قرائتی، محسن (۱۳۷۴). تفسیر نور. قم: موسسه درراه حق.
٦. کاشانی،فتح الله.(۱۳۳۳).تفسیر کبیر منهج الصادقین فی إلزام المخالفین.تهران:کتابفروشی و چاپخانه محمدحسن علمی.
۷. طوسی، محمد بن حسن.(بی تا).التبیان فی تفسیر القرآن.بیروت:دار احیاء تراث العربی.
۸. الطبرسی، الفضل‌بن الحسن (۴۶۸ ق-۵۴۸ ق). مجمع‌البیان فی تفسیر القرآن. تهران: ناصرخسرو. چاپ سوم (۱۳۷۲).
۹. عبدالحسین طیب،(۱۳۹۰)، اطیب البیان فی تفسیر القرآن. قم: موسسه جهانی سبطین (ع).

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
تفسیر موضوعی قرآن کریم	*Objective interpretation of the Holy Quran*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- آشنایی بیشتر با مباحث قرآنی با تأکید بر مبانی قرآن در روابط انسان
- ایجاد رغبت و انگیزه در دانشجویان درزمینهٔ پژوهش‌های قرآنی.

سرفصل درس:

❖ موقعیت شناسی انسان در قرآن/ موقعیت کنونی (دنیا)موقعیت نهایی (آخرت)

❖ جهان بینی (هست ها و نیست ها) / ارزشها و باید ها و نباید ها

❖ رابطه انسان با طبیعت (مادون) بر مبنای تسخیر

اسراء/۷۰ _ حجر/۲۹ _ بقره/۲۹ _ جاثیه/۱۳ _ ابراهیم/ ۳۳_ انعام/۹۷ _ نحل/۱۴ _ نمل/۶۱ _ هود/۶۱ _ انعام/۱۴۲-۱۴۱

❖ رابطه انسان با انسان (هم عرض) بر مبنای عدل و احسان

مروری کوتاه بر آیات انسان شناسی

سجده/۷۸ _ مؤمنون/۱۴-۱۲ _ علق/۵-۴ _ الرحمن/۳۴ _ نساء/۲۸ _ کهف/۲۹ و ۵۴_ اسراء/ ۱۰۰_ معارج/۲۱-۱۹_ اسراء/۱۱ _قیامت/۱۵-۱۴

❖ آیات عدل و احسان

نحل/۹۰ _ بقره/۱۹۴ _ فصلت/۳۵-۳۴ _ شوری/۴۰ و ۴۳ _ اسراء/ ۲۵-۲۳ _ نساء/۸۶ _ انعام/۱۵۲ _ اسراء/۲۸ _ نساء/ ۸۶ _ بقره/۲۸۰ _ بقره/ ۱۷۹-۱۷۸

❖ رابطه انسان با خدا (بر مبنای عبودیت)

آیات صفات الهی

حج/۷۳ _ بقره/۱۱۷ _ هود/۶ _ انعام/۱۸ _ احزاب/۱۷ _ انعام/ ۵۹ _ آلعمران/۲۹ _ زخرف/ ۸۰ _ مجادله/ ۱ _ علق/۱۴ _ طه/۴۶ _ ق/۱۶ _ بقره/۱۸۶ _ زمر/۵۳ _ انعام/۱۳۳ _ ابراهیم/۸ _ شوری/۲۵

❖ آیات عبودیت (آیات ربوبیت)

انعام/۱۵۳

❖ آیات مربوط به اطاعت از پیامبر

آل عمران/۳۲-۳۱ _ مائده/۵۶-۵۵ _ نساء/ ۱۱۵-۸۰-۶۴ _ احزاب/۳۳

❖ مراتب عبودیت

احزاب/۳۶ _ نساء/ ۶۵

❖ آیات مربوط به مصادیق عبودیت مانند توکل، ذکر، شکر، رضا، تسلیم و .... بنا به ضرورت و فرصت

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✗	✓	✓	✗

منابع:

۱. قرآن کریم
۲. طباطبائی، محمدحسین (۱۳۸۰). المیزان فی تفسیر القرآن. مترجم: محمدباقر موسوی. قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی. چاپ چهاردهم.
۳. مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۷۴)، تفسیر نمونه، تهران، دار الکتب الاسلامیه، چاپ اول
٤. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۷۸). تسنیم: تفسیر قرآن کریم. قم: اسراء.
٥. قرائتی، محسن (۱۳۷۴). تفسیر نور. قم: موسسه درراه حق.
٦. کاشانی،فتح الله.(۱۳۳۳).تفسیر کبیر منهج الصادقین فی إلزام المخالفین.تهران:کتابفروشی و چاپخانه محمدحسن علمی.
۷. طوسی، محمد بن حسن.(بی تا).التبیان فی تفسیر القرآن.بیروت:دار احیاء تراث العربی.
۸. الطبرسی، الفضل‌بن الحسن (۴۶۸ ق-۵۴۸ ق). مجمع‌البیان فی تفسیر القرآن. تهران: ناصرخسرو. چاپ سوم (۱۳۷۲).
۹. عبدالحسین طیب،(۱۳۹۰)، اطیب البیان فی تفسیر القرآن. قم: موسسه جهانی سبطین (ع).

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
آشنایی با متون روایی و نهج‌البلاغه	*Revaii texts and Nahj al-Balaghah*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- آشنایی با مباحث کلی علم الحدیث
- آشنایی با احادیث، مبانی، اصول و روش‌های تربیت در نهج‌البلاغه و سایر کتب حدیثی به‌عنوان یکی از ارکان مهم تعالیم اسلامی و شیعی.
- تقویت ایمان به ابعاد الهی شخصیت معصومین (ع) و کارآمدی تعالیم آن‌ها درزمینهٔ مسائل تربیتی.
- ایجاد زمینه برای توانمندسازی دانشجویان در روایات جهت استنباط آموزه‌های تربیتی.

سرفصل درس:

- سه جلسه اول: حدیث‌شناسی
- رساله حقوقیه و نامه ۳۱ نهج‌البلاغه
- استفاده از روایات مرتبط با اهداف درس از اصول کافی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✗	✓	✓	✗

منابع اصلی:

۱. ابوالحسن محمد بن الحسین بن موسی، به سید رضی (قرن ۴ ه ق). نهج‌البلاغه. ترجمه: سید جعفر شهیدی (۱۳۸۶). قم: موسسه تحقیقات و نشر معارف اهل‌بیت

۲. ابن ابی الحدید، عزالدین (۵۸۶ تا ۶۵۶ ه ق). شرح نهج‌البلاغه. تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم (۱۳۷۸ ه ق). بیروت: دار الحیاء الکتب العربیه (افست اسماعیلیان).

۳. امامی، محمدجعفر. آشتیانی، محمدرضا (۱۳۸۴). نهج‌البلاغه با ترجمه گویا و شرح فشرده زیر نظر مکارم شیرازی. قم: انتشارات مدرسه امام علی بن ابی‌طالب علیه‌السلام، چاپ اول.

۴. طباطبایی، سید محمدکاظم (۱۳۸۲). دانشنامه امام علی (ع) بر پایه قرآن و حدیث و تاریخ، تهران: سازمان چاپ و نشر الحدیث.

منابع فرعی:

۱. کلینی، محمد بن یعقوب (قرن ۴ ه ق). اصول کافی، کتاب فضل العلم. مترجم: محمدباقر کمره‌ای (۱۳۹۰). تهران: اسوه.
۲. صدوق. محمد بن علی (۳۶۷ ه ق). من لایحضره الفقیه. ترجمه و شرح: علی‌اکبر غفاری (۱۳۶۷). تهران: نشر صدوق.
۳. شیخ طوسی، ابوجعفر محمد بن حسن (۳۸۵- ۴۶۰ ه ق). الاستبصار فی ما اختلف من الاخبار. بیروت: دار الاضوا. چاپ سوم (۱۴۰۶ ه ق).
۴. شیخ طوسی، ابوجعفر محمد بن حسن (۳۸۵- ۴۶۰ ه ق). تهذیب الاحکام فی شرح المقنعة للشیخ المفید. بیروت: دار الاضوا. چاپ سوم (۱۴۰۶ ه ق).
۵. آقا جمال خوانساری، محمد بن حسین (۱۳۶۶)، شرح غررالحکم و درر الکلم، تهران: دانشگاه تهران
۶. مجلسی، محمدباقر بن محمدتقی و دیگران (). بِحارُالاَنوار الجامِعَةُ لِدُرَرِ أخبارِ الأئمةِ الأطهار، نشر سرای حاج سید محسن، دارالکتاب اسلامی.
۷. ابن میثم، کمال‌الدین میثم بن بحرانی (۶۳۶-۶۹۹ ق). شرح نهج‌البلاغه. تحقیق و شرح محمد ابوالفضل ابراهیم (۱۹۸۸ م) بیروت: دارالجیل.
۸. جعفری، محمدتقی (۱۳۷۶). شرح نهج‌البلاغه. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۹. شوشتری، محمدتقی (۱۳۷۶). بهج الصباغة فی شرح نهج‌البلاغه. تهران: دار امیرکبیر.
۱۰. قطب راوندی، سعید بن هبه‌الله (۱۴۰۰ ه ق). منهاج البراعه فی شرح نهج‌البلاغه. تهران: مکتبه الاسلامیه.
۱۱. موید، یحیی بن حمزه (۷۱۸ ه ق). محقق: خالد بن قاسم متوکل (۱۴۲۴ ه ق). یمن: موسسه الامام زید بن علی الثقافیه.
۱۲. معادی خواه، عبدالحمید (۱۳۸۶). فرهنگ آفتاب: فرهنگ تفصیلی مفاهیم نهج‌البلاغه. تهران: نشر ذره.
۱۳. محسنی، طاهره (۱۳۸۷)، متقین کهف حصین. تهران: نشر مهرانه عصر.
۱۴. حیدری آقایی، محمود (۱۳۸۴). منشور اخلاق در کلام امیرالمؤمنین (ع). تهران: نشر پیام علم و فن.
۱۵. مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۸۶). پیام امام علی (ع) شرح تازه و جدید بر نهج‌البلاغه. تهران: دارالکتاب اسلامی.
۱۶. حسینی شیرازی، سید محمد (بی‌تا). توضیح نهج‌البلاغه. تهران: نشر دارتراث الشیعه.

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
سیره و تاریخ تحلیلی معصومین علیهم‌السلام (۱)	*Biography and analytical history of the Infallible Imams (1)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- تقویت توان تحلیل تاریخ
- تقویت ایمان به معصومین (ع) به‌عنوان حجت‌های الهی و تقویت رابطه محبت‌آمیز و ولایی با آن‌ها

سرفصل درس:

- ❖ تحلیل وضعیت فرهنگی و تمدن بشری به‌ویژه در شبه‌جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام
- ❖ ویژگی و روش‌های آغاز دعوت اسلامی و تحلیل روش‌های رویارویی مشرکان قریش با آن.
- ❖ روش برخورد پیامبر (ص) با دشمنی‌های مشرکان، اهل کتاب و منافقان.
- ❖ بعثت حضرت رسول (ص) و تحلیل سیره ایشان دعوت پنهانی و دعوت علنی
- ❖ جایگاه هجرت به‌ویژه هجرت به مدینه در تثبیت دعوت اسلامی.
- ❖ تحلیل کلی غزوات و سرایا، توجه به مسائل مختلف در حکومت اسلامی نبوی به‌ویژه مسائل بین‌المللی.
- ❖ مسألت جانشینی و ماجرای سقیفه
- ❖ امیرالمؤمنین (ع) در عهد سه خلیفه نخست.
- ❖ تحلیل حوادث ایام خلافت امیرالمؤمنین (ع)
- ❖ چگونگی شکل‌گیری گروه خوارج و شهادت حضرت علی (ع)
- ❖ مفهوم تشیع و نقد دیدگاه‌های نادرست در باب پیدایش شیعه.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✗	✓	✓	✗

منابع اصلی:

۱. ابن اسحاق، محمد (۱۴۱۰ ق.= ۱۳۶۸). سیره ابن اسحاق (السیر و المغازی). تهران: دفتر مطالعات تاریخ و معارف اسلامی.
۲. جعفریان، رسول (۱۳۸۷)، حیات فکری و سیاسی امامان شیعه، قم: موسسه انصاریان. چاپ یازدهم
۳. شهیدی، جعفر (۱۳۸۶)، تاریخ تحلیلی اسلام تا پایان امویان. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
۴. سبحانی، جعفر (۱۳۸۹)، فروغ ولایت، تاریخ تحلیلی زندگانی امیر مؤمنان علی (ع). تهران: مؤسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق (ع).

منابع فرعی:

۱. ابن هشام، عبدالملک (بی‌تا). السیرة النبویة لابن هشام. لبنان: دار المعرفه
۲. ابن اسحاق - ابن هشام (بی‌تا). سیرت محمد رسول‌الله (ص). ترجمه: مسعود انصاری (۱۳۹۲). تهران: مولی
۳. ابن اسحاق، احمد (بی‌تا). تاریخ یعقوبی. ترجمه: محمدابراهیم آیتی (۱۳۹۵). تهران: نشر علمی فرهنگی. چاپ دوازده
۴. ابن اثیر (بی‌تا). الکامل. ترجمه حسین روحانی (۱۳۷۰). تهران: نشر اساطیر
۵. طبری، محمد بن جریر (بی‌تا). تاریخ الرسل و الملوک. ترجمه: ابوالقاسم پاینده (۱۳۵۲). تهران: نشر اساطیر. چاپ اول
۶. مهدی پیشوایی، (۱۳۸۹)، سیره پیشوایان: نگرشی بر زندگانی اجتماعی، سیاسی و فرهنگی امامان معصوم علیهم‌السلام، تهران: مؤسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق (ع).
۷. احمدی، حمید (۱۳۸۶)، تاریخ امامان شیعه، قم: دفتر نشر معارف.
۸. امین، سید محسن و حجتی کرمانی، علی. (۱۳۷۶). سیره معصومان. تهران: سروش.
۹. نصیری، محمد (۱۳۸۶)، تشیع و امامان. قم: دفتر نشر معارف.
۱۰. معروف حسنی، سیدهاشم، (۱۳۸۵)، سیره الائمه الاثنی‌عشر، موسسه تحقیقات و نشر معارف اهل‌البیت (ع).
۱۱. حسینی الخامنه ای، سید علی. (۱۳۹۵). انسان ۲۵۰ ساله. تهران: موسسه ایمان جهادی (صهبا). چاپ پنجاه‌ونه.
۱۲. شیخ مفید، محمد بن محمد (۳۳۶ - ۴۱۳ ق). ترجمه و شرح: سیدهاشم رسولی محلاتی (۱۳۷۸). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۱۳. ابن صباغ، علی بن محمد. (بی‌تا). الفصول المهمه فی معرفه الائمه. تحقیق سامی الغریری (۱۳۷۹). قم: موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث.
۱۴. ابن خلکان، احمد بن محمد (۷ ه ق). وفیات الأعیان و أنباء أبناء الزمان. تحقیق عباس احسان (بی‌تا). بیروت: دار الفکر.
۱۵. زریاب خویی، عباس. (۱۳۷۶). سیره رسول‌الله (از آغاز تا هجرت). تهران: صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران (سروش).
۱۶. آیتی، محمدابراهیم (۱۳۷۸). تاریخ پیامبر اسلام. تجدیدنظر ابوالقاسم گرجی. تهران: دانشگاه تهران.
۱۷. خمینی، سید روح‌الله (۱۳۷۵). سیره معصومین (ع) در اندیشه امام (ره)، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
۱۸. جعفریان، رسول (۱۳۹۲)، تاریخ سیاسی اسلام، ج ۱. قم: نشر دلیل ما.

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
سیره و تاریخ تحلیلی معصومین علیهم‌السلام (۲)	*Biography and analytical history of the Infallible Imams (2)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** سیره و تاریخ تحلیلی معصومین علیهم‌السلام (۱) **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- تقویت توان تحلیل تاریخ
- تقویت ایمان به معصومین (ع) به‌عنوان حجت‌های الهی و تقویت رابط محبت‌آمیز و ولایی با آن‌ها
- اثبات حضور اندیشه مهدویت در تعالیم ادیان الهی در طول تاریخ
- ترویج پیوستگی دیدگاه مهدویت در طول تاریخ و تحلیل جهان معاصر بر این اساس

سرفصل درس:

- امامت امام حسن (ع)، عوامل و پیامدهای صلح امام (ع)
- تشیع در زمان خلافت معاویه
- امامت امام حسین (ع)، عوامل و پیامدهای ماجرای عاشورا و تحلیل این واقعه عظیم
- امامت امام سجاد (ع) و تحلیل مواضع فرهنگی- سیاسی امام (ره)
- تحلیل کلی وضعیت تشیع در شرق اسلامی تا پایان عصر اموی و آغاز عصر عباسی
- امامت امام باقر (ع) و امام صادق (ع)، تحلیل حرکت علمی ایشان.
- تحلیل مواضع سیاسی- فرهنگی امام صادق (ع) و امام کاظم (ع) در عهد عباسیان
- تحلیل ماجرای ولایت‌عهدی امام رضا (ع)
- مواضع و خط‌مشی امام جواد (ع)، امام هادی (ع) و امام حسن عسگری (ع)
- امامت امام عصر (عج) و بررسی وضعیت کلی شیعه در عصر غیبت صغری
- تحلیل عصر غیبت کبری و بررسی ابعاد مختلف آن
- ضرورت‌شناسی طرح مباحث مهدویت
- امام مهدی (عج) از منظر قرآن و روایات
- تحلیل زندگانی حضرت حجت (عج): تولد، غیبت صغری
- علل غیبت و فواید آن
- مفهوم و فلسفه انتظار
- وظایف منتظر
- مسألت منجی در ادیان و اثبات وجود امام زمان (عج) در ادیان مختلف
- پایان تاریخ و فرجام‌شناسی در اندیشه‌های بشری: پایان تاریخ از نگاه اسلام و غرب
- سیاست‌گذاری مهدویت گرا
- جهانی‌شدن و تفاوت آن در دو دیدگاه اسلام و غرب

- بررسی، نقد و آسیب‌شناسی جهانی‌شدن و جهانی‌سازی با مدل جهان‌گرایی مهدویت
- نقش انقلاب اسلامی در تحقق تمدن تاریخی اسلام
- آسیب‌شناسی مهدویت: تبیین زمان ظهور و علائم ظهور

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✗	✓	✓	✗

منابع اصلی:

۱. ابن اسحاق، محمد (۱۴۱۰ ق.= ۱۳۶۸). سیره ابن اسحاق (السیر و المغازی). تهران: دفتر مطالعات تاریخ و معارف اسلامی.
۲. جعفریان، رسول (۱۳۸۷)، حیات فکری و سیاسی امامان شیعه، قم: موسسه انصاریان. چاپ یازدهم
۳. شهیدی، جعفر (۱۳۸۶)، تاریخ تحلیلی اسلام تا پایان امویان. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
۴. سبحانی، جعفر (۱۳۸۹)، فروغ ولایت، تاریخ تحلیلی زندگانی امیر مؤمنان علی (ع). تهران: مؤسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق (ع).
۵. همایون، محمدهادی (۱۳۹۱). تاریخ تمدن و ملک مهدوی. تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

منابع فرعی:

۱. ابن هشام، عبدالملک (بی‌تا). السیرة النبویة لابن هشام. لبنان: دار المعرفه
۲. ابن اسحاق - ابن هشام (بی‌تا). سیرت محمد رسول‌الله (ص). ترجمه: مسعود انصاری (۱۳۹۲). تهران: مولی
۳. ابن اسحاق، احمد (بی‌تا). تاریخ یعقوبی. ترجمه: محمدابراهیم آیتی (۱۳۹۵). تهران: نشر علمی فرهنگی. چاپ دوازده
۴. ابن اثیر (بی‌تا). الکامل. ترجمه حسین روحانی (۱۳۷۰). تهران: نشر اساطیر
۵. طبری، محمد بن جریر (بی‌تا). تاریخ الرسل و الملوک. ترجمه: ابوالقاسم پاینده (۱۳۵۲). تهران: نشر اساطیر. چاپ اول
۶. مهدی پیشوایی، (۱۳۸۹)، سیره پیشوایان: نگرشی بر زندگانی اجتماعی، سیاسی و فرهنگی امامان معصوم علیهم‌السلام، تهران: مؤسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق (ع).
۷. احمدی، حمید (۱۳۸۶)، تاریخ امامان شیعه، قم: دفتر نشر معارف.
۸. امین، سید محسن و حجتی کرمانی، علی. (۱۳۷۶). سیره معصومان. تهران: سروش.
۹. نصیری، محمد (۱۳۸۶)، تشیع و امامان. قم: دفتر نشر معارف.
۱۰. معروف حسنی، سیدهاشم، (۱۳۸۵)، سیره الائمه الاثنی‌عشر، موسسه تحقیقات و نشر معارف اهل‌البیت (ع).
۱۱. حسینی الخامنه ای، سید علی. (۱۳۹۵). انسان ۲۵۰ ساله. تهران: موسسه ایمان جهادی (صهبا). چاپ پنجاه‌ونه.
۱۲. شیخ مفید، محمد بن محمد (۳۳۶ - ۴۱۳ ق). ترجمه و شرح: سیدهاشم رسولی محلاتی (۱۳۷۸). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۱۳. ابن صباغ، علی بن محمد. (بی‌تا). الفصول المهمه فی معرفه الائمه. تحقیق سامی الغریری (۱۳۷۹). قم: موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث.
۱۴. ابن خلکان، احمد بن محمد (۷ ه ق). وفیات الأعیان و أنباء أبناء الزمان. تحقیق عباس احسان (بی‌تا). بیروت: دار الفکر.
۱۵. زریاب خویی، عباس. (۱۳۷۶). سیره رسول‌الله (از آغاز تا هجرت). تهران: صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران (سروش).
۱۶. آیتی، محمدابراهیم (۱۳۷۸). تاریخ پیامبر اسلام. تجدیدنظر ابوالقاسم گرجی. تهران: دانشگاه تهران.
۱۷. خمینی، سید روح‌الله (۱۳۷۵). سیره معصومین (ع) در اندیشه امام (ره)، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
۱۸. جعفریان، رسول (۱۳۹۲)، تاریخ سیاسی اسلام، ج ۱. قم: نشر دلیل ما.

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
مهدویت و تمدن جهان اسلام	*Mahdism and the civilization of the Islamic world*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- اثبات حضور اندیشه مهدویت در تعالیم ادیان الهی در طول تاریخ
- ترویج پیوستگی دیدگاه مهدویت در طول تاریخ و تحلیل جهان معاصر بر این اساس

سرفصل درس:

- ضرورت‌شناسی طرح مباحث مهدویت
- امام مهدی (عج) از منظر قرآن کریم و روایات ائمه معصومین (ع)
- تحلیل زندگانی حضرت حجت (عج): تولد و غیبت صغری
- علل غیبت و فواید آن
- وظایف منتظر
- مسئله منجی در ادیان و اثبات وجود امام زمان (عج) در ادیان مختلف
- پایان تاریخ و فرجام شناسی در اندیشه‌های بشری: پایان تاریخ از نگاه اسلام و غرب
- سیاست‌گذاری مهدویت‌گرا
- جهانی شدن و تفاوت آن در دیدگاه اسلام و غرب
- بررسی، نقد و آسیب شناسی جهانی شدن و جهانی سازی با مدل جهان‌گرایی مهدویت
- نقش انقلاب اسلامی در تحقق تمدن تاریخی اسلام
- آسیب شناسی مهدویت: تبیین زمان و علائم ظهور

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✗	✓	✓	✗

منابع:

۱. استراتژی انتظار: اسماعیل شفیعی سروستانی، تهران: نشر موعود عصر (۱۴۰۰)
۲. مهدی انقلابی بزرگ: ناصر مکارم شیرازی. قم: نشر هدف (۱۳۵۷)
۳. اسلام و جهانی شدن: عبدالقیوم سجادی، قم: اندیشه اسلامی (۱۳۸۷)
۴. آینده جهان، جلال برنجیان، تهران: نشر طور (۱۳۸۱)

۵. جســـتارهایی در مهدویت (مهدویت و فلســـفه نظری تاریخ، جهانی شـــدن، نزاع حق و باطل، انقلاب و انتظار)، رحیم کارگر، قم: بنیاد فرهنگی حضرت مهدی (عج) (۱۳۸۹)
۶. مهدویت و تمدن جهانی اسلام، محمدمهدی همایون، تهران: مرکز تحقیقات دانشگاه امام صادق (ع) (۱۳۸۴)
۷. نهضت‌های اسلامی در صد سال اخیر، شهید مرتضی مطهری، تهران: انتشارات صدرا (۱۳۹۰)

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
جریان‌شناسی تاریخ معاصر ایران	*Contemporary History of Iran*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- آشنایی با مفهوم انقلاب و ویژگی‌های آن و تحلیل نظری انقلاب اسلامی
- شناساندن شخصیت و نگرش امام خمینی (ره) و نقش ایشان در پیشرفت روند انقلاب و عدم جدایی دین از سیاست
- توانایی تحلیل نظام‌مند نسبت به فضای سیاسی در کشور و نگاه واقع بینانه به آینده‌ی جمهوری اسلامی و فضای عمومی جهانی

سرفصل درس:

- ❖ چیستی انقلاب، تعاریف مختلف از انقلاب، خصوصیات انقلاب‌ها، تفاوت انقلاب با مفاهیم مشابه اجتماعی (کودتا، جنبش، اصلاح، شورش)
- ❖ شرایط اجتماعی و بسترهای روان‌شناختی پیدایی انقلاب
- ❖ ضرورت و جایگاه موضوع جریان شناسی
- ❖ اوضاع سیاسی ایران پیش از انقلاب اسلامی (روند تکامل الگوی پیشرفت و تعالی و شکل‌گیری انقلاب)
- ❖ فرآیند تکامل الگوی پیشرفت و تعالی در عصر پهلوی اول و دوم (جنبش ملی شدن صنعت نفت، رویارویی با اندیشه شبه ترقی پهلوی دوم و قیام پانزده خرداد)
- ❖ فرآیند بسیج سیاسی و وقوع انقلاب اسلامی در سال‌های ۵۶ و ۵۷
- ❖ احزاب و جریان‌های فکری در آستانه انقلاب اسلامی (حزب توده، سازمان‌های چریک‌های فدایی خلق ایران، جبهه ملی ایران، نهضت آزادی ایران، سازمان مجاهدین خلق (منافقین) هیأت های مؤتلفه اسلامی)
- ❖ انقلاب اسلامی، هویت خواهی و استقلال‌طلبی، نقد و ارزیابی نظریه‌های تدا اسکاچپول، جیمز دیویس میشل فوکو
- تحلیلی بر تحولات دوران تثبیت و تداوم انقلاب اسلامی:
  - دوره تثبیت نظام، چالش حفظ و بقای انقلاب در برابر موانع داخلی ۵۹-۵۷ و موانع داخلی و خارجی ۶۷-۵۹
  - دوره تداوم انقلاب اسلامی، گفتمان سازندگی و توسعه اقتصادی، گفتمان اصلاحات و توسعه سیاسی، گفتمان عدالت، گفتمان تدبیر و امید
  - تحلیلی از جریان‌های فکری انحرافی در نظام، فتنه ۸۸، ریزش‌ها و رویش‌ها
- ❖ آینده‌ی انقلاب اسلامی، فرصت‌های پیش روی انقلاب و نظام اسلامی: فرصت‌های داخلی، فرصت‌های بین‌المللی
- ❖ چالش‌های پیش روی انقلاب و نظام اسلامی: تهاجم فرهنگی، سکولاریسم، نابرابری اجتماعی، تحریم‌ها، مسئله هسته‌ای، جهانی‌سازی، جنگ نرم

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع اصلی:

۱. عیوضی، محمدرحیم؛ هراتی، محمدجواد (۱۳۸۹). درآمدی تحلیلی بر انقلاب اسلامی ایران، قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، دفتر نشر معارف.
۲. جزوات تهیه‌شده در گروه معارف اسلامی.

منابع فرعی:

۱. خمینی، روح‌الله (۱۳۸۴). حکومت اسلامی و ولایت‌فقیه در اندیشه امام خمینی (س)، تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س).
۲. ملکی، عباس (۱۳۸۹). سی سال انقلاب اسلامی: دستاوردها، آسیب‌ها و فرصت‌ها، تهران: دانشگاه صنعتی شریف، انتشارات علمی.
۳. مطهری، مرتضی (۱۳۸۴). پیرامون انقلاب اسلامی ایران، تهران: صدرا.
٤. احمدی، حمید (۱۳۶۹). انقلاب اسلامی ایران و جنبش‌های اسلامی در خاورمیانه عربی، مجموعه مقالات پیرامون جهان سوم، تهران: سفیر.
٥. امین، محمد، انقلاب اسلامی پیامدها و ره‌آوردها، مجله صباح، شماره ۲ و ۳، بهار و تابستان ۱۳۸۱.
٦. پارسانیا، حمید، حدیث پیمانه: پژوهشی در انقلاب اسلامی، قم، دفتر نشر معارف، ۱۳۸۰.
۷. حداد عادل، غلامعلی، دانشنامه جهان اسلام، جلد ۵، تهران، مرکز دایره المعارف اسلامی، ۱۳۷۹.
۸. رجبی، محمدحسن، زندگی‌نامه سیاسی امام خمینی (ره)، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۶۹.
۹. عباس اشلقی، مجید، ایران هسته‌ای و امنیت بین‌الملل، پژوهش‌نامه امنیت بین‌الملل و تروریسم، شماره ۱، ۱۳۸۵.
۱۰. عمید زنجانی، عباسعلی، انقلاب اسلامی ایران و ریشه‌های آن، تهران، کتاب سیاسی، ۱۳۷۱.
۱۱. عیوضی، محمدرحیم، چالش‌های پیش سیاسی پیش روی انقلاب اسلامی، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۸۸.
۱۲. قربانی، محمد، جنگ نرم، تبیین مفهومی پیشینه تاریخی و تاکتیک‌ها، پایگاه اینترنتی تابناک، ۱۳۸۹.

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
علوم و معارف دفاع مقدس	Sciences and knowledge of holy defense

تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- انتقال فرهنگ ارزش‌های دفاع مقدس

سرفصل درس:

- کلیات (تبیین مفاهیم جنگ و دفاع)
- بررسی نظری علل وقوع جنگ ها(سوابق مناقشات مرزی دو کشور تا ۱۳۵۷)
- بررسی محیط امنیتی و بین امللی ایران و عراق در آغاز جنگ
- زمینه سازی اهداف و علل آغاز جنگ علیه ایران
- هجوم ارتش بعث عراق و اِشغال مناطق مرزی
- آزادسازی مناطق اشغالی (عملیات های ثامن. بستان. شوش و خرمشهر)
- تدابیر امام خمینی (ره) در دوران دفاع مقدس
- راهبرد تعقیب و تنبیه متجاوز با هدف خاتمه جنگ و رسیدن به صلح شرافتمندانه(عملیات های خیبر ،والفجر۸و کربلا ۵)
- جنایات جنگی رژیم بعثی عراق(جنگ شیمیایی ،جنگ شهرها و نفتکش ها،رفتار با اسرا)
- رفتار سازمان ملل در جنگ ایران و عراق و فرایند صدور قطعنامه ۵۹۸
- نقش قدرت های منطقه ای و فرا منطقه ای در جنگ عراق علیه ایران
- چگونگی پایان یافتن جنگ
- نتایج، تجارب و دستاوردهای جنگ و دفاع مقدس در عرصه داخلی و بین المللی
- نقش زنان در دوران دفاع مقدس

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	-	✓

منابع:

۱. مراد پیری، هادی، شربیتی، مجتبی (۱۳۹۹). آشنایی با علوم و معارف دفاع مقدس. تهران: سمت.
۲. شاهقلیان قهفرخی، رضا (۱۴۰۱) . دفاع و امنیت در فرهنگ انقلاب اسلامی. تهران. دانشگاه امام حسین
۳. باقرصاد، ناصر. (۱۴۰۱). شیوه های عملیات روانی امام خمینی در جنگ تحمیلی. اصفهان: نشر کاشف.
۴. کیهان، امیرحسین. (۱۴۰۱). اطلاس نبردهای جبهه میانی در دوران دفاع مقدس. تهران: مرکز اسناد و تحقیقات دفاع مقدس

نام درس به فارسی:زبان و ادبیات فارسی (۱)	**نام درس به انگلیسی:** *Persian Language&literature (1)*

تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت**: ۱۶ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- آشنایی بامهارت‌های یادگیری و مطالعه
- توانمندسازی دانشجویان در حوزه‌های نگارش و ویرایش متون

سرفصل درس:

بخش اول: فرایند مطالعه و یادگیری

- ❖ شناخت سبک یادگیری
- ❖ روش مطالعه و شرایط عمومی آن
  - موانع مطالعه
- ❖ حداکثر استفاده از کلاس درس
  - تمرکز
  - خوب شنیدن یا شنیدن فعال
  - دریافت ایده‌های کلیدی
  - یادداشت‌برداری مناسب
- ❖ حداکثر استفاده از کتاب درسی
  - خواندن
    - آمادگی خواندن (نمودارهای مفاهیم، ایده‌ها و نکات، شرح و جزئیات از طریق بررسی کلی)
    - خواندن برای سرعت (تندخوانی و افزایش بهره‌وری، خواندن اجمالی)
    - خواندن برای درک مطالب (عبارت خوانی، دقیق خوانی، خواندن تجسسی)
    - روش‌های پس ختام، مرور، آموزش دوجانبه، مطالعه مشارکتی، پرسیدن متقابل
    - خواندن برای تفکر (خواندن انتقادی، خواندن برای درک زیبایی و جنبه‌های هنری)
  - نوشتن (یادداشت‌برداری مفید و کنترل آن)
    - خلاصه‌نویسی و شیوه‌های بهره‌برداری بهتر
    - حاشیه‌نویسی
- ❖ آمادگی برای آزمون

قبل از آزمون: برنامه‌ریزی، ارتباط با استاد و شناخت او، آشنایی با آزمون‌های دانشگاهی و راهبردهای پاسخگویی، مرور، فشرده خوانی، توجه به نکات جسمی و روانی (خواب و خوراک)

حین آزمون: دقیق خواندن سؤالات و فهم آن، تنظیم وقت

بخش دوم: فرایند نگارش دانشگاهی

❖ مقدمات

- آزمایش قلم برای درست‌نویسی فارسی
- چه می‌نویسیم، برای چه کسی و در چه شرایطی می‌نویسیم؟
- تفاوت گفتار و نوشتار
- انواع نوشتار: خاطره، نامه، برگه امتحانی، نقد و بررسی، سفرنامه، مقاله تحقیقی، نوشته‌های وب، نوشته‌های مطبوعاتی
- مطالعه و اثر آن بر نوشتار

❖ انواع زبان نوشتار

- زبان معیار، زبان شکسته، انتخاب واژه‌ها و تعابیر، زبان علمی، زبان ادبی

❖ پاراگراف نویسی

- ساختمان پاراگراف، شکل، حجم، کارکردها، ساختار
- وحدت موضوع
- توصیف عینی و ذهنی، توصیف در متون دانشگاهی

❖ بلاغت

- صادقت و صمیمیت، ساده‌نویسی
- ایجاز و اطناب
- تنوع و تحرک

❖ راه‌های پروردن معانی

- تعریف، توصیف، استدلال، بررسی علل و نتایج، استشهاد، مقایسه، تقسیم‌بندی، مکالمه و مناظره

❖ انواع ساختاری پاراگراف

- پاراگراف مستقیم، تعلیقی، چرخشی
- تعریف و راهکارهایی برای نوشتن تعریف

❖ انواع نوشتن

- نوشتن یادداشت روزانه
- نوشتن تکلیف کلاسی
- نوشتن برگه امتحانی
- نوشتن نامه اداری- دانشگاهی
- نامه‌نگاری با دوست
- نوشتن تشکر و اعتراض

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. آنیس، لیندا فریل (۱۳۷۸). فن مطالعه، ترجمه علی صلح‌جو، تهران: مرکز نشر دانشگاهی
۲. جمعی از نویسندگان (۱۳۹۳). شیوه شوایی، قم: هاجر
۳. سیف، علی‌اکبر (۱۳۹۵). روان‌شناسی پرورشی نوین (روان‌شناسی یادگیری و آموزش)، تهران: دوران

منابع فرعی:

۱. اخوان تفتی، مهناز؛ کدخدایی، محبوبه السادات (۱۳۹۵). جامعه‌پذیری دانشگاهی، تهران: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی.
۲. نصرت، مرتضی (۱۳۷۳). آیین مطالعه و یادگیری، تهران: نشر جهاد دانشگاهی شهید بهشتی؛ قابل‌دسترسی به‌صورت الکترونیکی.

نام درس به فارسی: زبان و ادبیات فارسی (۲)	**نام درس به انگلیسی:** *Persian Language& literature (2)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- توانمند ساختن دانشجویان در:
  - تفکیک و تمیز حوزه زبان از حوزه ادبیات و قادر ساختن آن‌ها به قرائت درست، فهم و تحلیل متون ادب فارسی اعم از کلاسیک و مدرن؛
  - شناخت سبک‌ها و جریان‌های اصلی ادبیات متناسب با سطح توان و رشته تحصیلی و تحلیل خاستگاه فکری جریان‌های ادبی.
  - آشنا ساختن دانشجویان با تاریخچه زبان فارسی و سبک‌های موجود در نثر فارسی

سرفصل درس:

- ❖ تفاوت ماهوی زبان و ادبیات و رابطه آن‌ها
- ❖ مؤلفه‌های آثار ادبی (پیام، احساس و عاطفه، تخیل، بیان هنری)
- ❖ سبک‌های اصلی در شعر فارسی همراه با نمونه‌ها و ویژگی‌های هر سبک
- ❖ دستور زبان فارسی با ملاحظات دستور تاریخی در متون موردبحث
- ❖ مبانی فکری شعر نو و ارتباط آن با جریان‌های جهانی و اجتماعی، مقایسه با شعر کلاسیک
- ❖ فرم و ساختار شعر نو و مقایسه آن با شعر کلاسیک
- ❖ بررسی نمونه‌های شعر نو و پیاده کردن مطالب فوق‌الذکر در آن‌ها
- ❖ تأثیر انقلاب اسلامی در جریان شعر نو معاصر
- ❖ دوره‌های تاریخی زبان فارسی (باستان، میانه، اسلامی)
- ❖ سبک‌های موجود در نثر دوره اسلامی (ساده و مرسل، مسجع، فنی و مصنوع)
- ❖ سبک‌های نثر معاصر (روزنامه‌ای، شکسته، سره، ادبی، متأثر از ترجمه، علمی- دانشگاهی)
- ❖ ویژگی‌های هر یک از سبک‌ها، پیشتازان، نمونه‌ها
- ❖ نقد سبک‌ها و قوت و ضعف آن‌ها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✗	✓	✓	✗

منابع:

۱. تجلیل، جلیل؛ حاکمی، اسماعیل (۱۳۸۸)، گزیده متون ادب فارسی، تهران: نشر دانشگاهی.
۲. آرین پور، یحیی (۱۳۸۷)، از صبا تا نیما (تاریخ ۱۵۰ ساله ادب فارسی)، تهران: زوار.
۳. آژند، یعقوب (۱۳۶۳)، ادبیات نوین ایران، از مشروطیت تا انقلاب اسلامی ایران (ترجمه و تدوین)، تهران: امیرکبیر.
٤. محمدرضا شفیعی کدکنی (۱۳۸۷)، ادوار شعر فارسی از مشروطیت تا سقوط سلطنت، تهران: سخن.
٥. محمد شمس لنگرودی (۱۳۸۷)، تاریخ تحلیلی شعر نو، تهران: نشر مرکز.
٦. سید ابوالقاسم حسینی (۱۳۸۴)، بر بال قلم، جهل درس در قلمرو ادب پارسی و آیین نگارش، تهران: ظفر.
۷. اکرم جودی نعمتی (۱۳۷۹)، سبک‌های موجود در نگارش فارسی، نشریه ندای صادق، شماره ۱۷- ۱۸.
۸. حسین خطیبی (۱۳۸۶)، فن نثر در ادب پارسی: تاریخ تطور و مختصات و نقد نثر پارسی از آغاز تا پایان قرن هفتم، تهران: زوار.
۹. منصور رستگار فسایی (۱۳۸۹)، انواع نثر فارسی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها، تهران: سمت.
۱۰. محمدعلی سپانلو (۱۳۸۷)، نویسندگان پیشرو ایران، مروری بر قصه‌نویسی، رمان‌نویسی، نمایشنامه‌نویسی و نقد ادبی، تهران: نگاه.

نام درس به فارسی: تربیت‌بدنی (۱)	**نام درس به انگلیسی:** *Physical Education (1)*

تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- آشنایی با مفاهیم و اهداف تربیت‌بدنی و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی
- فراگرفتن شیوه‌های حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن به‌منظور انجام وظایف فردی، اجتماعی و شرعی.
- فراگرفتن اصول حرکات بدنی (عملی و نظری) به‌منظور ایجاد تحرک و پویایی بیشتر در گذراندن اوقات فراغت و خودآزمایی در طول زندگی.

سرفصل درس:

درس تربیت‌بدنی طبیعتاً نظری ـ عملی است و دانشجویان در ضمن مشارکت در فعالیت‌های حرکتی و ورزشی با مفاهیم زیر آشنا می‌شوند:

- ❖ اصول و فلسفه تربیت‌بدنی
- ❖ اهداف تربیت‌بدنی در رابطه با جامعه و دانشگاه

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✗	✗	✓	✗

نام درس به فارسی: تربیت‌بدنی (۲)	**نام درس به انگلیسی:** *Physical Education (2)*

تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- ایجاد فرصت مناسب ورزشی برای کسب تجارب فردی و اجتماعی
- آشنایی و یادگیری فنون و مقررات یکی از ورزش‌های پایه
- آشنایی و یادگیری فنون و مقررات یکی از ورزش‌های گروهی یا انفرادی متداول در دانشگاه با توجه به امکانات موجود

سرفصل درس:

درس تربیت‌بدنی طبیعتاً نظری ـ عملی است و دانشجویان در ضمن مشارکت در فعالیت‌های حرکتی و ورزشی با مفاهیم زیر آشنا می‌شوند:

- ❖ رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش
- ❖ موضوع ایمنی و بهداشت در محیط ورزش
- ❖ رابطه ورزش با تغذیه و افزایش یا کاهش وزن بدن
- ❖ عوامل تهدیدکننده قلب و عروق و رابطه آن با ورزش
- ❖ چاقی و عوارض جسمی آن
- ❖ آشنایی با فنون و مقررات ورزشی: دوومیدانی، ژیمناستیک، شنا، والیبال، بسکتبال، هندبال، تنیس روی میز، بدمینتون، کوهنوردی، تنیس، اسکی، ورزش‌های رزمی و...

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✗	✗	✓	✗

نام درس به فارسی: مهارت‌های زندگی	**نام درس به انگلیسی:** *life* skills

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی		نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
					عملی		کارگاه
			زبان‌های خارجی		نظری		
					عملی		سمینار
			پایه		نظری		
					عملی		سفر علمی
			اختیاری	تخصصی	نظری		
					عملی		سایر

اهداف درس:

- آشنایی با الگوهای جامع و به دور از افراط و تفریط در مواجهه با جنبه های مختلف زندگی.
- کاربست آموزه های اسلامی در تدبیر زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی.
- کسب مهارت های تقویت خود و بهینه سازی عملکرد در حیطه‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی و تحصیلی.
- تقویت دانش و نگرش دانشجویان در زمینه تشکیل، تحکیم و تعالی نظام خانواده.

سرفصل درس:

الف) مهارت‌های تقویت خود:

- ضرورت و اهمیت انواع مهارت‌های تقویت خود به‌منظور مدیریت صحیح و کارآمد مسائل و مشکلات زندگی
- خودآگاهی (شناخت نقاط قوت و ضعف خود، ارزیابی افکار، احساسات و رفتار)
- خودآگاهی تحصیلی (سازگاری با دانشگاه، مدیریت زمان، سبک‌های مطالعه و یادگیری)
- مهارت‌های شناختی (حل مسأله، تصمیم‌گیری، تفکر خلاق، تفکر نقادانه)
- مهارت‌های فردی (شناخت و مدیریت عواطف و هیجانات، راهکارهای مقابله با استرس، تاب‌آوری)
- مهارت‌های بین‌فردی (مهارت‌های ارتباطی، همدلی، مدیریت روابط)
- مهارت های پیشگیری از آسیب های اجتماعی (فضای مجازی، روابط مخرب، پیشگیری از انواع اعتیاد)

ب) تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده با تأکید بر سیره معصومین علیهم‌السّلام:

- تشکیل خانواده (ملاک‌های انتخاب همسر، مدیریت جلسات خواستگاری)
- تحکیم خانواده (الگوهای ارتباط موثر با همسر، راهکارهای تفاهم و همدلی بین خانواده ها، مهارت‌های حل تعارض)
- تعالی خانواده (فرزندآوری، سبک‌های والدگری)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✗	✗	✓	✗

منابع اصلی:

۱. کرامتی، محمدرضا. (۱۴۰۱). مهارت های زندگی دانشجویی، چاپ هفتم. تهران: انتشارات سمت.
۲. بیگی، خشایار؛ فیروز بخت، مهرداد. (۱۳۹۰). مهارت‌های اجتماعی در ارتباطات میان فردی. تهران: رشد.
۳. جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۹۳). مفتاح الحیاة. قم: اسراء.
۴. حسین زاده، علی. (۱۳۸۸). مهارت‌های سازگاری. قم: مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی (ره).
۵. خنیفر، حسین؛ ملکی، حمید. (۱۳۸۴). مهارت‌های برنامه‌ریزی در زندگی. تهران: فراشناخت اندیشه.
۶. علوی، سید جعفر. (۱۳۸۹). مهارت‌های زندگی با نگاه دینی. مشهد: دانشگاه علوم رضوی.

منابع فرعی:

۱. محدثی، جواد. (۱۳۷۹). اخلاق معاشرت. قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم مرکز انتشارات.

۲. پسندیده، عباس. (۱۳۹۲). رضایت از زندگی. قم: سازمان چاپ و نشر موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث.

سرفصل دروس زبان‌های خارجی

نام درس به فارسی: قواعد عربی (۱)	**نام درس به انگلیسی:** *Arabic rules (1)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۴۸ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- آشنایی با مباحث صرفی و ساختار کلمه و فعل ومعانی آن
- تقویت احساس نیاز دانشجو نسبت به مباحث صرفی جهت فهم دقیقتر آیات و احادیث
- کسب توانایی ریشه یابی کلمات و استفاده از معاجم لغوی
- کسب توانایی تجزیه و تحلیل صرفی افعال پرکاربرد متون دینی

سرفصل:

- ❖ تعریف صرف
- ❖ اقسام کلمه (اسم، فعل، حرف)
- ❖ اقسام فعل (ماضی، مضارع، امر)
- ❖ معانی ابواب ثلاثی مزید
- ❖ انواع فعل (سالم، صحیح، معتل، مهموز، مضاعف، ناقص، لفیف)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✓

منبع اصلی:

۱. صرف ساده تالیف آقای محمدرضا طباطبایی

منبع فرعی:

۱. الصرف الحدیث فی ظل القرآن و الحدیث تألیف آقای لاجوردی

نام درس به فارسی: قواعد عربی (۲)		نام درس به انگلیسی: *Arabic rules (2)*					
تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۴۸ ساعت	**پیش‌نیاز**: قواعد عربی ۱ **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد	
				عملی			
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه	
				عملی			
			پایه	نظری		سمینار	
				عملی			
			تخصصی	نظری		سفر علمی	
				عملی			
			اختیاری	نظری		سایر:	
				عملی			

اهداف درس:

- آشنایی با مباحث صرفی و ساختار اسم ومعانی آن
- تقویت احساس نیاز دانشجو نسبت به مباحث صرفی جهت فهم دقیقتر آیات و احادیث
- کسب توانایی ریشه یابی کلمات و استفاده از معاجم لغوی
- کسب توانایی تجزیه و تحلیل صرفی اسماء پرکاربرد متون دینی

سرفصل:

- تعریف اسم
- جامد و مشتق
- انواع مصدر (مصدر میمی ، مصدر عددی ، مصدر نوعی ، مصدر صناعی)
- انواع مشتقات
  - وصفی : اسم فاعل ، اسم مفعول ، صفه مشبهه ، صیغه مبالغه ، اسم تفضیل
  - غیر وصفی : اسم مکان ، اسم زمان ، اسم آلت
- مذکر و مؤنث
- متصرف و غیر متصرف
- انواع جمع : جمع مذکر سالم ، جمع مکسر ، جمع قله
- نسبت و احکام آن
- تصغیر و احکام آن
- معرفه و نکره
- انواع اعراب

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✓

منبع اصلی:

۱. صرف ساده تالیف آقای محمدرضا طباطبایی

منبع فرعی:

۱. الصرف الحدیث فی ظل القرآن و الحدیث تألیف آقای لاجوردی

نام درس به فارسی: قواعد عربی (۳)		نام درس به انگلیسی: *Arabic rules (3)*					
تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: قواعد عربی ۲ **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد	
				عملی			
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه	
				عملی			
			پایه	نظری		سمینار	
				عملی			
			تخصصی	نظری		سفر علمی	
				عملی			
			اختیاری	نظری		سایر:	
				عملی			

اهداف درس:

- درک و فهم، تحلیل و استنباط متون عربی جدید و قدیم در زمینه سرفصل تعیین شده
- آشنایی با مبحث «ابتدا» و نواسخ آن
- تقویت احساس نیاز دانشجویان نسبت به مباحث نحوی برای درک بهتر متون دینی
- کسب توانایی بکارگیری مباحث نحوی در تشخیص ساختار جملات و فهم دقیق آنها
- کسب توانایی ترکیب و صحیح خوانی متون دینی به ویژه دروس معارف اسلامی

سرفصل:

- ❖ تعریف نحو موضوع آن
- ❖ مرفوعات (فاعل، مبتدا و خبر)
- ❖ نواسخ :
  - اسم کان و اخوات‌ها
  - اسم کاد و اخوات‌ها
  - حروف شبیه به لیس
  - حروف شبیه به فعل
  - لای نفی جنس
- ❖ ضمیر شأن

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منبع اصلی:

۱. النحو الوظیفی- جلد اول- دکتر فاطمه ملایم

منبع فرعی:

۱. متون عربی (عمومی و تخصصی) متناسب با رشته جهت تمرین کلاسی

نام درس به فارسی: قواعد عربی (۴)		نام درس به انگلیسی: *Arabic rules (4)*				
تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: قواعد عربی ۳ **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- درک و فهم ، تحلیل ، و استنباط متون عربی جدید و قدیم در زمینه ی سر فصل تعیین شده
- آشنایی با اسماء منصوب و مباحث اعرابی آنها
- تقویت احساس نیاز دانشجویان نسبت به مباحث نحوی برای درک بهتر متون دینی
- کسب توانایی بکارگیری مباحث نحوی در تشخیص ساختار جملات و فهم دقیق آنها
- کسب توانایی ترکیب و صحیح خوانی متون دینی به ویژه دروس معارف اسلامی

سرفصل:

- ❖ منصوبات
- ❖ انواع مفعول (مفعول به، مفعول مطلق، ..)
- ❖ افعال متعدی (یک مفعولی، دو مفعولی، سه مفعولی)
- ❖ اسم فعل، اسم فاعل، امثله مبالغه، اسم مفعول، صفه مشبهه
- ❖ مصدر، افعال تعجب
- ❖ تحذیر و اغراء
- ❖ اختصاص، اشتغال، تنازع

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منبع اصلی:

۱. النحو الوظیفی- جلد دوم- دکتر فاطمه ملایم

منبع فرعی:

۱. متون عربی (عمومی و تخصصی) متناسب با رشته جهت تمرین کلاسی

نام درس به فارسی: قواعد عربی (۵)	**نام درس به انگلیسی:** *Arabic rules (5)*

تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** قواعد عربی ۴ **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- درک و فهم ، تحلیل ، و استنباط متون عربی جدید و قدیم در زمینه ی سر فصل تعیین شده
- آشنایی با سایر اسماء منصوب و مباحث اعرابی آنها
- تقویت احساس نیاز دانشجویان نسبت به مباحث نحوی برای درک بهتر متون دینی
- کسب توانایی بکارگیری مباحث نحوی در تشخیص ساختار جملات و فهم دقیق آنها
- کسب توانایی ترکیب و صحیح خوانی متون دینی به ویژه دروس معارف اسلامی

سرفصل:

- ❖ منادی
- ❖ اقسام نداء : استغاثه ، ندبه ، ترخیم
- ❖ انواع مفعول (مفعول له ، مفعول فیه ، مفعول معه)
- ❖ حال
- ❖ انواع تمییز
- ❖ افعل تفضیل
- ❖ افعال مدح و ذم
- ❖ مستثنی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منبع اصلی:

۱. النحو الوظیفی- جلد سوم- دکتر فاطمه ملایم

منبع فرعی:

۱. متون عربی (عمومی و تخصصی) متناسب با رشته جهت تمرین کلاسی

نام درس به فارسی: قواعد عربی (۶)		**نام درس به انگلیسی:** *Arabic rules (6)*				
تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** قواعد عربی ۵ **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- درک و فهم ، تحلیل ، و استنباط متون عربی جدید و قدیم در زمینه سر فصل تعیین شده
- آشنایی با سایر مباحث اعرابی اسم (مجرورات – توابع)
- تقویت احساس نیاز دانشجویان نسبت به مباحث نحوی برای درک بهتر متون دینی
- کسب توانایی بکارگیری مباحث نحوی در تشخیص ساختار جملات و فهم دقیق آن‌ها
- کسب توانایی ترکیب و صحیح‌خوانی متون دینی به ویژه دروس معارف اسلامی

سرفصل:

- ❖ مجرورات
- ❖ حروف جر
- ❖ اضافه (معنوی و لفظی)
- ❖ توابع (نعت، تاکید، بدل، عطف)
- ❖ حروف (قسم، عطف، استفهام، جواب، نفی، تنبیه، تحضیض، شرط، تفصیل، مصدر، تفسیر، مفاجاه، استقبال، توقع)
- ❖ مضارع منصوب و مجزوم

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منبع اصلی:

۱. النحو الوظیفی- جلد چهارم- دکتر فاطمه ملایم

منبع فرعی:

۱. متون عربی (عمومی و تخصصی) متناسب با رشته جهت تمرین کلاسی

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
اعراب و ترجمه قرآن کریم و نهج البلاغه	*Diacritical signs and translation of the Holy Quran and Nahjolbalaghe*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: قواعد عربی ۶ **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- درک و فهم ، تحلیل ، و استنباط « قرآن و نهج البلاغه» بر مبنای کلیه ی مباحث صرف و نحوی ارائه شده .
- آشنایی با واژگان و تعابیر پر کاربرد قرآن و نهج البلاغه

سرفصل:

- ❖ اعراب آیات سوره های نساء و مائده و ترجمه آن ها
- ❖ قرائت و ترجمه روان همراه با بحث در مفردات و شرح لازم پنجاه خطبه گزینش شده نهج البلاغه

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع اصلی:

۱. القرآن الکریم
۲. نهج البلاغه
۳. الجدول فی اعراب القرآن الکریم و صرفه و بیانه (محمود الصافی)
۴. اعراب القرآن الکریم و بیانه (محمد محی الدین الدرویش)
۵. مفردات الفاظ القرآن (الراغب الإصفهانی)
۶. مفردات پنجاه خطبه منتخب از نهج البلاغه (امیر ذوقی)

منابع فرعی:

۱. التبیان فی اعراب القرآن (ابو البقاء عبدالله بن الحسین العکبری)
۲. مشکل إعراب القرآن (ابو محمد مکی بن ابی طالب القیسی)
۳. البیان فی غریب اعراب القرآن (ابو البرکات عبدالرحمن بن الأنباری)
۴. مغنی اللبیب عن کتب الأعاریب (ابن هشام الأنصاری)
۵. شرح نهج البلاغه (ابن ابی الحدید المدائنی)

نام درس به فارسی: مکالمه عربی (۱)	**نام درس به انگلیسی:** *Arabic conversation (1)*

تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- **هدف کلی درس**
  - حداقل توانایی در انجام گفتگوهای ساده در مورد مسایل عمومی و مسایل زندگی روزمره
- **اهداف جزئی درس**
  - آموزش ساده‌ترین و پرکاربردترین گفتگوها و جمله‌ها و تعابیر کاربردی زبان بر اساس موقعیت‌های واقعی زندگی روزمره در عین حال بهره‌گیری از سیستم متداخل مهارت‌ها بر اساس رویکرد ارتباطی
  - آموزش اجزاء مختلف زبان اعم از واژگان و تعابیر و ساختارهای زبان متنوع زبانی و درک مطلب شنیداری و خواندن و نوشتن و کاربردی هر یک در آن ملاحظه شده.

سرفصل:

- ❖ الوحدة الأولی: المفاهیم الاساسیه (مفاهیم پایه)
- ❖ الوحدة الثانیة: التعارف (آشنایی و احوالپرسی)
- ❖ الوحدة الثالثة: الاسره (خانواده)
- ❖ الوحدة الرابعة: فی المطعم (دررستوران)
- ❖ الوحدة الخامسة: البیت (خانه)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع اصلی:

۲. جلد اول از کتاب قطوف المفردات فی تنمیه المهارات برای درس مکالمه.
۳. کتاب الرائد برای درس آزمایشگاه.

منبع فرعی:

۶. فیلم ها و سایت های معتبر عربی.

نام درس به فارسی: مکالمه عربی (۲)	**نام درس به انگلیسی:** *Arabic conversation (2)*

تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: مکالمه عربی ۱ **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- **هدف کلی درس**
  - حداقل توانایی در انجام گفتگوهای ساده در مورد مسایل عمومی و مسایل زندگی روزمره
- **اهداف جزئی درس**
  - آموزش ساده‌ترین و پرکاربردترین گفتگوها و جمله‌ها و تعابیر کاربردی زبان بر اساس موقعیت‌های واقعی زندگی روزمره در عین حال بهره‌گیری از سیستم متداخل مهارت‌ها بر اساس رویکرد ارتباطی
  - آموزش اجزاء مختلف زبان اعم از واژگان و تعابیر و ساختارهای زبان متنوع زبانی و درک مطلب شنیداری و خواندن و نوشتن و کاربردی هر یک در آن ملاحظه شده.

سرفصل:

- الوحدة الأولی: السفر و السیاحه (سفر و گردشگری)
- الوحدة الثانیة: فی الفندق (در هتل)
- الوحدة الثالثة: السوق (بازارگردی)
- الوحدة الرابعة: الصحه (بهداشت و سلامت)
- الوحدة الخامسة: المدرسه والجامعه (مدرسه و دانشگاه)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع اصلی:

۴. جلد دوم از کتاب قطوف المفردات فی تنمیه المهارات برای درس مکالمه.
۵. کتاب الرائد برای درس آزمایشگاه.

منبع فرعی:

۷. فیلم ها و سایت های معتبر عربی.

نام درس به فارسی: مکالمه عربی (۳)	**نام درس به انگلیسی:** *Arabic conversation (3)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: مکالمه عربی ۲ **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**
				عملی	ندارد
			زبان‌های خارجی	نظری	کارگاه
				عملی	
			پایه	نظری	سمینار
				عملی	
			تخصصی	نظری	سفر علمی
				عملی	
			اختیاری	نظری	سایر:
				عملی	

اهداف درس:

- **هدف کلی درس**
  - حداقل توانایی در انجام گفتگوهای ساده در مورد مسایل عمومی و مسایل زندگی روزمره
- **اهداف جزئی درس**
  - آموزش ساده‌ترین و پرکاربردترین گفتگوها و جمله‌ها و تعابیر کاربردی زبان بر اساس موقعیت‌های واقعی زندگی روزمره در عین حال بهره‌گیری از سیستم متداخل مهارت‌ها بر اساس رویکرد ارتباطی
  - آموزش اجزاء مختلف زبان اعم از واژگان و تعابیر و ساختارهای زبان متنوع زبانی و درک مطلب شنیداری و خواندن و نوشتن و کاربردی هر یک در آن ملاحظه شده.

سرفصل:

- الوحدة الأولی: فی المجتمع (سبک زندگی شهری)
- الوحدة الثانیة: الوظائف و المهن (شغل ها و حرفه ها)
- الوحدة الثالثة: الطبیعه والاستجمام (طبیعت و گردش)
- الوحدة الرابعة: المدینه والقریه (شهر و روستا)
- الوحدة الخامسة: الریاضه وفوائدها (ورزش و فواید آن)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع اصلی:

۶. جلد سوم از کتاب قطوف المفردات فی تنمیه المهارات برای درس مکالمه.
۷. کتاب الرائد برای درس آزمایشگاه.

منبع فرعی:

۸. فیلم ها و سایت های معتبر عربی.

نام درس به فارسی: مکالمه عربی (۴)	**نام درس به انگلیسی:** *Arabic conversation (4)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: مکالمه عربی ۳ **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- **هدف کلی درس**
  - حداقل توانایی در انجام گفتگوهای ساده در مورد مسایل عمومی و مسایل زندگی روزمره
- **اهداف جزئی درس**
  - آموزش ساده‌ترین و پرکاربردترین گفتگوها و جمله‌ها و تعابیر کاربردی زبان بر اساس موقعیت‌های واقعی زندگی روزمره در عین حال بهره‌گیری از سیستم متداخل مهارت‌ها بر اساس رویکرد ارتباطی
  - آموزش اجزاء مختلف زبان اعم از واژگان و تعابیر و ساختارهای زبان متنوع زبانی و درک مطلب شنیداری و خواندن و نوشتن و کاربردی هر یک در آن ملاحظه شده.

سرفصل:

- الوحده الاولی: العادات و التقالید (آداب و رسوم)
- الوحده الثانیه: وسائل الاعلام (رسانه)
- الوحده الثالثه: اللغه العربیه و آدابها فی جامعات العالم (زبان و ادبیات عربی در دانشگاه های جهان)
- الوحده الرابعه: التکنولوجیا و الذکاء الاصطناعی (تکنولوجی و هوش مصنوعی)
- الوحده الخامسه: الثقافه و الحضاره (فرهنگ و تمدن)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع اصلی:

۸. جلد چهارم از کتاب قطوف الحورات فی تنمیه المهارات برای درس مکالمه (در حال تدوین)
۹. کتاب الرائد برای درس آزمایشگاه.

منبع فرعی:

۹. فیلم ها و سایت های معتبر عربی.

نام درس به فارسی: مکالمه عربی (۵)	**نام درس به انگلیسی:** *Arabic conversation (5)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: مکالمه عربی ۴ **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:** ندارد
				عملی	
			زبان‌های خارجی	نظری	کارگاه
				عملی	
			پایه	نظری	سمینار
				عملی	
			تخصصی	نظری	سفر علمی
				عملی	
			اختیاری	نظری	سایر:
				عملی	

اهداف درس:

- **هدف کلی درس**
  - حداقل توانایی در انجام گفتگوهای ساده در مورد مسایل عمومی و مسایل زندگی روزمره
- **اهداف جزئی درس**
  - آموزش ساده‌ترین و پرکاربردترین گفتگوها و جمله‌ها و تعابیر کاربردی زبان بر اساس موقعیت‌های واقعی زندگی روزمره در عین حال بهره‌گیری از سیستم متداخل مهارت‌ها بر اساس رویکرد ارتباطی
  - آموزش اجزاء مختلف زبان اعم از واژگان و تعابیر و ساختارهای زبان متنوع زبانی و درک مطلب شنیداری و خواندن و نوشتن و کاربردی هر یک در آن ملاحظه شده.

سرفصل:

- ❖ الوحدة الأولی: العالم و عولمه الاسلام (جهان و اسلام گرایی)
- ❖ الوحدة الثانیة: غزه وصمود النساء والاطفال (غزه و پایداری زنان و کودکان)
- ❖ الوحدة الثالثة: اربعین الحسین (ع) (اربعین حسینی (ع))
- ❖ الوحدة الرابعة: الشبهات (شبهات)
- ❖ الوحدة الخامسة: لغه القرآن و اللغات الاخری (زبان قرآن و زبان های دیگر)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع اصلی:

۱۰. جلد پنجم از کتاب قطوف الحورات فی تنمیه المهارات برای درس مکالمه (در حال تدوین)

۱۱. کتاب الرائد برای درس آزمایشگاه.

منبع فرعی:

۱۰. فیلم ها و سایت های معتبر عربی.

نام درس به فارسی: زبان انگلیسی (۱)	**نام درس به انگلیسی:** *English(1)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- تقویت دانش واژگانی
- تقویت مهارت‌های چهارگانه تکلم، شنیداری، نوشتاری و خواندن در سطح مقدماتی

سرفصل درس:

- **مهارت تکلم:**آشنایی با مهارت تکلم و آغاز فراگیری این مهارت شامل توانایی صحبت کردن در مورد مشاغل، غذاها، مکان‌ها،عادات و تکنولوژی
- **مهارت شنیداری:** آشنایی با مهارت شنیداری و آغاز فراگیری این مهارت شامل یادگیری چگونه گوش دادن در مکالمه‌های ساده در جهت ارتباط برقرار کردن با دیگران در کلاس درس، محیط بیرون، محیط خانواده و...
- **مهارت نوشتاری:** آشنایی با مهارت نوشتاری و آغاز فراگیری این مهارت در جهت نوشتن جملات ساده
- **مهارت خواندن:** آشنایی با مهارت خواندن و آغاز فراگیری این مهارت در جهت خواندن جملات و سطرهای ساده و کوتاه

توضیحات: آموزش سطح elementary در دروس زبان انگلیسی (۱) و (۲) صورت می‌پذیرد و تقسیم بندی این سطح در این دو درس با استفاده از تقسیم‌بندی دروس کتاب Natural English در سطح elementary انجام می شود. بدین صورت که دروس ۱ تا ۷ در درس زبان انگلیسی (۱) و دروس ۸ تا ۱۴ در درس زبان انگلیسی (۲) آموزش داده می‌شود.

در این درس هدف اصلی، تقویت دایره لغات دانشجویان و افزایش مهارت شنیداری آنهاست و به سایر مهارتها در سطح ابتدایی و با صرف زمان کمتری پرداخته می‌شود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع:

1. Gairns, Ruth (1387=2007).**Natural English**.Esfehan:Sepahan.
2. Gairns, Ruth; Redman,Stuart(2012) **Oxford Word Skills.** Publisher: Oxford University Press.

نام درس به فارسی: زبان انگلیسی (۲)	**نام درس به انگلیسی:** *English(2)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: زبان انگلیسی (۱) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- تقویت دانش واژگانی
- تقویت مهارت‌های چهارگانه تکلم، شنیداری، نوشتاری و خواندن در سطح مقدماتی

سرفصل درس:

- **مهارت تکلم:**آشنایی با مهارت تکلم و آغاز فراگیری این مهارت شامل توانایی صحبت کردن در مورد مشاغل، غذاها، مکان‌ها،عادات و تکنولوژی
- **مهارت شنیداری:** آشنایی با مهارت شنیداری و آغاز فراگیری این مهارت شامل یادگیری چگونه گوش دادن در مکالمه‌های ساده در جهت ارتباط برقرار کردن با دیگران در کلاس درس، محیط بیرون، محیط خانواده و...
- **مهارت نوشتاری:** آشنایی با مهارت نوشتاری و آغاز فراگیری این مهارت در جهت نوشتن جملات ساده
- **مهارت خواندن:** آشنایی با مهارت خواندن و آغاز فراگیری این مهارت در جهت خواندن جملات و سطرهای ساده و کوتاه

توضیحات: آموزش سطح elementary در دروس زبان انگلیسی (۱) و (۲) صورت می‌پذیرد و تقسیم بندی این سطح در این دو درس با استفاده از تقسیم‌بندی دروس کتاب Natural English در سطح elementary انجام می شود. بدین صورت که دروس ۱ تا ۷ در درس زبان انگلیسی (۱) و دروس ۸ تا ۱۴ در درس زبان انگلیسی (۲) آموزش داده می‌شود.

در این درس هدف اصلی، تقویت دایره لغات دانشجویان و افزایش مهارت شنیداری آنهاست و به سایر مهارتها در سطح ابتدایی و با صرف زمان کمتری پرداخته می‌شود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع:

1. Gairns, Ruth (1387=2007).**Natural English**.Esfehan:Sepahan.
2. Gairns, Ruth; Redman,Stuart(2012) **Oxford Word Skills.** Publisher: Oxford University Press.

نام درس به فارسی: زبان انگلیسی (۳)	**نام درس به انگلیسی:** *English(3)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: زبان انگلیسی (۲) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- تقویت دانش واژگانی
- تقویت مهارت‌های چهارگانه تکلم، شنیداری، نوشتاری و خواندن در سطح پیش متوسط

سرفصل درس:

- **مهارت تکلم:** تقویت مهارت تکلم و ارتقای این مهارت به منظور برقرار کردن به عنوان گردشگر، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست در مورد امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش
- **مهارت شنیداری:** تقویت مهارت شنیداری و ارتقای این مهارت شامل گوش دادن به مکالمه‌های سطح پیش متوسط در مورد گردشگری، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش
- **مهارت نوشتاری:** تقویت مهارت نوشتاری و ارتقای این مهارت از سطح جمله به پاراگراف برای نمونه نوشتن پاراگراف‌هایی در مورد گردشگری، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش
- **مهارت خواندن:** تقویت مهارت خواندن و ارتقای این مهارت از سطح جمله به پاراگراف مانند خواندن پاراگراف‌هایی در مورد گردشگری، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش

توضیحات: آموزش سطح pre Intermediate در دروس زبان انگلیسی (۳) و (۴) صورت می‌پذیرد و تقسیم‌بندی این سطح در این دو درس با استفاده از تقسیم بندی دروس کتاب Natural English در سطح pre Intermediate انجام می‌شود. بدین صورت که دروس ۱ تا ۵ در درس زبان انگلیسی (۳) و دروس ۶ تا ۱۰ در درس زبان انگلیسی (۴) آموزش داده می‌شود.

در این درس تقویت هر چهار مهارت مورد نظر است اما همچنان مهارت شنیداری در اولویت قرار دارد.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع:

1. Gairns, Ruth (1387=2007).**Natural English**.Esfehan:Sepahan.
2. Gairns, Ruth; Redman,Stuart(2012) **Oxford Word Skills.** Publisher: Oxford University Press.

نام درس به فارسی: زبان انگلیسی (۴)	**نام درس به انگلیسی:** *English(4)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز:** زبان انگلیسی (۳) **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- تقویت دانش واژگانی
- تقویت مهارت‌های چهارگانه تکلم، شنیداری، نوشتاری و خواندن در سطح پیش متوسط

سرفصل درس:

- **مهارت تکلم:**تقویت مهارت تکلم و ارتقای این مهارت به منظور برقرار کردن به عنوان گردشگر، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست در مورد امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش
- **مهارت شنیداری:** تقویت مهارت شنیداری و ارتقای این مهارت شامل گوش دادن به مکالمه‌های سطح پیش متوسط در مورد گردشگری، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش
- **مهارت نوشتاری:** تقویت مهارت نوشتاری و ارتقای این مهارت از سطح جمله به پاراگراف برای نمونه نوشتن پاراگراف‌هایی در مورد گردشگری، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش
- **مهارت خواندن:** تقویت مهارت خواندن و ارتقای این مهارت از سطح جمله به پاراگراف مانند خواندن پاراگراف‌هایی در مورد گردشگری، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش

توضیحات: آموزش سطح pre Intermediate در دروس زبان انگلیسی (۳) و (۴) صورت می‌پذیرد و تقسیم‌بندی این سطح در این دو درس با استفاده از تقسیم بندی دروس کتاب Natural English در سطح pre Intermediate انجام می‌شود. بدین صورت که دروس ۱ تا ۵ در درس زبان انگلیسی (۳) و دروس ۶ تا ۱۰ در درس زبان انگلیسی (۴) آموزش داده می‌شود.

در این درس تقویت هر چهار مهارت مورد نظر است اما همچنان مهارت شنیداری در اولویت قرار دارد.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع:

1. Gairns, Ruth (1387=2007).**Natural English**.Esfehan:Sepahan.
2. Gairns, Ruth; Redman,Stuart(2012) **Oxford Word Skills.** Publisher: Oxford University Press.

نام درس به فارسی: زبان انگلیسی (۵)	**نام درس به انگلیسی:** *English(5)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: زبان انگلیسی (۴) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- تقویت دانش واژگانی
- تقویت مهارت‌های چهارگانه تکلم، شنیداری، نوشتاری و خواندن در سطح متوسط

سرفصل درس:

- **مهارت تکلم:** تقویت مهارت تکلم و ارتقای این مهارت به منظور صحبت کردن در مورد تحصیل، مشاغل، اخبار، جهات، توصیف اجسام با کلمات و عبارات جدید ، بیان کردن احساسات،گزارش کردن سخنان دیگران
- **مهارت شنیداری:** :تقویت مهارت شنیداری و ارتقای این مهارت شامل گوش دادن به مکالمه‌های سطح متوسط در مورد تحصیل، مشاغل، اخبار، جهات، توصیف اجسام با کلمات و عبارات جدید ، بیان کردن احساسات،گزارش کردن سخنان دیگران
- **مهارت نوشتاری:** :تقویت مهارت نوشتاری و ارتقای این مهارت برای نوشتن از پاراگراف‌هایی سطح متوسط در مورد تحصیل، مشاغل، اخبار، جهات، توصیف اجسام با کلمات و عبارات جدید ، بیان کردن احساسات،گزارش کردن سخنان دیگران
- **مهارت خواندن:** :تقویت مهارت خواندن و ارتقای این مهارت برای خواندن پاراگراف متون در سطح متوسط در مورد تحصیل، مشاغل، اخبار، جهات، توصیف اجسام با کلمات و عبارات جدید ، بیان کردن احساسات،گزارش کردن سخنان دیگران

توضیحات: آموزش سطح Intermediate در دروس زبان انگلیسی (۵) و (۶) صورت می پذیرد و تقسیم بندی این سطح در این دو درس با استفاده از تقسیم بندی دروس کتاب Natural English در سطح Intermediate انجام می شود. و در هر یک از این واحدها ۴ درس تدریس می شود. در این درس تقویت هر چهار مهارت مورد نظر است.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	✗

منابع:

1. Gairns, Ruth (1387=2007).**Natural English**.Esfehan:Sepahan.
2. Gairns, Ruth; Redman,Stuart(2012) **Oxford Word Skills.** Publisher: Oxford University Press.

سرفصل دروس پایه

نام درس به فارسی: منطق (۱)		نام درس به انگلیسی: *Logics (1)*					
تعداد واحد: ۲ **تعداد ساعت**: ۳۲	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد	
				عملی			
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه	
				عملی			
			پایه	نظری		سمینار	
				عملی			
			تخصصی	نظری		سفر علمی	
				عملی			
			اختیاری	نظری		سایر:	
				عملی			

اهداف درس:

- آشنایی با علم منطق به‌عنوان مقدمه و ابزار تقویت بعد عقلانی در مطالعات و پژوهش‌های علوم انسانی و اسلامی
- کسب توانایی در تطبیق قواعد منطقی با اندیشه‌ها و متون مورد مواجهه امروزی به‌ویژه مرتبط با رشته

سرفصل درس:

- ❖ تعریف منطق و فواید آن
- ❖ حوزه‌های منطقی: تصور و تصدیق
  - ▪ حوزه تصورات:
    - مبحث الفاظ: دلالت و اقسام لفظ
    - مبحث مفاهیم و محمولات: لفظ جزئی و کلی/ ذهنی و خارجی
    - نسب اربعه
    - کلیات خمس
    - مبحث تعریفات
  - ▪ حوزه تصدیقات:
    - مبحث قضایا و اقسام آن
    - استدلال مستقیم
    - اقسام عکس
    - اقسام تقابل

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. منتظری مقدم، محمود، (۱۳۸۵)، منطق ۱ و ۲، قم: حوزه علمیه قم؛ مرکز مدیریت

منابع فرعی:

۱. مظفر، محمدرضا، (۱۳۹۲)، المنطق، قم: دارالعلم
۲. اژه‌ای، محمدعلی (۱۳۷۲). مبانی منطق، انتشارات دانشگاه اصفهان
۳. خندان، علی‌اصغر (۱۳۷۹). منطق کاربردی. تهران: سمت
۴. قرا ملکی، احد فرامرز (۱۳۷۳)، منطق (۱)، تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور

نام درس به فارسی: منطق (۲)	**نام درس به انگلیسی:** *Logics (2)*

تعداد واحد: ۲ **تعداد ساعت:** ۳۲	**پیش‌نیاز:** منطق (۱) **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- آشنایی با علم منطق به‌عنوان مقدمه و ابزار تقویت بعد عقلانی در مطالعات و پژوهش‌های علوم انسانی و اسلامی
- کسب توانایی در تطبیق قواعد منطقی با اندیشه‌ها و متون مورد مواجهه امروزی به‌ویژه مرتبط با رشته

سرفصل درس:

- ❖ قیاس و اقسام آن
  - قیاس اقترانی و اشکال چهارگانه آن
  - قیاس استثنائی
  - برهان خلف
- ❖ استقراء (تام و ناقص)
- ❖ تمثیل
- ❖ صناعات خمس
  - مواد قیاس
  - مغالطه و اقسام آن

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. منتظری مقدم، محمود، (۱۳۸۵)، منطق ۲، قم: حوزه علمیه قم؛ مرکز مدیریت

منابع فرعی:

۱. مظفر، محمدرضا، (۱۳۹۲)، المنطق، قم: دارالعلم
۲. اژه‌ای، محمدعلی (۱۳۷۲). مبانی منطق، انتشارات دانشگاه اصفهان
۳. خندان، علی‌اصغر (۱۳۷۹). منطق کاربردی. تهران: سمت
۴. قرا ملکی، احد فرامرز (۱۳۷۳)، منطق (۲)، تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور

نام درس به فارسی: مقدمه علم حقوق						نام درس به انگلیسی: *Introduction of Law Science*		
تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد		
				عملی				
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه		
				عملی				
			پایه	نظری		سمینار		
				عملی				
			تخصصی	نظری		سفر علمی		
				عملی				
			اختیاری	نظری		سایر:		
				عملی				

هدف درس:

- آشنایی با مفهوم حق، منابع آن، آثار و خصایص و مراحل پیدایش قانون، شعب و رشته‌های مختلف حقوقی و میانی آن.

سرفصل درس:

❖ بخش اول: مبنای حقوق

- تعریف مختصری از اصول مکتب‌های حقوق فطری (بحث از حقوق اسلام که فطری است.)،تاریخی ، تحققی اجتماعی و تحققی حقوقی
- هدف حقوق :نظریه حقوق فردی و نظریه حقوق اجتماعی
- قاعده حقوقی: الزامی بودن حقوق ، حقوق و ضمانت اجرا، کلی بودن حقوق، تعریف قاعده حقوقی
- علم حقوق و تقسیمات آن :حقوق عمومی و خصوصی، حقوق داخلی و بین المللی
- منابع حقوق : قانون ونظریه عمومی آن، عرف، رویه قضایی، اندیشه های حقوقی
- قلمرو اجرای قواعد حقوقی : اجرای قواعد حقوقی در مکان، اجرای قواعد حقوقی در زمان

❖ بخش دوم: نظریه حق

- مفهوم و تعریف اقسام حق
- منابع ایجاد حق، اعمال و وقایع حقوقی
- تملک و انتقال و زوال حق
- اجرای حق : نسبی بودن اجرای حق و ضمانت اجرای حق ـ اثبات حق (دلایل اثبات حق که شامل: اقرار، اسناد، شهادت، امارات و سوگند است).

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع:

۱. جعفری لنگرودی، محمدجعفر، مقدمه عمومی علم حقوق، تهران، گنج دانش، آخرین سال انتشار.
۲. حیاتی، علی عباس، مقدمه علم حقوق، تهران، دانشگاه امام صادق (ع)، آخرین سال انتشار.
۳. دانش‌پژوه، مصطفی، مقدمه علم حقوق با رویکرد به حقوق ایران و اسلام، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.
٤. کاتوزیان، امیر ناصر، فلسفه حقوق، تهران، شرکت سهامی انتشارات، آخرین سال انتشار.
٥. کاتوزیان، امیر ناصر، مقدمه علم حقوق و مطالعه در نظام حقوقی ایران، تهران، شرکت سهامی انتشار، آخرین سال انتشار.
٦. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجالت حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی: درایه‌الحدیث	**نام درس به انگلیسی:** *Hadith Understanding*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- آشنایی با انواع حدیث و اصطلاحات مربوط به آن
- توان درک و فهم حدیث بر اساس مستندات حدیثی

سرفصل درس:

- ❖ تعریف حدیث و سیر تدوین حدیث به‌طور اجمالی
- ❖ تعریف درایه‌الحدیث و تاریخ تدوین درایه‌الحدیث
- ❖ معنای متن و سند حدیث
- ❖ موضوع تحمل حدیث
- ❖ اختصار سند
- ❖ صحابه
- ❖ تابعین و اتباع و...
- ❖ اصطلاحات حدیث:
- ❖ خبر متواتر و اقسام آن
- ❖ خبر آحاد
- ❖ اقسام چهارگانه حدیث و سایر مصطلحات
- ❖ حجیت اخبار آحاد
- ❖ شرایط راوی، الفاظ توثیق
- ❖ جرح‌وتعدیل روات
- ❖ تقطیع حدیث
- ❖ طرق تحمل حدیت
- ❖ آداب محدث و تصحیح کتب حدیثی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. مدیرشانه چی، کاظم. (۱۳۹۴). علم الحدیث و درایة الحدیث. قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی.
۲. نصیری، علی. (۱۳۸۵). علوم حدیث. قم: حوزه علمیه قم.
۳. معارف، مجید. (۱۳۹۵). تاریخ عمومی حدیث با رویکرد تحلیلی. تهران: کویر.

منابع فرعی:

۱. احمدی میانجی، علی. (۱۳۷۴). مواقف الشیعهٔ. قم: جماعهٔ المدرسین بقم المشرفهٔ، مؤسسهٔ النشر الاسلامی.
۲. امین عاملی، محسن. (۱۴۱۹ ه ق). اعیان الشیعهٔ، بیروت: دارالتعارف.
۳. بهبودی، محمد باقر. (۱۳۶۳). گزیده کافی. تهران: مرکز انتشارات علمی و فرهنگی.
۴. جزایری، نعمت‌الله. (۱۴۰۸ ه ق). کشف‌الاسرار فی شرح الاستبصار. قم: موسسه دارالکتاب.
۵. حاکم نیشابوری، ابوعبدالله. (۱۴۰۶ ه ق). المستدرک علی صحیحین. بیروت: دارالمعرفت.
۶. حاکم نیشابوری، ابوعبدالله. (۱۴۰۰ ه ق). معرفت علوم حدیث. بیروت: دارالافاق الجدیده.
۷. خویی، سید ابوالقاسم. (۱۴۰۳ ه ق). معجم رجال حدیث. چاپ دهم. قم: منشورات مدینه العلم.
۸. سبحانی تبریزی، جعفر. (۱۳۸۶). اصول حدیث و احکامه فی علم الدرایه. قم: موسسه امام صادق (ع).
۹. صالح، صبحی. (۱۳۷۶). علوم حدیث و اصطلاحات آن. مترجم: عادل نادر علی. تهران: اسوه.
۱۰. قربانی، زین‌العابدین. (۱۳۸۲). علم حدیث و نقش آن در شناخت و تهذیب حدیث. چاپ پنجم، قم: انتشارات انصاریان.

نام درس به فارسی: قواعد فقه				**نام درس به انگلیسی:** *Jurisprudence Rules*		
تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنا ساختن دانشجویان با مقررات و قواعد کلی فقهی مدنی، جزایی و قضایی
- ارتقاء توانایی دانشجویان در فهم مسائل حقوقی و فقهی

سرفصل درس:

❖ کلیات: قاعدهٔ فقهی، مسألهٔ اصولی، احکام تأسیسی و امضائی احکام شرعی و عقلی تکلیفی و وضعی

- قاعده لا ضرر و لاضرار
- قاعده لاحرج
- اصاله الصحه
- ضمان مقبوض به عقد فاسد
- قاعده نفی سبیل.
- الحاکم ولی الممتنع
- قبح عقاب بلابیان
- حرمت اعانت بر اثم
- قاعده اقرار
- قاعده من ملک
- المیسور
- اتلاف (به نحو اجمال)
- تسبیب(به نحو اجمال)
- ضمان ید اقدام(به نحو اجمال)
- استیمان(به نحو اجمال)
- احسان(به نحو اجمال)
- اکراه(به نحو اجمال)
- اضطرار(به نحو اجمال)
- غرور قاعده لزوم قاعده جب(به نحو اجمال)
- قاعده درأ(به نحو اجمال)
- قاعده تعزیر(به نحو اجمال)

- قاعده وزر (شخصی بودن مجازات)،
- قاعده اعراض(به نحو اجمال)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. موسوی بجنوردی، حسن. (۱۳۸۹). القواعد الفقهیه. قم: موسسه اسماعیلیان.
۲. محقق داماد، سید مصطفی. (۱۳۹۴). قواعد فقه مدنی. تهران: مرکز نشر علوم اسلامی.

منابع فرعی:

۱. النراقی، احمد بن محمدمهدی. (۱۳۷۵). عوائد الایام. قم: مکتب الاعلام الاسلامی.
۲. میرزای نائینی، محمدحسین غروی. (بی‌تا). القواعد الفقهیه. قم: دفتر انتشارات اسلامی.
۳. شهابی، محمود. (۱۳۸۶). قواعد فقه. تهران: دانشگاه تهران.
٤. عمید زنجانی، عباسعلی. (۱۳۸۶). قواعد فقه. تهران: سمت.
٥. مکارم شیرازی، ناصر. (۱۴۱۶ ه ق). القواعد الفقهیه. قم: مدرسه الامام علی بن ابی‌طالب علیه‌السلام.
٦. المصطفوی، محمدکاظم. (۱۴۱۲ ه ق). قواعد: مائه قاعده فقهیه معنا و مدرکا و موردا. قم: موسسه النشر الاسلامی.
۷. بهرامی احمدی، حمید. (۱۳۸۹). قواعد فقه: مختصر هفتادوهفت قاعده فقهی حقوقی. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).
۸. قبله‌ای خویی، خلیل. (۱۳۹۳). قواعد فقه: بخش جزا. تهران: سمت.
۹. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی: حقوق اساسی	**نام درس به انگلیسی:** *Constitutional Law*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با تاریخ تحولات و مبانی حقوق اساسی و شناساندن مفاهیم دولت، حکومت، رژیم‌های سیاسی و نظام‌های بزرگ حقوق اساسی و بررسی تاریخچه و مبانی حقوق اساسی در ایران و مبانی فکری و اعتقادی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

سرفصل درس:

- بخش اول: تاریخ تحولات و مبانی حقوق اساسی
  - حقوق اساسی چیست:
    - تعریف
    - تطور
    - موضع حقوق اساسی در میان رشته‌های حقوق عمومی
    - رابطه حقوق اساسی با سایر رشته‌ها نظیر فلسفه و تاریخ و جامعه‌شناسی و نظایر آن‌ها
    - منابع و روش‌ها
- بخش دوم: دولت
    - تعاریف و مفاهیم دولت
  - نظریات فلسفی درباره دولت
  - نظریات حقوقی ازنویان تا حال حاضر درباره دولت
    - نظریات اسلامی درباره مفهوم ملت، امت کشور و سرزمین و دولت و عوامل تشکیل‌دهنده حاکمیت و مقایسه با دیگر
- بخش سوم: رژیم‌های سیاسی
  - بررسی‌های پایه‌ای
  - نظریات مجموعی
  - طبقه‌بندی انواع نظریات اصحاب رأی و فن، ذکر مثال از کشورهای مختلف
- بخش چهارم: حکومت
    - تعریف حکومت
    - قوه مقننه، قوه مجریه (هیئت دولت، رئیس مملکت، کارکنان دولت) و قوه قضائیه در ارتباط با بنیان‌های حکومتی
- بخش پنجم: نظام‌های بزرگ حقوق اساسی
    - نظام‌های بزرگ حقوق اساسی کشورهای با دموکراسی لیبرال
  - کشورهای اقتدارگر، نظام‌های فاشیستی، نظام‌های سوسیالیستی و تقسیمات درونی هرکدام

- حقوق و آزادی‌های فردی، حقوق متقابل فرد و دولت، ازجمله با توجه دیدگاه اسلام

❖ بخش ششم: تاریخچه و مبانی حقوق اساسی ایران

- خطوط کلی قوانین اساسی ۱۲۸۵ و ۱۲۸۶
  - نظریات تحلیلی و نقادانه از قوانین گذشته

❖ بخش هفتم: مبانی اعتقادی در تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

- مبانی اعتقادی اسلامی
  - مسئله ولایت‌فقیه و تبدیل این اصل به نهادهای سیاسی موجود
- مسئله نظام اقتصادی (مالکیت، اموال عمومی، تعاون، بیمه‌ها نظایر آن)
  - رهبر، رئیس‌جمهور، هیئت‌وزیران، مجلس شورای اسلامی، شورای نگهبان، دیوان عدالت اداری، دادگاه‌ها و نهادهای دیگر مندرج در قانون اساسی
- چگونگی تفکیک قوا، نحوه ارتباط بین سه قوه، نحوه مدیریت بنیانی نهادها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. شعبانی، قاسم. حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران. تهران: نشر اطلاعات. آخرین سال انتشار.
۲. هاشمی، سید محمد. حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۳. ویژه، محمدرضا. کلیات حقوق اساسی. تهران: سمت. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. ارسطا، محمدجواد. نگاهی به مبانی تحلیلی نظام جمهوری اسلامی ایران. قم: بوستان کتاب. آخرین سال انتشار.
۲. اصلانی، فیروز؛ پروین، خیرالله. کلیات حقوق اساسی. تهران: نشر پایدار. آخرین سال انتشار.
۳. جوان آراسته، حسین. گزینش رهبر و نظارت بر او. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. آخرین سال انتشار.
٤. جوان آراسته، حسین. مبانی حاکمیت در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران. قم: دبیرخانه مجلس خبرگان. آخرین سال انتشار.
٥. طباطبایی مؤتمنی، منوچهر. حقوق اساسی. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
٦. عباسی، بیژن. مبانی حقوق اساسی. تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
۷. عمید زنجانی، عباسعلی. حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران. تهران: دانشگاه تهران. آخرین سال انتشار.
۸. غمامی، سید محمدمهدی. دادرسی اساسی. تهران: پژوهشکده شورای نگهبان. آخرین سال انتشار.
۹. قاضی، سید ابوالفضل. حقوق اساسی و نهادهای سیاسی. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۱۰. مشروح مذاکرات مجلس خبرگان قانون اساسی در سال ۱۳۵۸.
۱۱. مشروح مذاکرات شورای بازنگری قانون اساسی در سال ۱۳۶۸.
۱۲. نجفی اسفاد، مرتضی؛ فرید، محسنی. حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران. تهران: انتشارات بین‌المللی المهدی. آخرین سال انتشار.
۱۳. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

سرفصل دروس تخصصی

نام درس به فارسی: اصول فقه (۱)	**نام درس به انگلیسی:** *principle of jurisprudence (1)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با علم اصول فقه به‌عنوان پایه و مبنای درک و استنباط فقه و حقوق

سرفصل درس:

- ❖ تعریف اصول فقه
- ❖ حکم واقعی و ظاهری
- ❖ موضوع، فایده و تقسیم مباحث اصول فقه
- ❖ وضع و استعمال
- ❖ اصول لفظیه
- ❖ ترادف و اشتراک
- ❖ حقیقت شرعیه
- ❖ صحیح و اعم
- ❖ مباحث الفاظ: مشتق، اوامر، نواهی
- ❖ تقسیمات واجب.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. مظفر، محمدرضا. (۱۳۷۰). اصول الفقه. قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.

منابع فرعی:

۱. حیدری، علی‌نقی. (۱۳۸۹). اصول الاستنباط فی اصول الفقه. تهران: دار الکتب الاسلامیه.
۲. قافی، حسین؛ شریعتی، سعید. (۱۳۸۶). اصول فقه کاربردی. تهران: سمت.
۳. زراعت، عباس؛ مسجد سرایی، حمید. (۱۳۸۰). مبانی استنباط فقه و حقوق. تهران: ققنوس.
۴. رجحان، سعید. (۱۳۸۲). مبانی استنباط در حقوق اسلامی و حقوق موضوعه. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).
۵. امینی، علیرضا؛ آیتی، محمدرضا. (۱۳۷۷). تحریر اصول الفقه. تهران: سمت.

نام درس به فارسی: اصول فقه (۲)	**نام درس به انگلیسی:** *principle of jurisprudence (2)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: اصول فقه (۱) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با علم اصول فقه به‌عنوان پایه و مبنای درک و استنباط فقه و حقوق

سرفصل درس:

- مفاهیم: مفهوم و منطوق، مفهوم موافق و مخالف، مفهوم شرط، مفهوم وصف، مفهوم غایت، مفهوم عدد، مفهوم حصر، مفهوم لقب.
- عام و خاص: اقسام عام، تخصیص و تخصص، مخصص منفصل و متصل، تخصیص عام با مفهوم، شبهه مفهومیه و مصداقیه، دوران بین الامرین.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. مظفر، محمدرضا. (۱۳۷۰). اصول الفقه. قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.

منابع فرعی:

۱. حیدری، علی‌نقی. (۱۳۸۹). اصول الاستنباط فی اصول الفقه. تهران: دار الکتب الاسلامیه.
۲. قافی، حسین؛ شریعتی، سعید. (۱۳۸۶). اصول فقه کاربردی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).
۳. زراعت، عباس؛ مسجد سرایی، حمید. (۱۳۸۰). مبانی استنباط فقه و حقوق. تهران: ققنوس.
۴. رجحان، سعید. (۱۳۸۲). مبانی استنباط در حقوق اسلامی و حقوق موضوعه. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).
۵. امینی، علیرضا؛ آیتی، محمدرضا. (۱۳۷۷). تحریر اصول الفقه. تهران: سمت.

نام درس به فارسی: اصول فقه (۳)	**نام درس به انگلیسی:** *principle of jurisprudence (3)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: اصول فقه (۲) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با علم اصول فقه به‌عنوان پایه و مبنای درک و استنباط فقه و حقوق

سرفصل درس:

❖ مطلق و مقید: مقدمات حکمت، انصراف.

❖ مجمل و مبین: تعریف مجمل و مبین، اسباب اجمال

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. مظفر، محمدرضا. (۱۳۷۰). اصول الفقه. قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.

منابع فرعی:

۱. حیدری، علی‌نقی. (۱۳۸۹). اصول الاستنباط فی اصول الفقه. تهران: دار الکتب الاسلامیه.

۲. قافی، حسین؛ شریعتی، سعید. (۱۳۸۶). اصول فقه کاربردی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).

۳. زراعت، عباس؛ مسجد سرایی، حمید. (۱۳۸۰). مبانی استنباط فقه و حقوق. تهران: ققنوس.

٤. رجحان، سعید. (۱۳۸۲). مبانی استنباط در حقوق اسلامی و حقوق موضوعه. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).

٥. امینی، علیرضا؛ آیتی، محمدرضا. (۱۳۷۷). تحریر اصول الفقه. تهران: سمت.

نام درس به فارسی: اصول فقه (۴)	**نام درس به انگلیسی:** *principle of jurisprudence (4)*

تعداد واحد: ۴ واحد **تعداد ساعت**: ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: اصول فقه (۱) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با علم اصول فقه به‌عنوان پایه و مبنای درک و استنباط فقه و حقوق

سرفصل درس:

❖ ملازمات عقلیه

- مستقلات عقلیه: حسن و قبح عقلی، ادراک آن توسط عقل، وجود ملازمه بین عقل و شرع
- غیر مستقلات عقلیه: اجزاء، مقدمه واجب، ضد، اجتماع امر و نهی، دلالت نهی بر فساد

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. مظفر، محمدرضا. (۱۳۷۰). اصول الفقه. قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.

منابع فرعی:

۱. حیدری، علی‌نقی. (۱۳۸۹). اصول الاستنباط فی اصول الفقه. تهران: دار الکتب الاسلامیه.
۲. قافی، حسین؛ شریعتی، سعید. (۱۳۸۶). اصول فقه کاربردی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).
۳. زراعت، عباس؛ مسجد سرایی، حمید. (۱۳۸۰). مبانی استنباط فقه و حقوق. تهران: ققنوس.
۴. رجحان، سعید. (۱۳۸۲). مبانی استنباط در حقوق اسلامی و حقوق موضوعه. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).
۵. امینی، علیرضا؛ آیتی، محمدرضا. (۱۳۷۷). تحریر اصول الفقه. تهران: سمت.

نام درس به فارسی: اصول فقه (۵)	**نام درس به انگلیسی:** *principle of jurisprudence (5)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: اصول فقه (۳) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با علم اصول فقه به‌عنوان پایه و مبنای درک و استنباط فقه و حقوق

سرفصل درس:

❖ مباحث حجت:

حجت، اماره و ظن معتبر، ظن نوعی، اماره و اصل عملی، حجیت ذاتی علم، ظن خاص و ظن مطلق، مقدمات دلیل انسداد، اشتراک احکام بین عالم و جاهل، طریقیت و یا سببیت اماره، مصلحت سلوکیه، اعتباری و یا انتزاعی بودن حجیت

❖ مباحث حجت:

کتاب، سنت و ادله حجیت خبر واحد، اجماع و ...

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. مظفر، محمدرضا. (۱۳۷۰). اصول الفقه. قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.

منابع فرعی:

۱. حیدری، علی‌نقی. (۱۳۸۹). اصول الاستنباط فی اصول الفقه. تهران: دار الکتب الاسلامیه.
۲. قافی، حسین؛ شریعتی، سعید. (۱۳۸۶). اصول فقه کاربردی. تهران: سمت.
۳. زراعت، عباس؛ مسجد سرایی، حمید. (۱۳۸۰). مبانی استنباط فقه و حقوق. تهران: ققنوس.
٤. رجحان، سعید (۱۳۸۲). مبانی استنباط در حقوق اسلامی و حقوق موضوعه. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).
٥. امینی، علیرضا؛ آیتی، محمدرضا. (۱۳۷۷). تحریر اصول الفقه. تهران: سمت.
٦. محمدی، ابوالحسن. (۱۳۷۳). مبانی استنباط حقوق اسلامی. تهران: موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
۷. محمدی خراسانی، علی. (۱۳۷۵). شرح اصول استنباط. قم: دار الفکر.

نام درس به فارسی: اصول فقه (۶)		**نام درس به انگلیسی:** *principle of jurisprudence (6)*				
تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: اصول فقه (۲) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با علم اصول فقه به‌عنوان پایه و مبنای درک و استنباط فقه و حقوق

سرفصل درس:

❖ مباحث تعادل و تراجیح: مقدمه، حقیقت تعارض و شروط آن، تفاوت تعارض و تزاحم، تعادل و تراجیح متزاحمین، حکومت و ورود، قاعده در متعارضین، جمع بین متعارضین، جمع عرفی و مرجحات

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. مظفر، محمدرضا. (۱۳۷۰). اصول الفقه. قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.

منابع فرعی:

۱. حیدری، علی‌نقی. (۱۳۸۹). اصول الاستنباط فی اصول الفقه. تهران: دار الکتب الاسلامیه.
۲. قافی، حسین؛ شریعتی، سعید. (۱۳۸۶). اصول فقه کاربردی. تهران: سمت.
۳. زراعت، عباس؛ مسجد سرایی، حمید. (۱۳۸۰). مبانی استنباط فقه و حقوق. تهران: ققنوس.
٤. رجحان، سعید (۱۳۸۲). مبانی استنباط در حقوق اسلامی و حقوق موضوعه. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).
٥. امینی، علیرضا؛ آیتی، محمدرضا. (۱۳۷۷). تحریر اصول الفقه. تهران: سمت.
٦. محمدی، ابوالحسن. (۱۳۷۳). مبانی استنباط حقوق اسلامی. تهران: موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
۷. محمدی خراسانی، علی. (۱۳۷۵). شرح اصول استنباط. قم: دار الفکر.

نام درس به فارسی: اصول فقه (۷)		**نام درس به انگلیسی:** *principle of jurisprudence (7)*				
تعداد واحد: ۴ واحد **تعداد ساعت:** ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز:** اصول فقه (۲) **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با علم اصول فقه به‌عنوان پایه و مبنای درک و استنباط فقه و حقوق

سرفصل درس:

❖ مباحث اصول عملیه:

- مقدمه: حالات سه‌گانه مکلف، حصر اصول عملی و بیان مجاری آن
- اصل برائت: تعریف شبهه تحریمی و وجوبی، شبهه حکمی تحریمی با فقدان نص (ادله اصولیین و اخباریین)، شبهه حکمی تحریمی با اجمال نص و تعارض دو نص، مسائل سه‌گانه شبهه وجوبی، شیهه موضوعی و تنبیهات برائت
- اصل تخییر: تعریف، مسائل چهارگانه و حکم آن (شبهه بین المحذورین به علت تعارض دو نص، فقدان نص، اجمال نص و موضوعی) و یدوی و یا استمراری بودن تخییر
- اصل احتیاط: تعریف، مسائل هشتگانه شبهه تحریمی و وجوبی، شبهه موضوعی تحریمی و اقسام آن، شبهه محصوره و تنبیهات آن، شبهه غیر محصوره (تعریف، حکم و ادله آن)، شبهه حکمی تحریمی، شبهه حکمی و موضوع وجوبی و اقسام آن(بین متباینین و بین اقل و اکثر ارتباطی. تنبیهات احتیاط و شروط احتیاط و برائت.
- اصل استصحاب: تعریف، ارکان، انواع استصحاب، ادله (سیره عقلاء، اجماع و اخبار)، تنبیهات استصحاب و خاتمه در مطالب پنج‌گانه.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. امینی، علیرضا؛ آیتی، محمدرضا. (۱۳۷۷). تحریر اصول الفقه. تهران: سمت
۲. حیدری، علی‌نقی. (۱۳۸۹). اصول الاستنباط فی اصول الفقه. تهران: دار الکتب الاسلامیه.

منابع فرعی:

۱. قافی، حسین؛ شریعتی، سعید. (۱۳۸۶). اصول فقه کاربردی. تهران: سمت.
۲. زراعت، عباس، مسجد سرایی، حمید. (۱۳۸۰). مبانی استنباط فقه و حقوق. تهران: ققنوس.
۳. رجحان، سعید (۱۳۸۲). مبانی استنباط در حقوق اسلامی و حقوق موضوعه. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).
٤. محمدی، ابوالحسن. (۱۳۷۳). مبانی استنباط حقوق اسلامی. تهران: موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
٥. محمدی خراسانی، علی. (۱۳۷۵). شرح اصول استنباط. قم: دار الفکر.

نام درس به فارسی: فقه (۱)		نام درس به انگلیسی: *Jurisprudence (1)*					
تعداد واحد: ۴ واحد **تعداد ساعت**: ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد	
				عملی			
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه	
				عملی			
			پایه	نظری		سمینار	
				عملی			
			تخصصی	نظری		سفر علمی	
				عملی			
			اختیاری	نظری		سایر:	
				عملی			

هدف درس:

- آشنایی با مسائل مبتلا به و پاسخگویی به نیازهای فقهی روزمره
- افزایش روحیه تعبد و دقت در انجام تکالیف
- افزایش روحیه کنجکاوی و دانش‌افزایی در حوزه احکام شرعی
- توانمندی در پاسخگویی و یا آموزش احکام مورد ابتلاء به دیگران

سرفصل درس:

- اجتهاد و تقلید
- طهارات ثلاث (غسل، وضو، تیمم)
- مطهرات و نجاسات
- خمس
- موسیقی، رقص
- صدقه و کفارات
- امر به معروف و نهی از منکر
- جهاد
- حجاب
- خوردنی‌ها و آشامیدنی‌ها
- نذر و عهد و قسم

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۲. کاظم پور، فاطمه؛ افضلی قادی، فریبا (۱۳۹۰). درسنامه فقه مقدماتی، تهران: دانشگاه امام صادق(ع) واحد خواهران.

منابع فرعی:

۱. فلاح زاده، محمدحسین. (۱۳۹۹). آموزش فقه (مطابق با فتاوای سیزده نفر از مراجع معظم تقلید). قم: معروف.

۲. بنی‌هاشمی خمینی، محمدحسن؛ اصولی، احسان. (۱۳۸۴).توضیح المسائل مراجع مطابق با فتاوای سیزده نفر از مراجع معظم تقلید. قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی.

نام درس به فارسی: فقه (۲)		نام درس به انگلیسی: *Jurisprudence (2)*					
تعداد واحد: ۴ واحد **تعداد ساعت**: ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: فقه (۱) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد	
				عملی			
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه	
				عملی			
			پایه	نظری		سمینار	
				عملی			
			تخصصی	نظری		سفر علمی	
				عملی			
			اختیاری	نظری		سایر:	
				عملی			

هدف درس:

- آشنایی با مسائل مبتلا به و پاسخگویی به نیازهای فقهی روزمره
- افزایش روحیه تعبد و دقت در انجام تکالیف
- افزایش روحیه کنجکاوی و دانش‌افزایی در حوزه احکام شرعی
- توانمندی در پاسخگویی و یا آموزش احکام مورد ابتلاء به دیگران

سرفصل درس:

- صلاة: اقسام صلاة، شروط صلاة، کیفیت صلاة، صلاة جمعه، صلاة عیدین، صلاة آیات، باقی نمازها، احکام خلل، صلاة قضا، صلاة مسافر و جماعت.
- صوم: مفطرات، شرایط وجوب صوم و صحت آن، مسائل صوم، اعتکاف.
- قضا: قضاوت و اهمیت آن، شروط قاضی، قاضی تحکیم، آداب قضاوت، کیفیت حکم، جواب مدعی علیه، یمین، تعارض در اموال، قسمت.
- شهادات: شروط شاهد، موانع قبول، مستند شهادت، وجوب تحمل و اداء، تفصیل حقوق به نسبت شهود، شهادت بر شهادت، رجوع از شهادت، تزویر

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. کاظم پور، فاطمه؛ افضلی قادی، فریبا (۱۳۹۰). درسنامه فقه مقدماتی(۱)، تهران: دانشگاه امام صادق(ع) واحد خواهران.
۲. الجبعی العاملی، محمد بن مکی (شهید اول). (۱۳۷۵). اللمعه الدمشقیه فی فقه الامامیه. قم: اسماعیلیان.
۳. امینی، علیرضا؛ آیتی، محمدرضا. (۱۳۷۷). تحریر الروضه فی شرح اللمعه. با مقدمه ابوالقاسم گرجی. تهران: سمت.

منبع فرعی:

۱. الجبعی العاملی، زین‌الدین (شهید ثانی). (۱۳۹۱). الروضه البهیه فی شرح اللمعه (تصحیح و تعلیق از محمد کلانتر). النجف: جامعه النجف الدینیه.

نام درس به فارسی: فقه (۳)		نام درس به انگلیسی: *Jurisprudence (3)*					
تعداد واحد: ۴ واحد **تعداد ساعت**: ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: فقه (۲) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد	
				عملی			
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه	
				عملی			
			پایه	نظری		سمینار	
				عملی			
			تخصصی	نظری		سفر علمی	
				عملی			
			اختیاری	نظری		سایر:	
				عملی			

هدف درس:

- آشنایی با یک دوره فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی معاملات از ادله آن

سرفصل درس:

- متاجر: موضوع تجارت، مکاسب محرمه، عقد بیع، شرایط مبیع، آداب بیع، بیع فضولی، بیع ثمار، بیع صرف، بیع سلف، اقسام بیع به اعتبار اخبار به ثمن، ربا و بانک داری اسلامی و احکام آن.
- خیارات: خیار مجلس، حیوان، شرط، تأخیر، غبن، عیب، تدلیس و اشتراط.
- احکام بیع: نقد و نسیه، قبض، آنچه در مبیع است، اختلاف متبایعین و اقاله.
- احکام معاملات الکترونیکی (استارت آپ‌ها ، ارزهای دیجیتالی و ...)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. الجبعی العاملی، زین‌الدین (شهید ثانی). (۱۳۹۱). الروضه البهیه فی شرح اللمعه (تصحیح و تعلیق از محمد کلانتر). النجف: جامعه النجف الدینیه.

منابع فرعی:

۱. الجبعی العاملی، محمد بن مکی (شهید اول). (۱۳۷۵). اللمعه الدمشقیه فی فقه الامامیه. قم: اسماعیلیان.
۲. امینی، علیرضا؛ آیتی، محمدرضا. (۱۳۷۷). تحریر الروضه فی شرح اللمعه با مقدمه ابوالقاسم گرجی. تهران: سمت.
۳. قاروبی تبریزی، حسن. (۱۴۱۵ ه ق). النضید فی شرح روضه الشهید (شرح فارسی بر شرح لمعه (شهید ثانی)). قم: داوری.
٤. الموسوی الخمینی، روح‌الله. (۱۴۱۶ ه ق). تحریر الوسیله. قم: موسسه النشر الاسلامی دار العلم.
٥. سایت مراجع در مسائل مستحدثه فقه اقتصادی

نام درس به فارسی: فقه (۴)		نام درس به انگلیسی: *Jurisprudence (4)*					
تعداد واحد: ۴ واحد **تعداد ساعت**: ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: فقه (۳) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد	
				عملی			
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه	
				عملی			
			پایه	نظری		سمینار	
				عملی			
			تخصصی	نظری		سفر علمی	
				عملی			
			اختیاری	نظری		سایر:	
				عملی			

هدف درس:

- آشنایی با یک دوره فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی از ادله آن

سرفصل درس:

- ❖ میراث: موجبات و موانع ارث، سهام، اهل سهام، عول و تعصیب، مخارج فروض، میراث غرقی، میراث خنثی.
- ❖ اجاره: ماهیت و صیغه اجاره، لزوم اجاره، موضوع اجاره، ضمان در اجاره، شروط اجاره، احکام اجاره، اقسام اجیر، ظهور عیب در اجاره، تنازع.
- ❖ دین: تعریف قرض و احکام آن، اقسام دیون، بیع دین، ورشکستگی مدیون، وثیقه بر دین، مستثنیات دین.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. امینی، علیرضا؛ آیتی، محمدرضا. (۱۳۷۷). تحریر الروضه فی شرح اللمعه با مقدمه ابوالقاسم گرجی. تهران: سمت.

منابع فرعی:

۱. الجبعی العاملی، زین‌الدین (شهید ثانی). (۱۳۹۱). الروضه البهیه فی شرح اللمعه (تصحیح و تعلیق از محمد کلانتر). النجف: جامعه النجف الدینیه.
۲. الجبعی العاملی، محمد بن مکی (شهید اول). (۱۳۷۵). اللمعه الدمشقیه فی فقه الامامیه. قم: اسماعیلیان.
۳. قاروبی تبریزی، حسن. (۱۴۱۵ ه ق). النضید فی شرح روضه الشهید (شرح فارسی بر شرح لمعه (شهید ثانی)). قم: داوری.
٤. الطباطبائی الیزدی، محمدکاظم. (۱۳۷۰). عروه‌الوثقی. قم: اسماعیلیان.
٥. الموسوی الخمینی، روح‌الله. (۱۴۱۶ ه ق). تحریر الوسیله. قم: موسسه النشر الاسلامی دار العلم.

نام درس به فارسی: فقه (۵)		نام درس به انگلیسی: *Jurisprudence (5)*					
تعداد واحد: ۴ واحد **تعداد ساعت**: ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: فقه (۳) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد	
				عملی			
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه	
				عملی			
			پایه	نظری		سمینار	
				عملی			
			تخصصی	نظری		سفر علمی	
				عملی			
			اختیاری	نظری		سایر:	
				عملی			

هدف درس:

- آشنایی با یک دوره فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی این عقود معاملی از ادله آن

سرفصل درس:

- رهن: ماهیت و شروط رهن، قبض، شروط در رهن، وکالت در رهن، تقاص، نماء، ضمان در رهن
- حجر: تعریف، اسباب محجوریت، حجر در صغار و مجانین و سفها و مفلسین، شروط اثبات محجوریت.
- ضمان: تعریف و شروط ضمان، ارکان ضمان، صیغه ضمان، اقسام ضمان، ضمان عهده (درک)، تنازع در ضمان
- حواله: تعریف و شروط حواله، احکام حواله، تفاوت حواله بانکی و حواله فقهی.
- کفالت: تعریف کفالت، اقسام کفالت و احکام آن
- جعاله: تعریف جعاله، ماهیت جعاله، ادله مشروعیت جعاله، شروط تحقق، فرق جعاله بانکی و جعاله فقهی، مصادیق جعاله، فرق جعاله با اجاره
- مضاربه: تعریف مضاربه، اشتراط لزوم در مضاربه و تعیین ربح، شروط صحت مضاربه، تعهدات و تکالیف مضارب و مالک سرمایه، احکام سود ناشی از قرارداد، انحلال مضاربه، مدت و سایر احکام
- ودیعه: تعریف ودیعه، موجبات ودیعه و احکام آن
- عاریه: تعریف عاریه، شرایط معیر و مورد عاریه
- وقف: تعریف وقف، ارکان وقف و شروط آن، تولیت وقف و اختیارات حاکم اسلامی
- عطیه: صدقه، هبه، عمری، سکنی، رقبی و تحبیس.
- وصیت: اقسام وصیت، متعلق وصیت، شروط موصی و موصی له، احکام وصیت تملیکی، وصایت
- اقرار: صیغه و توابع آن، شروط در اقرار، تعقیب اقرار به منافی، اقرار به نسب، ارکان و اقسام اقرار، احکام و آثار حقوقی اقرار
- وکالت: تعریف و صیغه وکالت، شرایط صحت وکالت، ضمان وکیل متعلق وکالت، تعلیق تصرف و جایز بودن وکالت، حدود اختیارات وکیل
- کتاب شرکت: تعریف و احکام شرکت، اقسام شرکت(مفوضه, عنان, وجوه . . . .)، مقایسه شرکت های سهامی عام و خاص با آنچه در متون فقهی آمده
- غصب: اسباب غصب، ایادی متعاقبه، اجتماع سبب و مباشر، تعریف غصب، ارکان و احکام الغصب، نقش ضمان در غصب
- لقطه: تعریف لقطه، احکام، شرایط و مسائل مستحدثه کنونی آن، لقیط، شروط ملتقط، لقطه مال

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. الجبعی العاملی، محمد بن مکی (شهید اول). (۱۳۷۵). اللمعه الدمشقیه فی فقه الامامیه. قم: اسماعیلیان.

۲. امینی، علیرضا؛ آیتی، محمدرضا. (۱۳۷۷). تحریر الروضه فی شرح اللمعه با مقدمه ابوالقاسم گرجی. تهران: سمت.

منابع فرعی:

۱. الجبعی العاملی، زین‌الدین (شهید ثانی). (۱۳۹۱). الروضه البهیه فی شرح اللمعه (تصحیح و تعلیق از محمد کلانتر). النجف: جامعه النجف الدینیه.

۲. قاروبی تبریزی، حسن. (۱۴۱۵ ه ق). النضید فی شرح روضه الشهید (شرح فارسی بر شرح لمعه (شهید ثانی)). قم: داوری.

۳. الموسوی الخمینی، روح‌الله. (۱۴۱۶ ه ق). تحریر الوسیله. قم: موسسه النشر الاسلامی دار العلم.

نام درس به فارسی: فقه (۶)		نام درس به انگلیسی: *Jurisprudence (6)*					
تعداد واحد: ۴ واحد **تعداد ساعت**: ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: فقه (۳) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد	
				عملی			
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه	
				عملی			
			پایه	نظری		سمینار	
				عملی			
			تخصصی	نظری		سفر علمی	
				عملی			
			اختیاری	نظری		سایر:	
				عملی			

هدف درس:

- آشنایی با یک دوره فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی از ادله آن

سرفصل درس:

- نکاح: عقد نکاح، محرمات، نکاح متعه، مهر، عیوب و تدلیس، احکام اولاد، نفقات
- طلاق: صیغه و شرایط آن، اقسام طلاق، عدد، احکام طلاق.
- خلع و مبارات
- ظهار
- ایلاء
- لعان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. الجبعی العاملی الشهید الثانی، زین‌الدین. (۱۳۹۱). الروضه البهیه فی شرح اللمعه (تصحیح و تعلیق از محمد کلانتر). النجف: جامعه النجف الدینیه.

منابع فرعی:

۱. امینی، علیرضا؛ آیتی، محمدرضا. (۱۳۷۷). تحریر الروضه فی شرح اللمعه با مقدمه ابوالقاسم گرجی. تهران: سمت.
۲. قاروبی تبریزی، حسن. (۱۴۱۵ ه ق). النضید فی شرح روضه الشهید (شرح فارسی بر شرح لمعه (شهید ثانی)). قم: داوری.
۳. الموسوی الخمینی، روح‌الله. (۱۴۱۶ ه ق). تحریر الوسیله. قم: موسسه النشر الاسلامی دار العلم.

نام درس به فارسی: فقه (۷)		نام درس به انگلیسی: *Jurisprudence (7)*					
تعداد واحد: ۴ واحد **تعداد ساعت**: ۶۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: فقه (۳) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد	
				عملی			
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه	
				عملی			
			پایه	نظری		سمینار	
				عملی			
			تخصصی	نظری		سفر علمی	
				عملی			
			اختیاری	نظری		سایر:	
				عملی			

هدف درس:

- آشنایی با یک دوره فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی از ادله آن

سرفصل درس:

- حدود: زنا، لواط، مساحقه، قوادی، قذف، شرب خمر، سرقت، محاربه، ارتداد، دفاع.
- قصاص: قصاص نفس، مثبتات قصاص، قصاص اعضاء، احکام قصاص.
- دیات: احکام دیه، مقادیر دیه، جنایت بر میت، عاقله، کفاره، جنایت بر حیوان.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. الجبعی العاملی، زین‌الدین (شهید ثانی). (۱۳۹۱). الروضه البهیه فی شرح اللمعه (تصحیح و تعلیق از محمد کلانتر). النجف: جامعه النجف الدینیه.

منابع فرعی:

۱. الجبعی العاملی، محمد بن مکی (شهید اول). (۱۳۷۵). اللمعه الدمشقیه فی فقه الامامیه. قم: اسماعیلیان.
۲. امینی، علیرضا؛ آیتی، محمدرضا. (۱۳۷۷). تحریر الروضه فی شرح اللمعه با مقدمه ابوالقاسم گرجی. تهران: سمت.
۳. قاروبی تبریزی، حسن. (۱۴۱۵ ه ق). النضید فی شرح روضه الشهید (شرح فارسی بر شرح لمعه (شهید ثانی)). قم: داوری.
٤. الموسوی الخمینی، روح‌الله. (۱۴۱۶ ه ق). تحریر الوسیله. قم: موسسه النشر الاسلامی دار العلم.

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
حقوق مدنی (۱) اشخاص و حمایت از محجورین	*Civil Law (1): Individuals & supporting incapacitated persons*

تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت**: ۱۶ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنا ساختن دانشجویان با حقوق اشخاص و محجورین

سرفصل درس:

❖ بخش اول: کلیات
- مفهوم شخصیت حقوقی و احوال شخصیه
- رابطه شخصیت و اهلیت
- وضعیت مدنی و ارتباط آن با شخصیت و اهلیت
- حقوق مربوط به شخصیت

❖ بخش دوم: شخص طبیعی
- آغاز و پایان وجود شخص طبیعی
- شخصیت حقوقی جنین، غایب مفقودالاثر
- امور مالی و غیرمالی غایب
- حکم موت فرضی
- ممیزات (مختصات) اشخاص: نام و نام خانوادگی (تعیین و تغییر و آثار حقوقی نام). اقامتگاه، اسناد جعلی

❖ بخش سوم: شخص حقوقی
- مبانی
- وجود شخص حقوقی و اینکه فرضی است یا حقیقی و نتایج حاصل از آن
- اقسام شخص حقوقی
- حقوق، تکالیف، اقامتگاه و تابعیت شخص حقوقی (به‌اختصار)

❖ اهیلت و حمایت از محجورین:
- صغیر (مفهوم و اقسام و حدود حجر صغیر)، سفیه (مفهوم و حدود حجر سفیه)، مجنون (دائمی و ادواری و حدود حجر مجنون)
- قیمومت: تفاوت آن با ولایت قهری و حضانت و وصایت، وظایف، اختیارات و مسئولیت‌های قیم، عزل قیم (با توجه به قانون مدنی و قانون امور حسبی)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. صفایی، سید حسین؛ قاسم‌زاده، سید مرتضی. اشخاص و محجورین. تهران: سمت. آخرین سال انتشار.

۲. امامی، سید حسن. حقوق مدنی، ج ۱. تهران: انتشارات اسلامی. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. حیاتی، علی عباس. حقوق مدنی ۹. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.

۲. ساکت، محمدحسین. شخصیت و اهلیت در حقوق مدنی. مشهد: گوتنبرگ. آخرین سال انتشار.

۳. صفایی، سید حسین. دوره مقدماتی حقوق مدنی، جلد اول، اشخاص و اموال. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.

٤. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
حقوق مدنی (۲) اموال و مالکیت	*Civil Law (2): Property & Ownership*

تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت**: ۱۶ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم اموال و مالکیت و حدود و مشخصات آن و طرق تحصیل مالکیت و آثار و احکام تصرف به‌عنوان مالکیت

سرفصل درس:

- بخش اول: کلیات
  - تعریف مال
  - تعریف مالکیت
- بخش دوم: انواع مال و مالکیت
  - انواع مال
  - انواع مالکیت
- بخش سوم: حق انتفاع
- بخش چهارم: حق ارتفاق و حقوق دیگر
- بخش پنجم: وقف
- بخش ششم: املاک مجاور
- بخش هفتم: اسباب تملک
- بخش هشتم: قاعده تصرف و آثار آن

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. کاتوزیان، امیر ناصر. حقوق مدنی اموال و مالکیت، جلدهای مرتبط. آخرین سال انتشار.
۲. صفایی، سید حسین. اشخاص و اموال. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. امامی، سید حسن. حقوق مدنی. تهران: کتاب‌فروشی اسلامیه. آخرین سال انتشار.
۲. جعفری لنگرودی، محمدجعفر. حقوق اموال. تهران: گنج دانش. آخرین سال انتشار.
۳. خمینی، روح‌الله. تحریر الوسیله. کتاب الوقف. تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره). آخرین سال انتشار.
۴. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
حقوق مدنی (۳) کلیات قراردادها	*Civil Law (3): Generalities of Contracts*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**:۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: حقوق مدنی (۲) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنا ساختن دانشجویان با اصول و مقررات حاکم بر قراردادها، ازجمله شرایط صحت قراردادها، آثار حقوقی قراردادها، خسارات ناشی از عدم اجرای قراردادها، شروط ضمن عقد، معاملات فضولی و انحلال قراردادها

سرفصل درس:

- بخش اول: قراردادها
  - شرایط صحت قراردادها
  - آثار قراردادها نسبت به طرفین و اشخاص ثالث
- بخش دوم: خسارات ناشی از عدم انجام تعهد
- بخش سوم: شروط ضمن عقد
- بخش چهارم: معاملات فضولی
- بخش پنجم: انحلال قراردادها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. کاتوزیان، امیر ناصر. حقوق مدنی (قواعد عمومی قراردادها). تهران: شرکت سهامی انتشار. آخرین سال انتشار.
۲. شهیدی، سید مهدی. حقوق مدنی ۳. تهران: مجد. آخرین سال انتشار.
۳. صفایی، سید حسین. قواعد عمومی قراردادها. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. امامی، سید حسن. حقوق مدنی. قم: انتشارات اسلامیه، جلد اول. آخرین سال انتشار.
۲. بهرامی احمدی، حمید. کلیات عقود و قراردادها. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۳. خمینی، روح الله. تحریر الوسیله. تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره). آخرین سال انتشار.
٤. قاسم‌زاده، سید مرتضی. حقوق مدنی، اصول قراردادها و تعهدات نظری و کاربردی. تهران: دادگستر. آخرین سال انتشار.
٥. کاتوزیان، امیر ناصر. اعمال حقوقی. تهران: شرکت سهامی انتشار. آخرین سال انتشار.
٦. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
حقوق مدنی (۴) الزامات خارج از قرارداد	*Civil Law (4): Out-of-contract requirements*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: حقوق مدنی (۳) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با اسباب و آثار دیونی که اشخاص بیرون از قلمرو قراردادها و به‌حکم قانون در برابر یکدیگر پیدا می‌کنند.

سرفصل درس:

- ❖ بخش اول: مسئولیت مدنی
  - ○ شرایط تحقق
  - ○ آثار
    - ▪ شامل مباحث غصب و اتلاف و تسبیب و شرح سایر قواعد مربوط به ضمان قهری (از قبیل قاعده غرور و اقدام است)
- ❖ بخش دوم: سایر الزامات:
  - ○ ایفاء ناروا
  - ○ استفاده بدون جهت
  - ○ استیقاء
  - ○ اندازه فضولی، اموال دیگران

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. صفایی، سید حسین؛ رحیمی، حبیب‌الله. مسئولیت مدنی الزامات خارج از قرارداد. تهران: سمت. آخرین سال انتشار.
۲. کاتوزیان، امیر ناصر. الزام‌های خارج از قرارداد مسئولیت مدنی. تهران: دانشگاه تهران: آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. باریک لو، علیرضا. مسئولیت مدنی. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۲. بهرامی احمدی، حمید. ضمان قهری مسئولیت مدنی. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق. آخرین سال انتشار.
۳. قاسم‌زاده، سید مرتضی. مبانی مسئولیت مدنی. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
٤. کاتوزیان، امیر ناصر. وقایع حقوقی مسئولیت مدنی. تهران: شرکت سهامی انتشار. آخرین سال انتشار.
٥. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی: حقوق جزای عمومی (۱)	**نام درس به انگلیسی:** *General criminal law* (1)

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- تفهیم اصول کلی حاکم بر حقوق کیفری و ایجاد نیروی استنباط و قدرت تجزیه و تحلیل موارد ثانوی و رویه قضایی

سرفصل درس:

- جرم و اصل قانونی بودن آن
  - تعریف جرم (جرم در حقوق جزا، جرم در جرم‌شناسی)
  - اصل قانونی بودن
    - کاربرد اصل قانونی بودن
    - آثار اصل قانونی بودن (تفسیر مضیق قانون کیفری، عطف به ماسبق نشدن قانون کیفری)
  - علل موجه جرم (اضطرار، حکم قانون و امر آمر قانونی، رضایت بزه دیده، دفاع مشروع)
- ارکان تشکیل‌دهنده جرم
  - رکن مادی
    - اجزای رکن مادی (رفتار مرتکب، شرایط و اوضاع‌واحوال لازم، نتیجه، رابطه علیت و سببیت)
    - شروع به جرم (شروع به جرم در مفهوم خاص، جرم محال و اقسام آن، جرم عقیم و مقایسه آن با جرم محال)
  - رکن معنوی یا روانی
    - مفاهیم، پیشینه و لزوم احراز رکن روانی
    - اشکال عنصر روانی (عمد (اجزاء و شرایط)، خطا (مفهوم و اقسام خطا))
- طبقه‌بندی جرائم
  - طبقه‌بندی تقنینی جرائم
    - جرائم سیاسی و جرائم عمومی (ضابطه تشخیص و فواید حاصل از تشخیص آن)
    - جرائم نظامی و جرائم عمومی (ضابطه تشخیص جرم نظامی فواید حاصل از تشخیص آن)
  - طبقه‌بندی جرائم برحسب رکن مادی
    - به اعتبار رفتار فیزیکی (مادی و غیرمادی، آنی و مستمر، ساده و مرکب)
    - به اعتبار شرایط و اوضاع‌واحوال (از لحاظ شیوه ارتکاب، از لحاظ ویژگی‌های مرتکب و قربانی، ساده و به عادت)
    - به اعتبار نتیجه (مطلق، مقید)
  - طبقه‌بندی جرائم برحسب رکن روانی

- جرائم عمدی و غیرعمدی
- جرائم ساده و مرتبط
- جرائم مادی صرف

❖ بزهکار

- اقسام بزهکاری به اعتبار نقش
  - مباشرت
  - معاونت
  - شرکت
  - فعل غیر (مسئولیت کیفری ناشی از فعل غیر)
  - اقسام بزهکار به اعتبار ویژگی‌ها
  - اشخاص حقیقی
  - اشخاص حقوقی

❖ مسئولیت کیفری

- تعریف
- اجزاء
  - اهلیت
  - اسناد پذیری

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. اردبیلی، محمدعلی. حقوق جزای عمومی، ج ۳. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۲. میر محمدصادقی، حسین. تحلیل مبانی حقوق جزای عمومی (ترجمه). تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
۳. نوربها، رضا. زمینه حقوق جزای عمومی. تهران: انتشارات گنج دانش. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. الهام، غلامحسین؛ برهانی، محسن. درآمدی بر حقوق جزای عمومی (واکنش در برابر جرم). تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۲. رهامی، محسن. اقدامات تأمینی و تربیتی. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۳. سلیمی، صادق. چکیده حقوق جزای عمومی. تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
٤. ساکی، محمدرضا. حقوق جزای عمومی، جلد سوم (مجازات و اقدامات تأمینی و تربیتی). تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
٥. شمس ناتری، محمدابراهیم؛ کلانتری، حمیدرضا؛ ریاضت، زینب؛ زارع، ابراهیم. قانون مجازات اسلامی در نظم حقوقی کنونی، جلد اول (حقوق جزای عمومی). تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
٦. عوده، عبدالقادر. حقوق جنایی اسلام. مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی. آخرین سال انتشار.
۷. گلدوزیان، ایرج. بایسته‌های حقوق جزای عمومی. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۸. مصدق، محمد. شرح قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲. تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
۹. نجفی توانا، علی؛ ملکی، ایوب. حقوق جزای عمومی. تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
۱۰. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی: حقوق جزای عمومی (۲)	**نام درس به انگلیسی:** *General criminal law (2)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- تفهیم اصول کلی حاکم بر حقوق کیفری و ایجاد نیروی استنباط و قدرت تجزیه‌وتحلیل موارد ثانوی و رویه قضایی

سرفصل درس:

- ❖ عوامل رافع مسئولیت
  - ○ صغر
  - ○ جنون
  - ○ مستی
  - ○ اجبار و اکراه
  - ○ اشتباه
- ❖ اشکال واکنش اجتماعی
  - ○ مجازات (مفهوم اهداف، ویژگی‌ها)
  - ○ اقدامات تأمینی و تربیتی (مفهوم، اهداف، ویژگی‌ها)
  - ○ مقایسه مجازات و اقدامات تأمینی و تربیتی
    - ▪ وجوه اشتراک
    - ▪ وجوه افتراق
- ❖ مجازات
  - ○ طبقه‌بندی
    - ▪ حدود
    - ▪ قصاص
    - ▪ دیات
    - ▪ تعزیرات
    - ▪ طبقه‌بندی بر اساس ماهیت
    - ▪ طبقه‌بندی برحسب اصلی و غیر اصلی بودن (مجازات اصلی و اضافی اصلی و جایگزین)
    - ▪ طبقه‌بندی برحسب موضوع
  - ○ تعیین میزان مجازات
    - ▪ تخفیف: کیفیات مخففه
    - ▪ کیفیات مخففه قانونی

- کیفیات مخففه قضایی (آثار و میزان تخفیف)
- تشدید مجازات
- تعدد جرم
- تکرار جرم

○ تأخیر و سقوط اجرای مجازات

- جهات تأخیر مجازات
- تعویق صدور حکم محکومیت
- تعلیق اجرای مجازات
- آزادی مشروط
- نیمه آزادی
- جهات سقوط
- فوت محکوم‌علیه
- گذشت متضرر از جرم
- توبه بزهکار
- عفو: بخشودگی یا عفو (خصوصی)، عفو عمومی
- مرور زمان
- نسخ قانون
- اعاده حیثیت

○ اقدامات تأمینی و تربیتی

- شرایط اِعمال
- طبقه‌بندی
- بر اساس شیوه‌ها: اقدامات حمایتی، اقدامات تربیتی، اقدامات درمانی، اقدامات مراقبتی، اقدامات بازدارنده
- بر اساس موضوع: اقدامات تأمینی بدنی، اقدامات تأمینی سالب و محدودکننده آزادی، اقدامات تأمینی مالی، اقدامات تأمینی منع از اشتغال به کسب یا شغل یا حرفه، اقدامات تأمینی سالب حق، انتشار حکم
- بر اساس ماهیت: قضایی، اداری

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. اردبیلی، محمدعلی. حقوق جزای عمومی، ج ۳. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۲. میر محمدصادقی، حسین. تحلیل مبانی حقوق جزای عمومی (ترجمه). تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
۳. نوربها، رضا. زمینه حقوق جزای عمومی. تهران: انتشارات گنج دانش. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. الهام، غلامحسین؛ برهانی، محسن. درآمدی بر حقوق جزای عمومی (واکنش در برابر جرم). تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۲. رهامی، محسن. اقدامات تأمینی و تربیتی. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۳. سلیمی، صادق. چکیده حقوق جزای عمومی. تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
٤. ساکی، محمدرضا. حقوق جزای عمومی، جلد سوم (مجازات و اقدامات تأمینی و تربیتی). تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.

۵. شمس ناتری، محمدابراهیم؛ کلانتری، حمیدرضا؛ ریاضت، زینب؛ زارع، ابراهیم. قانون مجازات اسلامی در نظم حقوقی کنونی، جلد اول (حقوق جزای عمومی). تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۶. عوده، عبدالقادر. حقوق جنایی اسلام. مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی. آخرین سال انتشار.
۷. گلدوزیان، ایرج. بایسته‌های حقوق جزای عمومی. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۸. مصدق، محمد. شرح قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲. تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
۹. نجفی توانا، علی؛ ملکی، ایوب. حقوق جزای عمومی. تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
۱۰. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی: حقوق جزای اختصاصی (۱)	**نام درس به انگلیسی:** *Specific criminal law (1)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: حقوق جزای عمومی (۱) و (۲) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با مهم‌ترین جرائم پیش‌بینی‌شده در قوانین کیفری از حیث ارکان و مجازات و تحولات و تقسیمات جرائم خاصی که بیشتر اشتغال مراجع کیفری را تشکیل می‌دهند.

سرفصل درس:

- ❖ بخش اول: مقدمات و کلیات حقوق کیفری اختصاصی
  - ○ تاریخچه
  - ○ منابع
- ❖ بخش دوم: جرائم علیه اشخاص
  - ○ جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص (قتل، جرائم بر اطراف، ایراد ضرب‌وجرح و سقط‌جنین)
  - ○ جرائم علیه تمامیت معنوی اشخاص (ربودن، توقیف غیرقانونی، ورود به منزل غیر، اهانت و افترا و افشای سر حرفه‌ای)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. میر محمدصادقی، حسین. حقوق جزای اختصاصی جرائم علیه اشخاص. تهران: نشر میزان. آخرین سال انتشار.
۲. شامبیانی، هوشنگ. حقوق جزای اختصاصی، جلد اول (جرائم علیه اشخاص). تهران: انتشارات مجد. آخرین سال انتشار.
۳. گلدوزیان، ایرج. بایسته‌های حقوق جزای اختصاصی. تهران: نشر میزان. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. آقایی نیا، حسین. جرائم علیه اشخاص (جنایات). تهران: نشر میزان. آخرین سال انتشار.
۲. پوربافرانی، حسن. جرائم علیه اشخاص (صدمات جسمانی). تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
۳. زراعت، عباس. حقوق جزای اختصاصی جرائم علیه اشخاص. تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
٤. صادقی، محمدهادی. جرائم علیه اشخاص (صدمات جسمانی). تهران: نشر میزان. آخرین سال انتشار.
٥. میر محمدصادقی، حسین. حقوق جزای اختصاصی انگلستان و نقش حقوق جزا در جامعه. تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
٦. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی

نام درس به فارسی: حقوق جزای اختصاصی (۲)	نام درس به انگلیسی: *Specific criminal law (2)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**:حقوق‌جزای‌اختصاصی (۱) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با مهم‌ترین جرائم پیش‌بینی‌شده در قوانین کیفری از حیث ارکان و مجازات و همچنین تحولات و تقسیمات جرائم خاص که بیشتر اشتغال مراجع کیفری را تشکیل می‌دهند.

سرفصل درس:

- بخش اول: جرائم علیه اموال و مالکیت از قبیل:
  - کلاه‌برداری
    - چک پرداخت نشدنی
  - خیانت‌درامانت
    - تخریب و تجاوز به ملک غیر
    - سرقت‌های جنحه‌ای و جنایی اعم از قانون کیفر عمومی و قوانین خاص مؤخرالتصویب
- بخش دوم: جرائم بر ضد مصالح عمومی و کلی کشور
  - جرائم بر ضد امنیت خارجی کشور
    - جاسوسی
    - کمک به دشمن
    - جرائم بر ضد امنیت داخلی کشور
    - تروریسم
    - قتل و تخریب
    - ضرب سکه ...
  - جرائم بر ضد آسایش عمومی
    - جعل و تزویر
    - استفاده از سند مجعول

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. شامبیانی، هوشنگ. حقوق جزای اختصاصی. تهران: انتشارات مجد. آخرین سال انتشار.
۲. گلدوزیان، ایرج. بایسته‌های حقوق جزای اختصاصی. تهران: نشر میزان. آخرین سال انتشار.
۳. میر محمدصادقی، حسین. حقوق جزای اختصاصی جرائم علیه اشخاص. تهران: نشر میزان. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. زراعت، عباس. حقوق جزای اختصاصی. تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
۲. میر محمدصادقی. حسین، حقوق جزای اختصاصی انگلستان و نقش حقوق جزا در جامعه. تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.

نام درس به فارسی: آیین دادرسی مدنی (۱)	**نام درس به انگلیسی:** *Code of Civil Procedure* (1)

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**:۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- آشنایی ساختن دانشجویان به مراجع قضایی و ترتیب رسیدگی به درخواست‌های مردم
- آشنایی ساختن دانشجویان با ترتیب رسیدگی به درخواست‌های مردم و صدور احکام و آثار مترتب بر آن‌ها

سرفصل درس:

- بخش اول: کلیات:
  - تعریف آیین دادرسی مدنی
  - فایده آیین دادرسی مدنی
- بخش دوم: سازمان قضایی
  - طبقه‌بندی دادگاه‌ها (حقوقی- مدنی خاص- صلح- دیوان کشور)
  - مأمورین قضایی و حقوق و تکالیف آن‌ها
- بخش سوم: صلاحیت محاکم (ذاتی، نسبی، محلی)
- بخش چهارم: دادخواست
  - شرایط
  - ابلاغ
  - آثار
- بخش پنجم: جریان دعوی و رسیدگی به آن
  - دادرسی‌های عادی
  - دادرسی‌های فوری
- بخش ششم: احکام
  - صدور حکم (تنظیم حکم و پاک‌نویس آن و...)
  - آثار حکم

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. شمس، عبدالله، آیین دادرسی مدنی. تهران: دراک. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. احمدی، نعمت. آیین دادرسی مدنی. تهران: انتشارات اطلس. آخرین سال انتشار.
۲. افتخار جهرمی، گودرز؛ السان، مصطفی. آیین دادرسی مدنی، جلد اول. تهران: دور اندیشان. آخرین سال انتشار.
۳. متین دفتری، احمد. آیین دادرسی مدنی و بازرگانی. تهران: انتشارات مجد. آخرین سال انتشار.
٤. نوبخت، یوسف. آیین دادرسی مدنی. تهران: نشر راد نواندیش. آخرین سال انتشار.
٥. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی: آیین دادرسی مدنی(۲)	**نام درس به انگلیسی:**(2) *Code of Civil Procedure*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**:۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- آشنایی ساختن دانشجویان به مراجع قضایی و ترتیب رسیدگی به درخواست‌های مردم
- آشنایی ساختن دانشجویان با ترتیب رسیدگی به درخواست‌های مردم و صدور احکام و آثار مترتب بر آن‌ها

سرفصل درس:

- بخش اول: شکایت از احکام (تجدیدنظر، اعاده دادرسی، اعتراض شخص ثالث)
  - تجدید نظر
  - واخواهی
  - اعاده دادرسی
  - اعتراض شخص ثالث
- بخش دوم: طواری دادرسی ناشی از ایرادات
  - ایرادات
  - آثار ایرادات
- بخش سوم: طواری دادرسی ناشی از درخواست تأمین
  - تأمین خواسته
  - دستور موقت
  - آثار تأمین
- بخش چهارم: طواری دادرسی ناشی از دعوی و اصحاب دعوی
  - دعوای تقابل
  - دعوای اضافی
  - دخالت اشخاص ثالث
- دعوای ورود ثالث
- دعوای جلب ثالث
- بخش پنجم: طواری دادرسی ناشی از توقیف و زوال دادرسی
- بخش ششم: داوری
- بخش هفتم: هزینه دادرسی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. شمس، عبدالله، آیین دادرسی مدنی. تهران: دراک. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. احمدی، نعمت. آیین دادرسی مدنی. تهران: انتشارات اطلس. آخرین سال انتشار.
۲. افتخار جهرمی، گودرز؛ السان، مصطفی. آیین دادرسی مدنی، جلد اول. تهران: دور اندیشان. آخرین سال انتشار.
۳. متین دفتری، احمد. آیین دادرسی مدنی و بازرگانی. تهران: انتشارات مجد. آخرین سال انتشار.
٤. نوبخت، یوسف. آیین دادرسی مدنی. تهران: نشر راد نواندیش. آخرین سال انتشار.
٥. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی: آیین دادرسی کیفری	**نام درس به انگلیسی:** *Code of Criminal procedure*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: حقوق جزای عمومی (۱) و (۲) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی دانشجویان با سیستم دادرسی کیفری

سرفصل درس:

- ❖ بخش اول: نظام‌های مختلف رسیدگی به دعاوی
  - ○ سیستم اتهامی
  - ○ سیستم تفتیشی
  - ○ سیستم مختلط
- ❖ بخش دوم: دعاوی ناشی از جرم
  - ○ دعاوی عمومی
    - ▪ دادسرا
    - ▪ ضابطین دادگستری و وظایف آنان در تعقیب مجرمین
  - ○ دعاوی خصوصی
    - ▪ شرایط اقامه دعاوی خصوصی
    - ▪ موارد سقوط دعاوی خصوصی
- ❖ بخش سوم: دادگاه‌ها و مراجع رسیدگی به جرائم و صلاحیت هر یک از آن‌ها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. آخوندی ،محمود. آیین دادرسی کیفری. تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی. آخرین سال انتشار.
۲. آشوری، محمد. آیین دادرسی کیفری. تهران: سمت. آخرین سال انتشار.
۳. خالقی، علی. آیین دادرسی کیفری. تهران: انتشارات شهر دانش. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. استفانی، گاستون؛ لواسور، ژرژ بولوک. آیین دادرسی کیفری فرانسه، جلد ۱ و ۲. مترجم: حسن دادبان. تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی. آخرین سال انتشار.
۲. آشوری، محمد. جایگزین‌های زندان یا مجازات بینابین. تهران: نشر گرایش. آخرین سال انتشار.

۳. تدین، عباس. ترجمه قانون آیین دادرسی کیفری فرانسه. تهران: انتشارات روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران. آخرین سال انتشار.
٤. جلالی فراهانی. درآمدی بر آیین دادرسی کیفری جرائم سایبری. تهران: انتشارات خرسندی. آخرین سال انتشار.
٥. خالقی، علی. نکته‌ها در قانون آیین دادرسی کیفری. تهران: انتشارات شهر دانش. آخرین سال انتشار.
٦. خزانی، منوچهر. فرآیند کیفری (مجموعه مقالات). تهران: انتشارات گنج دانش. آخرین سال انتشار.
۷. زراعت، عباس. آیین دادرسی کیفری (جلد اول). تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۸. سلیمی، صادق؛ بخشی زاده اهری، امین. تحلیل ماده به ماده‌قانون آیین دادرسی کیفری ۱۳۹۲ در مقایسه با قوانین سابق. تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
۹. گلدوست‌جویباری، رجب. آیین دادرسی کیفری. تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
۱۰. گلدوست‌جویباری، رجب. کلیات آیین دادرسی کیفری. تهران: انتشارات جنگل. آخرین سال انتشار.
۱۱. لارگیه، ژان. آیین دادرسی کیفری فرانسه. مترجم: حسن کاشفی اسماعیل‌زاد. تهران: نشر کتابخانه گنج دانش. آخرین سال انتشار.
۱۲. قوه‌قضاییه، معاونت‌آموزش‌وتحقیقات. مجموعه نظریات مشورتی فقهی در امور کیفری.جلد ۶. قم: نشر قضا. آخرین سال انتشار.
۱۳. دفترتحقیقات‌وپژوهش‌های‌قضایی. مجموعه نشست‌های قضایی: مسائل آیین دادرسی کیفری (جلد ۱ و ۲).تهران: جاودانه. آخرین سال انتشار.
۱٤. نیاز پور، امیرحسین. توافقی شدن آیین دادرسی کیفری. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۱٥. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی: فقه تطبیقی	نام درس به انگلیسی: *Comparative Jurisprudence*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: فقه (۶) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با مکتب‌های مختلف فقهی و آگاهی از آرای فقهای مذاهب و بررسی تطبیقی آن یا هدف شناسایی وجوه اشتراک و افتراق

سرفصل درس:

- عبادات:
  - وضوء
  - تکتف
  - سفر شرعی و آثار آن در نماز و روزه
  - متعه حج
- احوال الشخصیه:
  - نکاح
  - طلاق
- میراث

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. لامع، زهرا، راستی، زهرا، (۱۴۰۰ ش)، الفقه المقارن، تهران: دانشگاه امام صادق علیه السلام

منابع فرعی:

۱. سبحانی، جعفر. (۱۳۸۳). الانصاف فی مسائل دام فیه الخلاف. قم: موسسه الامام الصادق علیه‌السلام.
۲. مغنیه، محمدجواد. (۱۴۲۱ ق). الفقه علی المذاهب الخمسة. بیروت: دار التیار الجدید - دار الجواد.
۳. جناتی، محمدابراهیم. (۱۴۱۱ ق). دروس فی الفقه المقارن. قم: مجمع الشهید الصدر العلمی.
٤. حمیری، عبدالله بن جعفر. (۱۴۱۳ ق). قرب الاسناد. قم: موسسه آل البیت علیهم‌السلام.
٥. السید سابق. (بی‌تا). فقه السنة. قاهره: دارالحدیث.
٦. ابن أنس، مالک. (۱۴۱۰ ه ق). الموطأو بذیله کتاب اسعاف المبطا رجال الموطا للسیوطی. بیروت: دارالکتاب العربی.
۷. ابن حجر عسقلانی، احمد بن علی. (بی‌تا). التهذیب. بیروت: دار صار.
۸. ابن حنبل، أحمد بن محمد. (۱۴۱۶ ه ق). مسند الامام احمد بن حنبل. بیروت: مؤسسة الرسالة.
۹. الجزیری، عبدالرحمن. (۱۴۰۹ه ق). کتاب الفقه علی المذاهب الاربعة. بیروت: دارالکتب العلمیة.
۱۰. الحلی، حسن بن یوسف بن علی مطهر. (۱۳۸۸). تذکرة الفقهاء. تهران: المکتبة المرتضویة.
۱۱. الطوسی، محمد بن الحسن. (۱۴۰۷ه ق). کتاب الخلاف. قم: مؤسسة النشر الاسلامی.

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
تاریخ فقه و فقها	*The history of jurisprudence & jurisprudents*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد	
				عملی			
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه	
				عملی			
			پایه	نظری		سمینار	
				عملی			
			تخصصی	نظری		سفر علمی	
				عملی			
			اختیاری	نظری		سایر:	
				عملی			

هدف درس:

- آشنایی تفصیلی با ادوار فقه اسلامی و مکاتب مهم فقهی از زمان تشریع احکام تا عصر حاضر

سرفصل درس:

❖ الف. تاریخ فقه شیعه:

تطورات تاریخی فقه ، منبع استنباط در ادوار مختلف، مدل استنباط د رادوار مختلف، ویژگیهای فقاهت در هر دوره

عصر تشریع (عصر رسول اکرم ص)

عصر تفسیر و تبیین (عصر امامان ع)

عصر غیبت کبری به بعد:

- دوره شکل‌گیری:
- دوره گسترش:
- دوره تکامل:
- دوره پالایش:
- دوره معاصر:

❖ ب. تاریخ فقه اهل سنت:

- عصر تشریع
- عصر صحابه
- عصر تابعین
- عصر ائمه اربعه فقه اهل سنت
- عصر تقلید (رکود اجتهاد)
- عصر معاصر

❖ تاریخ فقها :

- معرفی فقهای اثرگذار تاریخ فقاهت
- احصا و پایش زندگی و تاریخ معاصر هر فقیه
- معرفی مبانی و مکتب فقهی اصولی و آثار مهم این فقیه ،
- نقش و تاثیر این فقیه در تعالی فقه اهل بیت
- معرفی استادان و شاگردان زبده

- فقهایی که لازم است مبتنی بر محورهای فوق معرفی شوند عبارتنداز :

۱. مکتب فقهی اهل حدیث
۲. شیخ مفید و شیخ طوسی
۳. مکتب حله(علامه حلی، محقق حلی، ابن زهره حلی، ابن ادریس حلی)
٤. مقدس اردبیلی
٥. مکتب مجلسی ها(محمدتقی مجلسی و محمدباقر مجلسی)
٦. مکتب اخباری گری و تقابل آقا وحید بهبهانی با آنها
۷. شهیدین
۸. شیخ انصاری و آخوند خراسانی
۹. مکتب فقهی امام خمینی و شهید صدر
۱۰. مکتب فقهی مقام معظم رهبری

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

٦. گرجی، ابوالقاسم. تاریخ فقه و فقها. تهران: سمت. آخرین سال انتشار.
۷. عظیمی، حبیب‌الله. تاریخ فقه و فقها. تهران: انتشارات اساطیر. آخرین سال انتشار.
۸. شهابی، محمود. ادوار فقه. تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. شهابی، محمود. ادوار فقه. تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی. آخرین سال انتشار.
۲. جناتی، محمدابراهیم. ادوار فقه و کیفیت بیان آن. تهران: کیهان. آخرین سال انتشار.
۳. مدرسی، حسین. مقدمه‌ای بر فقه شیعه. مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی. آخرین سال انتشار.
٤. عقیقی بخشایشی، عبدالرحیم. فقهای نامدار شیعه. قم: کتابخانه آیت‌الله‌العظمی مرعشی نجفی (ره). آخرین سال انتشار.
٥. السایس، محمدعلی. تاریخ الفقه الاسلامی. بیروت: دارالکتب العلمیه. آخرین سال انتشار.
٦. ابو زهره، محمد. تاریخ المذاهب الاسلامیه فی السیاسیه و العقاید و تاریخ المذاهب الفقهیه. مصر: دار الفکر العربی. آخرین سال انتشار.

نام درس به فارسی: زبان تخصصی (۱)	**نام درس به انگلیسی:** *Theology Texts (1)*

تعداد واحد:۲ واحد **تعداد ساعت:**۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با اصطلاحات تخصصی حوزه الهیات به زبان خارجی و ایجاد توانایی درک متون خارجی مرتبط با رشته

سرفصل درس:

❖ متون گرایش‌های مختلف حوزه الهیات در موضوعات تاریخ اسلام، فقه، کلام، فلسفه و ...

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع:

۲. متون منتخب مباحث معارف اسلامی از کتب، مقالات و مدخل‌های دایره المعارف‌های اسلامی انگلیسی

نام درس به فارسی: زبان تخصصی (۲)	**نام درس به انگلیسی:** *Theology Texts (2)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** زبان تخصصی (۱) **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با اصطلاحات فقهی حقوقی به زبان خارجی و ایجاد توانایی مطالعه متون حقوقی خارجی مرتبط با رشته

سرفصل درس:

❖ متون فقهی حقوقی انگلیسی در حوزه فقه و حقوق مدنی، جزایی و قضایی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع:

۱. متون منتخب مباحث فقهی حقوقی در حوزه‌های مدنی، جزایی و قضایی به زبان انگلیسی.

نام درس به فارسی: کار تحقیقی (۱)		**نام درس به انگلیسی:** *Research Project (1)*				
تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت:** ۲۴ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- شناسایی با روش و انواع تحقیق در متون دینی با رویکرد معارف دینی و فقهی و کسب توانایی مهارت تدوین آثار علمی مطلوب
- کسب مهارتهای لازم جهت شناسایی ونحوه پژوهش در متون قرآنی تفسیری کلامی
- آشنایی و کسب مهارت پرپوزال (طرحنامه) نوشتن
- کسب مهارتهای مختلف در زمینه فناوری اطلاعات وشیوه استفاده ازICT و شناسائی موتورهای جستجو
- آشنایی با روشهای مختلف گردآوری مطالب اعم از پرسشنامه / مصاحبه / مشاهده وتحلیل محتوا

سرفصل درس:

- ❖ مفهوم تحقیق / فرق مطالعه و تحقیق / انواع تحقیقات بر اساس اهداف / زیرساختها/ و بروندادها ۰تحقیقات کمی/ کیفی/
- ❖ انواع تحقیقات بر اساس اهداف / زیرساختها/ و بروندادها :بنیادی/کابردی/ توسعه ای/ توصیفی/ تحلیلی/ علی/ موردی)
- ❖ شناسایی و پایش منابع/ مراجع مرتبط با رشته دانشجو با تاکیدی بر شناسایی منابع برگرفته از نصوص دینی و آموزش شیوه های علمی جستجوی مطالب و منابع
- ❖ اصول و فنون تشخیص مساله
- ❖ روش گردآوری اطلاعات :پرسشنامه :(انواع پرسشنامه/پرسشنامه استاندارد چیست؟ نحوه تحلیل داده ها در روش پرسشنامه)
- ❖ روش گردآوری اطلاعات :مصاحبه :(انواع مصاحبه /مصاحبه استاندارد چیست؟ نحوه تحلیل داده ها در روش مصاحبه)
- ❖ روش گردآوری اطلاعات :مشاهده :(انواع مشاهده /مشاهده استاندارد چیست؟ نحوه تحلیل داده ها و گزارش نویسی در روش مشاهده)
- ❖ استانداردهای پیشینه نویسی در یک اثر علمی چیست؟(پیشینه نظری و پیشینه پژوهشی)
- ❖ روش پلان (پروپوزال، طرحنامه) نویسی در تدوین مقاله و پایان نامه (موضوع شناسی و تبیین موضوع/ بیان مساله/ واژگان کلیدی/سوالات اساسی و نحوه ساخت آن / فرضیه نویسی و نحوه ساخت آن

- ❖ نکات مهم

- این درس نظری- عملی میباشد و استاد در کلاس در حین ارائه مباحث نظری حتما دانشجو را در ساخت عملی مباحث ارائه شده همراهی و مطالبه نماید.(عنوان مثال وقتی ساخت فرضیه تدریس میشود دانشجو در کلاس فرضیه سازی نماید و کلاس بصورت کارگاهی برگزار شود)
- گروه آموزشی دانشکده در ارتباط با رشته تحصیلی و مسائل موردنیاز دانشجویان موضوعات مختلف تحقیقی را فراهم کرده و همراه دستورالعمل اجرایی در اختیار دانشجویان قرار می‌دهد تا هرکدام مطابق علاقه و معلومات خود یکی از آن‌ها را انتخاب و به مرحله اجرا بگذارد
- استادان در طول‌ترم دانشجویان را در مراحل مختلف تحقیق همراهی و هدایت خواهند کرد و تا اخذ نتیجه نهایی بر فعالیت دانشجو نظارت خواهند داشت.
- فعالیتهای پژوهشی کلاسی میتواند گروهی هم باشد.

- نمره طول ترم و میان میتواند بر اساس کارهای عملی درون کلاس کارگاهی داده شود.
- حداقل یک جلسه از کلاتس در کتابخه و یا اداره اطلاع رسانی جهخت آشنایی با منابع مکتوب و دیجیتال تشکیل گردد.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. کتاب مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی دکتر محمدرضا حافظ نیا انتشارات سمت

منابع فرعی:

۱. نقیبی، سیدابوالقاسم ،۱۳۹۰،روش تحقیق در علوم انسانی، تهران ، دانشگاه پیام نور
۲. احد فرامرز قراملکی،۱۳۸۰، روش شناسی مطالعات دینی، مشهد، دانشگاه علوم رضوی

نام درس به فارسی: کار تحقیقی (۲)	**نام درس به انگلیسی:** *Research Project (2)*

تعداد واحد: ۱ واحد **تعداد ساعت**: ۲۴ ساعت	**پیش‌نیاز**: کار تحقیقی ۱ **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- کسب مهارتهای لازم جهت تدوین پروپوزال (پلان) پایان نامه
- آشنایی با منابع اصلی وتخصصی مباحث مندرج در طرح درس و منطبق با رشته دانشجو
- کسب توانایی تحلیل آیات وروایات و آرا فقها و مقایسه با رویه های قضایی
- فراگیری روش نقد وبررسی و مراحل تحلیل در یک اثر علمی
- آشنایی با شیوه ماخذ شناسی تخصصی و فناوریهای اطلاعاتی و مدلهای استاندارد
- کسب توان تدوین یک مقاله استاندارد علمی

سرفصل درس:

- ❖ مروری بر مباحث کارتحقیقی ۱ در معرفی انواع تحقیق و شیوه های کمی و کیفی
- ❖ نحوه یادداشت نویسی علمی
- ❖ نحوه نگارش تک نگاشت علمی
- ❖ استانداردهای نوشتن طرحنامه (پروپوزال پایان نامه بر اساس آخرین استانداردهای جهانی)
- ❖ استانداردهای علمی مقاله نویسی (استانداردهای شکلی و محتوایی شامل نحوه تیتر بندی / نحوه نوشتن چکیده و استانداردهای چکیده نویسی/ شیوه پردازش علمی و نحوه تحلیل محتوا / نحوه مستند سازی و مدل ارجاعات مقاله/ تفاوت ساختاری محتوایی مقالات علمی پژوهشی/مروری/ ترویجی و اشکال دیگر)
- ❖ نظریه چیست؟ چه ویژگیهایی دارد؟ /روش ساخت نظریه (توام با معرفی نظریه هایی در فقه از علما مانند نظریه حکومت اسلامی امام خمینی)
- ❖ تحقیق کیفی پدیدارشناسانه /تحقیق کیفی مقایسه ای
- ❖ تحلیل چیست؟ تحلیل محتوا چگونه است؟ مراحل تحلیل محتوا
- ❖ تحلیل گفتمان و مدلهای آن
- ❖ نقد چیست ؟ مراحل نقد چیست؟ آیا نقد و تحلیل متفاوتند؟ مطالعه انتقادی چیست؟
- ❖ مشخصه های سمینار علمی :سمینار علمی چه ویژگی هایی دارد؟ ابعاد و روشهای سمینار علمی کدام است؟ و
- ❖ استراتژی SQ3R وSQ4R در مطالعه و خواندن مطالب
- ❖ نکات مهم

- این درس نظری- عملی میباشد و استاد در کلاس در حین ارائه مباحث نظری حتما دانشجو را در ساخت عملی مباحث ارائه شده همراهی و مطالبه نماید.(عنوان مثال وقتی ساخت نظریه تدریس میشود دانشجو در کلاس نظریه سازی را با مطالعه یک نظریه فقهی تمرین کند کلاس بصورت کارگاهی برگزار شود)

- گروه آموزشی دانشکده در ارتباط با رشته تحصیلی و مسائل مورد نیاز دانشجویان موضوعات مختلف تحقیقی را فراهم کرده و همراه دستورالعمل اجرایی در اختیار دانشجویان قرار می‌دهد تا هرکدام مطابق علاقه و معلومات خود یکی از آن‌ها را انتخاب و به مرحله اجرا بگذارد
- استادان در طول‌ترم دانشجویان را در مراحل مختلف تحقیق همراهی و هدایت خواهند کرد و تا اخذ نتیجه نهایی بر فعالیت دانشجو نظارت خواهند داشت.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. کتاب مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی دکتر محمدرضا حافظ نیا انتشارات سمت

منابع فرعی:

۱. ایمان، محمد تقی، ۱۳۹۷، روش شناسی تحقیقات کیفی، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲. ون دی ون، آندرو، ۱۳۹۲، روش شناسی نظریه پردازی،حسن دانایی فرد(مترجم) تهران ، نشر صفار
۳. نقیبی، سیدابوالقاسم،۱۳۹۰، روش تحقیق در علوم انسانی، تهران ، دانشگاه پیام نور
٤. احد فرامرز قراملکی،۱۳۸۰، روش شناسی مطالعات دینی، مشهد، دانشگاه علوم رضوی
٥. احد فرامرز قراملکی ، ۱۳۸۵،اصول و فنون پژوهش در گستره دین پژوهی،قم ، مرکز مدیریت حوزه علمیه

نام درس به فارسی: کاربینی	**نام درس به انگلیسی:** Job Survey

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- مشاهده و آشنایی با حوزه شغلی مرتبط با رشته تحصیلی

سرفصل درس:

- ❖ برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی و آشنایی کاربینان با اصول اولیه کار و نیز چگونگی تهیه گزارش (۲ ساعت)
- ❖ بازدید کاربینان از محیط واقعی کار به صورت گروهی با همراهی مدرس به مدت ۸ الی ۱۲ ساعت
- ❖ برگزاری جلسات کلاس درس به منظور: ارایه گزارش کاربینان و بحث و بررسی در مورد گزارش کاربینان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	-	-	✓

منابع:

۱. قلی پور، محمدرضا (۱۳۹۵). کاربینی. تهران: نشر آواز

سرفصل دروس اختیاری

نام درس به فارسی: کارآموزی	**نام درس به انگلیسی:** Apprenticeship

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۱۲۸ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- کسب تجربه و یادگیری مقدماتی شغل و حرفه ای مرتبط با رشته تحصیلی از طریق حضور دانشجو در محیط کار واقعی

سرفصل درس:

- معرفی برنامه کارآموزی و تکالیف عملکردی و چگونگی ارزیابی از عملکرد دانشجویان
- حضور دانشجویان در مراکز علمی- آموزشی همچون مدارس، پژوهشکده ها، دانشگاه ها
- بررسی گزارشات کارآموزی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	-	-	✓

منابع:

۱. قلی پور، محمدرضا (۱۳۹۵). کاربینی. تهران: نشر آواز

نام درس به فارسی: فقه سیاسی	**نام درس به انگلیسی:** *Political Jurisprudence*

تعداد واحد: ۲ **تعداد ساعت**: ۳۲	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی دانشجویان با دیدگاه اسلام و فقها در زمینه اصول سیاست داخلی و بین‌الملل حکومت اسلامی

سرفصل درس:

- ❖ تعریف فقه سیاسی و رئوس ثمانیه آن
- ❖ ویژگیهای فقه سیاسی و تمایز آن از فقه حکومتی
- ❖ قرائتهای حداقلی و حداکثری فقه سیاسی (دیدگاههای شهید صدر ، امام خمینی، و دیگر فقها)
- ❖ تاریخ رهبری سیاسی اسلام در عصر رسول اکرم صلی‌الله علیه و اله و سلم و معصومان علیهم‌السلام
- ❖ نظریه سیاسی اسلام (جایگاه سیاست در دین، اسلام و نظریه پردازی سیاسی، تاسیسی بودن نظریه سیاسی اسلام)
- ❖ سیر تحول فقه سیاسی در طول یک قرن اخیر از دیدگاه حقوقی و سیاسی
- ❖ اصول سیاست داخلی اسلام در فقه سیاسی:
  - اصل احیای شعائر دینی
  - اصل امر به معروف و نهی از منکر
  - اصل شوری و ضوابط آن
  - اصل مرابطه (تعریف رباطه و ارزش آن)
  - اصل حاکمیت اسلام و ولایت فقیه(رهبری در نظام سیاسی امامت و ولایت فقیه):
- ❖ شیوه های رهبری(رهبریفاشیستی،ماکیاولی، دمکراتیک، ملی و ناسیونالیستی ، مکتبی و براساس حاکمیت اصول)
- ❖ ولایت و حدود اختیارات امامت (ولایت پذیرش،ولایت اجرای احکام،ولایت هدایت و نفوذو پرورش معنوی،ولایت تصرف، و...)
- ❖ رهبری در نظریه ولایت فقیه (دو نظریه ولایت تامه و استقلالی با طرح آرا شیخ مفید شیخ طوسی شهیدین صاحب جواهر و ولایت خاص و مقید
- ❖ ادله مشروعیت ولایت فقیه و تبیین نظریه ولایت فقیه اتمام خمینی
- ❖ شرایط حاکم اسلامی در اندیشه فقیهان (نظرات فقیهان بزرگی مانند صاحب جواهر، علامه نائینی و امام خمینی در تبیین شرایط رهبری اسلام)
- ❖ تشریح نظام مالی دولت اسلامی
- ❖ اصول سیاست خارجی اسلام در فقه سیاسی :
  - اصل نفی سبیل
  - اصل عزت اسلامی
  - اصل دعوت ، تالیف قلوب و رابطه آن با جهاد
  - اصل ظلم ستیزی

- اصل صلح و همزیستی، امنیت، مشارکت و تعاون در مسائل بین‌المللی
- اصل التزام و پای‌بندی به پیمان‌های سیاسی با رعایت عزت و اقتدار مسلمین

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. عمید زنجانی، عباسعلی. فقه سیاسی. تهران: مجد. آخرین سال انتشار.
۲. موسوی الخمینی ، سید روح الله، ولایت فقیه ، قم

منابع فرعی:

۱. سکوری، ابوالفضل. فقه سیاسی. تهران: ننشر حر. ۱۳۶۱.
۲. مصباح یزدی ،محمد تقی، نظریه سیاسی اسلام ،قم ، موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی ،۱۳۸۰
۳. ابراهیمی، محمد. اسلام و حقوق بین‌الملل عمومی. تهران: سمت. آخرین سال انتشار.
٤. جوادی آملی، عبدالله. روابط بین‌الملل در اسلام. قم. اسراء. آخرین سال انتشار.
٥. علوی، محمود. مبانی فقهی روابط بین‌الملل. تهران: انتشارات امیرکبیر. آخرین سال انتشار.
٦. قربانی ، زین العابدین ، اسلام و حقوق بشر، تهران ، کتابخانه صدر، ۱۳۴۹
۷. عمید زنجانی، عباسعلی، حقوق اقلیتها بر اساس قانون قرارداد ذمه ، تهران ، دفتر نشر فرهنگ اسلامی،۱۳۶۲
۸. سبحانی ، جعفر، مبانی حکومت اسلامی،اصفهان ، کتابخانه امیرالمومنین ع ،۱۳۶۲

نام درس به فارسی: فقه اطفال	**نام درس به انگلیسی:** *Children Jurisprudence*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:**۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** فقه (۶) **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با منتخبی از مباحث فقهی کودکان و نوجوانان
- آشنایی با گستره فقه الاطفال در حوزه های کاربردی جامعه
- درک عمیق ضرورت فقه آموزی به منظور ایفای نقش در جامعه
- ایجاد انگیزه برای ادامه تحصیل و عضویت در اندیشکده ها و پژوهشکده های مرتبط با فقه الاطفال

سرفصل درس:

❖ احکام حضانت (معنای حضانت، حکم حضانت، مستحقان حضانت و مراتب آن‌ها، شرایط مستحقین حضانت، حضانت پدر و مادر و مقدم بودن حق هر یک)

❖ احکام ولایت (معنای ولایت بر کودک و نوجوان، اقسام ولایت، ولایت والدین، ولایت جد، ولایت وصی، ولایت حاکم، ولایت عدول مؤمنان و شرایط اولیاء)

❖ نفقه (حکم نفقه، مستحقین)

❖ تعلیم و تربیت:

۱- معنی تربیت و متولی آن، مسئولیت‌های والدین در تعلیم و تربیت، ثمره تعلیم و تربیت اطفال، اسلوب‌های مؤثر در تعلیم و تربیت، حکم و ولایت بر تعلیم و تربیت.

۲- ولایت غیر ابوین، ولایت حاکم بر تربیت ایتام و تعلیم آن‌ها، اسلوب‌های مؤثر در تعلیم و تربیت

۳- اموری که اولیا در تربیت اطفال به آن امر شده‌اند.)

توضیحات:

برای این درس حداقل یک سفر علمی یا پخش مستندهای مربوط به این مراکز در جلسه کلاس پیشنهاد می شود:

- کانون اصلاح و تربیت
- مجتمع قضایی ویژه اطفال و نوجوانان
- مهدکودک های زیر مجموعه سازمان ملی تعلیم و تربیت
- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانانمرکز همه کودکان
- مراکز استعداد یابی کودکان
- مرکز فرآموز مهارت های رفتاری ویژه کودکان و نوجوانان
- مراکز نگهداری میان مدت کودکان و نوجوانان
- مدارس غیر انتفاعی با رویکرد اسلامی
- دفتر تالیف کتب درسی آموزش و پرورش
- و سایر مراکز مرتبط به سرفصل های درس

برای این درس سه جلسه کارگاه در موضوعات زیر پیشنهاد می شود:

۱- آشنایی با مسائل قضایی کودکان و نوجوانان

(مرتبط به موضوعات نفقه و حضانت و ولایت و قیمومت و روند اجرایی قانون حمایت از اطفال و نوجوانان)

۲- آشنایی با مسائل تربیتی کودکان و نوجوانان در آموزش و پرروش(مهدکودک ها و مدارس، تیزهوشان و استثنایی ها)

۳- آشنایی با سازمان های ملی و بین المللی مرتبط به مسائل کودکان و نوجوانان در ایران(کمیته حقوق کودک و سازمان های مردم نهاد و مرکز کودکان و...)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. پور عبدالله، کبری؛ حق‌خواه، منیر. (۱۳۹۵). درس‌نامه فقه الاطفال. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.

منابع فرعی:

۱. مغنیه، محمدجواد. (بی‌تا). فقه الامام جعفر الصادق. قم: انتشارات قدس محمدی.

۲. فاضل لنکرانی، محمدجواد؛ انصاری، قدرت الله. (۱۳۸۶). موسوعه احکام الاطفال و ادلتها. قم: مرکز فقه ائمه اطهار.

نام درس به فارسی: فقه پزشکی	**نام درس به انگلیسی:** *Medical Figh*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: فقه ۶ **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی و شناخت مباحث فقهی بعضی از موضوعاتی که با علم پزشکی، وظایف پزشکان، تکالیف بیماران، و موضوعات جدید این عرصه، ارتباط دارند.

سرفصل درس:

❖ **بعد جسمی**

- درمان (لمس و نظر، اذن و رضایت بیمار در درمان، انواع معاینات و روش های آن (ربات های معاینه گر و ...)، معاینه و درمان توسط جنس مخالف، درمان با محرمات (مسکرات، مواد روان گردان، ملاهی و ...)، درمان از راه غیر متعارف (با سقط جنین و ...) و ...)
- آزمایشات پزشکی (آزمایش داروهای جدید بر انسان، بر حیوانات و بر گیاهان، اثبات یا رد جرم با آزمایشات (مستی درحین رانندگی، اعتیاد، زنا، ...)، اثبات نقص جنین با آزمایش پزشکی، اثبات نسب با آزمایش DNA، اثبات مرگ و علت آن با آزمایش پزشکی، آزمایشات مستند علم قاضی،، ...)
- بلوغ (تعریف از منظر فقه و روان شناسی، نشانه های بلوغ، انواع بلوغ در عبادات، معاملات و...، رابطه بلوغ و رشد، جهل به تاریخ تولد، خون دیدن قبل از نه سالگی در دختران، ...)
- پیوند اعضا (جداسازی اعضای بدن انسان زنده یا بعد از فوت، جداسازی اعضای بدن اعدامی ها، پیوند عضو از انسان زنده یا متوفی به انسان زنده دیگر، پیوند عضو حیوان به انسان، کاشت مو، مژه و ناخن مصنوعی، طهارت و نجاست عضو پیوندی، خرید و فروش اعضای بدن، پیوند دست قطع شده سارق یا محارب، وصیت برای پیوند اعضا و ...)
- بیماری های واگیردار (راه های انتقال، حبس یا قرنطینه مبتلایان، سرایت بیماری به پزشک، انتشار عمدی یا غیرعمدی بیماری، ضمان آرایشگر و تزریق کننده آمپول، ...)
- خون (خرید و فروش، حکم ، تزریق خون از کافر به مسلمان یا از فرد لا ابالی یا از مرد به زن و بالعکس، خون ناسالم، خون بند ناف و سلول های بنیادی، ...)
- جنون (مفهوم عقل، انواع جنون، رفع تکلیف از مجنون، ممنوعیت تصرفات مجنون، عقود و ایقاعات مجنون، نقش جنون در فسخ نکاح، ...)
- جنسیت (خنثی و اقسام آن از دیدگاه علم فقه و پزشکی (هرمافرودیسم کاذب مذکر (مردان زن نما) و کاذب مونث (زنان مرد نما) و هرمافرودیسم حقیقی)، ملاک تعیین جنسیت، ازدواج خنثی، ...)
- تغییر جنسیت (قلمرو صدق تغییر جنسیت، دیدگاه های فقهی، مسائل متفرع بر تغییر جنسیت (بقای ازدواج، مهریه، ارث، عناوین نسبی، ولایت و سرپرستی کودکان، عده و ...))
- عده زنان فاقد رحم (مفهوم و اقسام عده، زنان بدون عده، حکمت عده، ...)

- یائسگی (مفهوم یائسگی از دیدگاه علم فقه و پزشکی، ملاک یائسگی (سن و دیدگاه های مختلف فقها، ...)، تاثیر یائسگی بر احکام عبادی، عده و ...)

❖ **بعد روحی و روانی**

- وسواس (مفهوم وسواس در علم فقه و روان شناسی، علل وسواس، انواع وسواس، کثیر الشک، پیشگیری از ابتلا به وسواس)
- استمنا (مفهوم استمنا و عوامل آن، حکم تکلیفی و آثار آن در ابواب مختلف فقهی)
- انرژی درمانی یا درمان متافیزیکی (هیپنوتیزم و ...) (مفهوم، موضوع و ماهیت انرژی درمانی (خواب مصنوعی، تلقین، ...)، حکم انرژی درمانی، سحر و رابطه آن با انرژی درمانی و...)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. قاسمی، محمد علی. (۱۳۹۵)، دانشنامه فقه پزشکی، قم، مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم السلام

منابع فرعی:

۱. محقق داماد، مصطفی. (۱۳۹۱)، فقه پزشکی، تهران، انتشارات حقوقی
۲. قاسمی، محمد علی . (۱۳۹۷)، بانک استفتائات فقه پزشکی، قم، مرکز فقهی ائمه اطهار
۳. ..... . میرزاخان، حامد، مسائل نوین فقه پزشکی، قم، مرکز فقهی ائمه اطهار
٤. ..... ؛ قاسمی، محمد حسن. (۱۴۰۲ ش)، روایات فقه پزشکی، قم، مرکز فقهی ائمه اطهار
٥. محمدی ری شهری، محمد و همکاران. (۱۳۹۶)، دانشنامه احادیث پزشکی، دار الحدیث
٦. شیخ انصاری، مرتضی. (۱۳۹۲)، مکاسب محرمه، دار الحکمه
۷. خوئی، ابوالقاسم. (۱۴۱۷)، مصباح الفقاهه، قم، انصاریان
۸. مظاهری، حسین. (۱۳۹۶)، راهکارهای عملی درمان وسواس به انضمام احکام و استفتائات، الزهرا
۹. زنگنه، احسان. (۱۳۹۵)، ماهیت و احکام وسواس در فقه، قم، دار الفکر
۱۰. محمودی، علی. (۱۳۹۰)، مرگ تدریجی: بررسی خودارضایی (استمنا)، قم، چهارده معصوم

نام درس به فارسی: فقه تربیتی	**نام درس به انگلیسی:** *Educational jurisprudence*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت:** ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز:** ندارد **هم‌نیاز:** ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

اهداف درس:

- آشنایی تخصصی بادانش فقه تربیتی و امکان تعامل دو دانش فقه و تربیت
- آشنایی با مبادی فقه تربیتی و حوزه‌های تعامل دانش فقه و تربیت

سرفصل درس:

الف. مبادی

- ❖ تبیین نظام اسلامی و خرده نظام‌ها و ابتناء نظام‌ها بر یکدیگر
- ❖ دانش فقه
- ❖ جایگاه علم فقه در نظام اسلامی، نظام‌های فقهی (فقه عبادی، فقه سیاسی، فقه خانواده، فقه الاداره، فقه تربیتی و ...)
- ❖ تعریف فقه، موضوع فقه (انواع مکلف، گستره موضوع)، محمول فقه (حکم تکلیفی، حکم وضعی)، ارکان حکم شرعی
- ❖ دانش تربیت
- ❖ تعریف تربیت، تطبیق مفهوم تربیت بر مفهوم حرکت در فلسفه
- ❖ موضوع تربیت، محمول تربیت، قلمرو دانش تربیت، دانش تربیت (علوم تربیتی موجود، علوم تربیتی مطلوب)
- ❖ نظام تربیتی (مبانی، اهداف، اصول، روش)- تربیت و مفاهیم مشابه (هدایت، تعلیم، تبلیغ، تأدیب)
- ❖ مقایسه و تعامل دانش فقه بادانش تربیت
- ❖ مقایسه علوم (نسبت سنجی علوم، رابطه سنجی علوم)- نسبت دانش فقه و دانش تربیت (موضوع، محمول، هدف)- تأثیر دانش فقه بر موضوع و محمول دانش تربیت
- ❖ تأثیر دانش فقه بر مسائل، روش تحقیق و اهداف دانش تربیت
- ❖ تأثیر دانش تربیت بر دانش فقه
- ❖ امکان و ضرورت فقه تربیتی- تعریف فقه تربیتی- موضوع (انواع مکلف: خانواده، حکومت)، محمول، اهداف، کارکردها

ب. مسائل

- ❖ معرفی ساحات مختلف تربیتی: تربیت جسمانی، تربیت عبادی، تربیت جنسی، تربیت اجتماعی، تربیت اقتصادی، تربیت سیاسی
- ❖ متولیان تربیتی: خانواده، حکومت، نخبگان و عالمان دینی، جامعه

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. اعرافی، علیرضا. (۱۳۹۱). فقه تربیتی، جلد اول (مبانی و پیش‌فرض‌ها). تحقیق و نگارش نقی موسوی. قم: موسسه فرهنگی هنری اشراق و عرفان.

منابع فرعی:

۱. سبحانی، محمدتقی. (۱۳۸۲). الگوی جامع شخصیت زن مسلمان. قم: دفتر مطالعات و تحقیقات زنان، قم: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران.
۲. جمعی از نویسندگان. (۱۳۹۵). علوم تربیتی، ماهیت و قلمرو آن. زیر نظر علی‌محمد کاردان. تهران: سمت.
۳. باقری، خسرو. (۱۳۸۲). نگاهی دوباره به تربیت اسلامی. تهران: وزارت آموزش‌وپرورش، سازمان پژوهشی، برنامه‌ریزی آموزشی.
٤. حاجی ده آبادی، محمدعلی. (۱۳۹۳). درآمدی بر نظام تربیتی اسلام. قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص).
٥. اعرافی، علیرضا. (۱۳۹۳). تربیت فرزند با رویکرد فقهی. تحقیق و نگارش: سید نقی موسوی. قم: موسسه فرهنگی هنری اشراق و عرفان.
٦. همت بناری، علی. (۱۳۸۹). نگاهی به تعامل فقه و تربیت با تأکید بر نقش فقه در تربیت. مجله معرفت، شماره ۵۷.

نام درس به فارسی: فلسفه فقه		نام درس به انگلیسی: *Philosophy Of Jurisprudence*					
تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد	
				عملی			
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه	
				عملی			
			پایه	نظری		سمینار	
				عملی			
			تخصصی	نظری		سفر علمی	
				عملی			
			اختیاری	نظری		سایر:	
				عملی			

هدف درس:

- بررسی سیر تطور ساختار شناسی و موضوع شناسی فقه
- شناسایی چیستی و ماهیت و ساختار فلسفه فقه
- شناسایی نظریه های و دیدگاههای مختلف پیرامون مقاصد شریعت و فقه نظام ساز و فقه تمدن ساز
- دستیابی به مناسبات فلسفه فقه با دیگر فلسفه های مضاف و علوم دیگر
- واکاوی نظریه های مرتبط با فلسفه مضاف
- دستیابی به کارآمدی فقه در ساحتهای مختلف حقوقی، فرهنگی

سرفصل درس:

- ساختار شناسی فقه در آرای فقهای متقدم و متاخر (سلار دیلمی،ابن براج،محقق حلی،ابوالصلاح حلبی،شهیدین،ملامحسن فیض ،شهید صدر،آیت الله مشکینی ،امام خمینی)
- اهمیت و ضرورت فلسفه های مضاف ،(اهمیت و ضرورت وجودی فلسفه فقه ،اهداف)
- چیستی و ماهیت فلسفه فقه (نقد و بررسی تعاریف و مفاهیم فلسفی مرتبط با فلسفه فقه)
- پیشینه مباحث فلسفه فقهی و تقدم فلسفه فقه بر فقه
- موضوع و ساختار علم فلسفه فقه
- مبانی کلامی اجتهادو استنباط از قرآن کریم و سنت
- نسبت و مناسبات فلسفه فقه با دیگرفلسفه های مضاف (فلسفه دین ، فلسفه فقه پیشرفت، فلسفه فقه فرهنگی، فلسفه علم دینی)
- فقه نظام ساز و فقه تمدنی (چیستی فقه نظام ساز و فقه تمدن ساز ، مولفه های فقه تمدن ساز ، چرائی و چگونگی اجتهاد تمدن ساز ،منظومه سازی فقه)
- نسبت و رابطه فلسفه فقه با علوم دیگر (رابطه با فلسفه اصول ، با فلسفه احکام ، باعلم اصول فقه)
- مذاق شریعت (چیستی مذاق شریعت،دستیابی به مذاق شریعت از طریق عقل و مجموعه احکام،اعتبار و کاربرد مذاق شریعت)
- مقاصد شریعت (به اعتبار اهمیت به ضروریات/حاجیات/تحسینات) تقسیم میشود
- عرفی و عقلائی بودن زبان دین در تشریع و تقنین (چیستی زبان شارع،تلازم میان ادراک عقلی و موضع شریعت ،سبکهای سخن در قرآن و سنت : سبک خطابه های قانونی ، سبک قضیه حقیقیه،سبک عدم تنافی عرفی بودن زبان شارع و تقلید ؛سبک سهل و ممتنع جامعیت و جهان شمولی شریعت)
- ثبات شریعت و نظام حقوقی جامع توام با بررسی نظریه منطقه الفراغ شهید صدر
- نقد و بررسی مکاتب فلسفی (پلورالیسم دینی ،سکولاریته کردن دین،عقلانیت مدرن،نسبیت معرفت دینی،نگاه درجه دومی به دین ونظریه تفکیک دین از فلسفه و عرفان)

❖ مناسبات فقه و فرهنگ (پلورالیسم فرهنگی، تاثیر دین و فقه در فرهنگ، پارادیم های مطرح)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. بای، حسینعلی،۱۳۹۴،فلسفه فقه ،تهران ، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

منابع فرعی:

۱. حسنی، حمیدرضا، علی پور، مهدی، روش شناسی اجتهاد و اعتبار سنجی معرفتی آن، روش شناسی علوم انسانی، شماره ۵
۲. حسینی شیرازی، سید محمد(۱۳۶۶)، فقه موسوعه استدلالیه فی الفقه الاسلامی، ناشر: دارالعلوم شماره ۱۲
۳. خسروپناه،عبدالحسین ،۱۳۸۵،فلسفه فلسفه اسلامی ،قبسات ،تهران ش ۳۹ و ۴۰
٤. ----------، ۱۳۸۵، فلسفه های مضاف، تهران ، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه
۵. دیلمی ،سلاربن عبدالعزیز،۱۴۱۴ق المراسم العلویه فی الاحکام النبویه، قم، المجمع العالمیلاهل البیت ع
٦. رجبی، محمود، مرزهای علوم انسانی و دین، مجله نور علم، شماره ۲
۷. رجحان، سعید(۱۳۸۲)، مبانی استنباط احکام در حقوق اسلامی و حقوق موضوعه، دانشگاه امام صادق (ع)
۸. رشاد ، علی اکبر،۱۳۹۲، تاسیس بر فلسفه اصول فقه ، تهران پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۹. ----------،۱۳۸۵، فلسفه مضاف ، به کوشش عبدالحسین خسرو پناه،تهران،
۱۰. صدر ،سید محمد باقر،۱۳۷۵،اقتصادنا، قم ، دفتر تبلیغات اسلامی
۱۱. ----------،۱۳۹۵ ق،المعالم الجدیده، تهران ، مکتبه النجاح
۱۲. صرامی، سیف الله(۱۳۸۲)، منابع قانونگذاری در حکومت اسلامی، بوستان کتاب قم (انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم)
۱۳. ----------،۱۳۸۷، دورالقرآن فی استنباط الاحکام،قم ، مرکز الاعلام الاسلامیفی الحوزه العلمیه
۱٤. ضیائی فر، سعید،۱۳۹۸، فلسفه علم فقه، تهران، سازمان سمت
۱۵. ----------، ۱۳۹۱، بررسی اجمالی رویکرد حکومتی به فقه و اجتهاد ،قم ، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
۱٦. عابدی شاهرودی،علیف۱۳۷۶،فلسفه فقه، مندرج در کتاب گفتگوهای فلسفه فقه ، تهران مرکز مطالعات و تحقیقات
۱۷. علیدوست، ابوالقاسم، ۱۳۸۴ ش ، فقه و عرف، تهران، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ اول،.
۱۸. ----------، فقه ۱۳۸۱ ، فقه و عقل، تهران، مؤسسه فرهنگی دانش و اندیشه اسلامی، چاپ اول،.
۱۹. ----------،۱۳۸۸، فقه و مصلحت، تهران ، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۲۰. کاتوزیان ،ناصر ، ۱۳۸۰، گفتگوهای فلسفه فقه ، قم، پژوهشکده فقه حقوق مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی
۲۱. گفت و گوهای فلسفه فقه، ۱۳۸۰ ش ، قم، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.چ دوم
۲۲. مامقانی ،عبدالله، بی تا،تنقیح المقال،تهرانف نشر جهان
۲۳. مبلغی ، احمد،۱۳۸۸،پیش درآمدی بر فلسفه فقه ،قم ، کاوشی نو در فقه اسلامی ، ش ۵۹ و ۶۰
۲۴. محمدی جورکویه،علی،۱۳۹۹،گفتاری در فلسفه فقه،، تهران ، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۲۵. موسوی الخمینی ، سید روح الله ،۱۴۱۸ ق، الاجتهاد و التقلید، تهران موسسه نشر و تنظیم آثار
۲۶. مهریزی، مهدی،۱۳۸۲، فقه پژوهی، دفتر دوم، تهران، سازمان چاپ وانتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۲۷. هادوی تهرانی،مهدی،۱۳۷۷،مبانی کلامی اجتهاد،قم، موسسه فرهنگی خانه خرد
----------،۱۳۸۴،فلسفه علم اصول فقه،مجله پژوهشهای دینی،ش۱

نام درس به فارسی: حقوق مدنی (۵) حقوق خانواده	**نام درس به انگلیسی:** *Civil Law (5): Family law*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: حقوق مدنی (۳) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی دانشجویان با حقوق مدنی خانواده

سرفصل درس:

- ❖ بخش اول: کلیات
  - ○ تعریف خانواده
  - ○ اهمیت اجتماعی و اقتصادی خانواده
  - ○ مفهوم قرابت (نسبی، سببی و رضاعی، اشاره به آثار هر یک ...)
- ❖ بخش دوم: نکاح
  - ○ اقسام نکاح (دائم و منقطع)
  - ○ شرایط نکاح
  - ○ موانع نکاح
  - ○ روابط مالی و غیرمالی زوجین (مهر، نفقه، ریاست شوهر بر خانواده و آثار آن، تکالیف زن و شوهر نسبت به یکدیگر)
- ❖ بخش سوم: انحلال نکاح
  - ○ فسخ نکاح، موارد و موجبات آن
  - ○ طلاق (عقاید و نظریه‌های مختلف درباره طلاق، شرایط طلاق، اقسام طلاق و آثار آن)
- ❖ بخش چهارم: اولاد
  - ○ نسبت مشروع و نامشروع، نسبت ناشی از شبهه، نسبت ناشی از تلقیح مصنوعی، اثبات نسب، اماره و نفی ولد
  - ○ آثار نسب (ولایت قهری)(وظایف و اختیارات ولی قهری، ناتوانی و عدم لیاقت ولی قهری، سقوط ولایت قهری)، ضمانت (شرایط و احکام)، نفقه اقارب (شرایط و احکام، نفقه خویشان)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. کاتوزیان، امیر ناصر. حقوق مدنی خانواده. تهران: شرکت سهامی انتشار. آخرین سال انتشار.
۲. صفایی، سید حسین؛ امامی، سید حسن. مختصر حقوق خانواده. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. امامی، سید حسن، حقوق مدنی، جلد ۵. تهران: انتشارات اسلامیه. آخرین سال انتشار.
۲. جوادی آملی، عبدالله، اندر آیینه جمال و جلال. قم: مرکز نشر اسراء. آخرین سال انتشار.
۳. خمینی، سید روح‌الله. تحریرالوسیله. تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره). آخرین سال انتشار.
٤. شایگان، سید علی، حقوق مدنی، جلد ۱، قزوین: انتشارات طه. آخرین سال انتشار.
٥. شهید ثانی، زین‌الدین بن علی. مسالک‌الافهام‌الی تنقیح شرایع الاسلام. قم: موسسه. آخرین سال انتشار.
٦. شهید ثانی، زین‌الدین بن علی. شرح لمعه، ج ۵. قم: دارالعلم. آخرین سال انتشار.
۷. صفایی، سید حسین؛ امامی، اسدالله. حقوق خانواده. تهران: دانشگاه تهران. آخرین سال انتشار.
۸. صفایی، سید حسین. مقالاتی درباره حقوق مدنی و حقوق تطبیقی. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۹. کاتوزیان، امیر ناصر. حقوق خانواده (دوره مقدماتی حقوق مدنی). تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۱۰. گرجی، ابوالقاسم و همکاران. بررسی تطبیقی حقوق خانواده. تهران: انتشارات دانشگاه تهران. آخرین سال انتشار.
۱۱. مامقانی، عبدالله. مناهج المتقین فی فقه ائمه الحق و الیقین صلوات الله علیهم الاجمعین. قم: موسسه آل‌البیت (ع) لاحیاء التراث. آخرین سال انتشار.
۱۲. محقق داماد، سید مصطفی. بررسی فقهی حقوق خانواده. تهران: مرکز نشر علوم اسلامی. آخرین سال انتشار.
۱۳. محقق داماد، سید مصطفی. حقوق خانواده. تهران: مرکز نشر علوم اسلامی. آخرین سال انتشار.
۱٤. صاحب جواهر، محمدحسن بن باقر. جواهرالکلام فی شرح شرایع‌الاسلام. جلد ۲۹،۲۶ و ۳۱. قم: جماعه‌المدرسین فی‌الحوزه‌العلمیه. آخرین سال انتشار.
۱۵. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی: حقوق تجارت (۱)	**نام درس به انگلیسی:** *Commercial Law (1)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با تکالیف و حقوق اشخاص حقیقی و حقوقی حقوق تجارت و انواع شرکت‌های تجاری و قواعد حاکم بر آن

سرفصل درس:

- مقدمه:
- بخش اول: معاملات تجاری
  - معاملات اصلی
  - معاملات تبعی
  - حق‌العمل‌کاری
  - دلالی
- بخش دوم: تجار:
  - تجار حقیقی:
    - الف) تعریف تاجر
    - ب) اشتغال به تجارت:
    - شرایط
    - محدودیت‌ها و ممنوعیت‌ها
    - ج) الزامات تجار
- بخش سوم: کلیات
  - تاریخچه
  - قرارداد شرکت
  - تابعیت شرکت
  - اقامتگاه شرکت
- بخش چهارم: اقسام شرکت‌ها
  - شرکت‌های تجارتی
    - الف) شرکت‌های قائم بر شخص
    - ب) شرکت‌های قائم بر سرمایه
    - ج) شرکت‌های مختلط
  - شرکت‌های تعاونی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. اسکینی، ربیعا. حقوق تجارت، کلیات، معاملات تجاری، تجار و سازمان‌دهی فعالیت تجاری. تهران: انتشارات سمت. آخرین سال انتشار.
۲. ستوده تهرانی، حسن. حقوق تجارت. ج اول. تهران: نشر دادگستر. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. اعظم، عبدالحمید. حقوق بازرگانی. تهران: بی‌نام. آخرین سال انتشار.
۲. بازگیر، یدالله.حقوق تجارت در آراء دیوان عالی کشور. تهران: گنج دانش. آخرین سال انتشار.
۳. عرفانی، توفیق. اسناد و دعاوی تجاری در آراء و انتقال. تهران: انتشارات ققنوس. آخرین سال انتشار.
٤. عرفانی، محمود. حقوق تجارت. تهران: موسسه انتشارات جهاد دانشگاهی. آخرین سال انتشار.
٥. کیایی، کریم. حقوق بازرگانی. تهران: بینا. آخرین سال انتشار.
٦. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی: حقوق تجارت (۲)	نام درس به انگلیسی: *Commercial Law (2)*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: حقوق تجارت (۱) **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با اسناد تجاری و آثار حقوقی آن و مقررات ورشکستگی و تصفیه

سرفصل درس:

- بخش اول: کلیات:
  - تعریف اسناد تجاری
  - فواید اسناد تجاری (وسیله پرداخت، وسیله انتقال طلب و وسیله اعتبار)
  - مزایای اسناد تجاری (مسئولیت تضمنی، تأمین خواسته، اختصاری بودن دعوی)
  - انواع اسناد تجاری (برات، چک، سفته و سایر اسناد تجاری)
- بخش دوم: ورشکستگی
  - شرایط ورشکستگی
  - حکم ورشکستگی:
    - الف) دادگاه ذی صلاحیت برای صدور حکم ورشکستگی
    - ب) اشخاصی که می‌توانند تقاضای صدور حکم ورشکستگی نمایند.
    - ج) خصوصیات و محتویات حکم ورشکستگی
    - د) اعتراض نسبت به‌حکم ورشکستگی
    - ه) آثار حکم ورشکستگی
- بخش سوم: تصفیه ورشکستگی
  - اقدامات تأمینی
  - دعوت بستانکاران و بدهکاران
  - اداره اموال و وصول مکاتبات ورشکسته
  - تشخیص دیون و مطالبات
  - فروش اموال
  - تقسیم محصول فروش برحسب ارجحیت بستانکاران
  - قراردادها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. اسکینی، ربیعا. حقوق تجارت (اسناد تجاری). تهران: سمت. آخرین سال انتشار.
۲. اسکینی، ربیعا. حقوق تجارت (ورشکستگی). تهران: سمت. آخرین سال انتشار.
۳. ستوده تهرانی، حسن. حقوق تجارت (ورشکستگی). تهران: دادگستر. آخرین سال انتشار.
٤. ستوده تهرانی، حسن. حقوق تجارت (اسنادتجاری). تهران: سیمیا. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. خمینی، روح‌الله. تحریرالوسیله. ج ۲ (المسائل المستحدثه). تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره). آخرین سال انتشار.
۲. عرفانی، محمود. حقوق تجارت (اسناد تجاری). تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۳. کاویانی، کوروش. حقوق اسناد تجارتی. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
٤. تجاری فخاری، امیرحسین. جزوه حقوق تجارت ۴. تهران: انتشارات دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی. آخرین سال انتشار.
٥. صفری، محمد. حقوق تجارت (ورشکستگی). تهران: سمت. آخرین سال انتشار.
٦. عرفانی، محمود. حقوق تجارت (ورشکستگی). تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۷. کاویانی، کوروش. حقوق تجارت (ورشکستگی). تهران: در دست انتشار.
۸. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی: حقوق بین‌الملل عمومی	**نام درس به انگلیسی:** *General International Law*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با تعریف و تاریخچه، ماهیت منابع حقوق بین‌الملل و همچنین شناساندن این نظم حقوقی

سرفصل درس:

- ❖ بخش اول: تعریف، تاریخچه و ماهیت حقوق بین‌الملل
  - ○ تعریف حقوق بین‌الملل
  - ○ تاریخچه حقوق بین‌الملل
    - ▪ دوران شکل‌گیری حقوقی بین‌الملل
    - ▪ دوران توسعه حقوق بین‌الملل
  - ○ ماهیت حقوق بین‌الملل
    - ▪ نظرات منکرین و قاتلین حقوق بین‌الملل
    - ▪ جایگاه حقوق بین‌الملل
    - ▪ علل الزامی بودن حقوق بین‌الملل
- ❖ بخش دوم: منابع حقوق بین‌الملل
  - ○ معاهدات
  - ○ عرف
  - ○ اصل کلی حقوق
  - ○ دکترین و رویه قضایی
  - ○ اصل انصاف
- ❖ بخش سوم: تابعان حقوق بین‌الملل
  - ○ دولت: تعریف و بررسی عناصر تشکیل‌دهنده آن‌که عبارت از سرزمین، جمعیت، حاکمیت و شناسایی هست
  - ○ سازمان‌های بین‌المللی (تعریف سازمان‌های بین‌المللی، طبق بندی سازمان‌های بین‌المللی، شخصیت حقوقی سازمان‌های بین‌المللی و آثار آن)
  - ○ سایر تابعان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. ضیایی بیگدلی، محمدرضا. حقوق بین‌الملل عمومی. تهران: گنج دانش. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. حمید اله، محمد. سلوک بین‌الملل دولت اسلامی. مترجم: مصطفی محقق داماد. تهران: مرکز نشر علوم انسانی. آخرین سال انتشار.
۲. عمید زنجانی، عباسعلی. فقه سیاسی، جلد ۲ و ۱. تهران: امیرکبیر. آخرین سال انتشار.
۳. فن گلان، گردهارد. حقوق بین‌الملل عمومی. دو جلد. مترجم: داوود آقایی؛ محمدحسین حافظیان. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
٤. کاسه، آنتونیو. حقوق بین‌الملل در جهان نامتحد. مترجم: حسین شریفی طراز کوهی. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
٥. کک دین، نگوین؛ دییه، پاتریک؛ پله، آلن. حقوق بین‌الملل عمومی. مترجم: حسن حبیبی. تهران: اطلاعات. آخرین سال انتشار.
٦. گروهی از نویسندگان. اسلام و حقوق بین‌الملل، جلد اول. تهران: سمت. آخرین سال انتشار.
۷. اکهرست، مایکل. کلیات نوین حقوق بین‌الملل. مترجم: بهمن آقایی. تهران: دفتر خدمات حقوقی بین‌الملل جمهوری اسلامی ایران. آخرین سال انتشار.
۸. موسوی، سید فضل‌الله. جستارهایی در حقوق بین‌الملل. تهران: خرسندی. آخرین سال انتشار.
۹. موسی زاده، رضا. بایسته‌های حقوق بین‌الملل عمومی. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۱۰. والاس، ربکا. حقوق بین‌الملل، مترجم: سید قاسم زمانی و مهناز بهرام لو. تهران: شهر دانش. آخرین سال انتشار.
۱۱. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی: حقوق بین‌الملل خصوصی	**نام درس به انگلیسی:** *Private International Law*

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: مقدمه علم حقوق **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- آشنایی با مسائل مطروحه در زمینه روابط افراد در بین‌الملل

سرفصل درس:

- ❖ بخش اول: تابعیت و وضع بیگانگان
  - ○ تقسیم جغرافیایی اشخاص
    - ▪ تابعیت
    - ▪ اقامتگاه
- ❖ بخش دوم: وضع اشخاص حقیقی و اشخاص حقوقی بیگانه در ایران
  - ○ وضع اشخاص حقیقی بیگانه در ایران
  - ○ وضع اشخاص حقوقی بیگانه در ایران
- ❖ بخش سوم: تعارض قوانین
  - ○ کلیات
  - ○ پیدایش و تکامل تاریخی تعارض قوانین
  - ○ اعمال قاعده ایرانی حل تعارض قوانین
- ❖ بخش چهارم: رابطه بین نظام‌های حل تعارض قوانین
- ❖ بخش پنجم: اجرای قانون صلاحیت‌دار
- ❖ بخش ششم: مسائل مهم تعارض قوانین
  - ○ احوال شخصیه
  - ○ اموال
  - ○ اسناد و قراردادها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. الماسی، نجادعلی. تعارض قوانین. تهران: مرکز نشر دانشگاهی. آخرین سال انتشار.
۲. نصیری، محمد. حقوق بین‌الملل خصوصی. تهران: نشر آگاه. آخرین سال انتشار.
۳. ارفع نیا، بهشید. حقوق بین‌الملل خصوصی. تهران: بهتاب. آخرین سال انتشار.

منابع فرعی:

۱. دانش‌پژوه، مصطفی. اسلام و حقوق بین‌الملل خصوصی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. آخرین سال انتشار.
۲. سلجوقی، محمود. حقوق بین‌الملل خصوصی. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۳. عامری، جواد. حقوق بین‌الملل خصوصی. تهران: انتشارات آگاه. آخرین سال انتشار.
٤. ارفع نیا، بهشید. تعارض قوانین، جلد ۲. تهران: بهتاب. آخرین سال انتشار.
٥. سلجوقی، محمود. تعارض قوانین، جلد ۲. تهران: میزان آخرین سال انتشار.
٦. صفایی، سید حسین. مباحثی از حقوق بین‌الملل خصوصی. تهران: میزان. آخرین سال انتشار.
۷. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

نام درس به فارسی:	نام درس به انگلیسی:
کلیات و فنون روش‌های تدریس	Generalities and techniques of teaching methods

تعداد واحد: ۲ واحد **تعداد ساعت**: ۳۲ ساعت	**پیش‌نیاز**: ندارد **هم‌نیاز**: ندارد	**نوع درس:**	معارف‌اسلامی و عمومی	نظری	**آموزش تکمیلی عملی:**	ندارد
				عملی		
			زبان‌های خارجی	نظری		کارگاه
				عملی		
			پایه	نظری		سمینار
				عملی		
			تخصصی	نظری		سفر علمی
				عملی		
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		

هدف درس:

- ایجاد توانایی و مهارت تدریس یک درس

سرفصل درس:

❖ **فصل اول: طرح ضرورت و جایگاه موضوع و ایجاد انگیزه جهت پیگیری درس و ارزشیابی تشخیصی و اعلام برنامه درس**

- شناسایی انتظارات دانشجویان
- سنجش نوع نگرش و سطح دانش مربوط
- معرفی برنامه و سرفصل درس
- تشریح منطق درس و کاربردهای آن
- معرفی تکالیف عملکردی و چگونگی ارزیابی از دانشجویان بر اساس پیامدها و سطوح عملکرد

❖ **فصل دوم: چیستی تدریس**

- ارائه نمونه‌ها و یادآوری تجربه‌ها
- تشریح چیستی تدریس
- تبیین نقش معلم در تدریس مدرسه‌ای

❖ **فصل سوم: برنامه‌ریزی تدریس**

- مراحل تدریس مدرسه‌ای
- برنامه‌ریزی تدریس: طرح درس سالیانه
- برنامه‌ریزی تدریس: طرح درس روزانه
- مدیریت کلاس درس

❖ **فصل چهارم: روش‌های تدریس**

- روش‌های تدریس معلم‌محور
- روش‌های تدریس شاگردمحور
- توضیح دادن در کلاس درس
- پرسش کردن معلم در کلاس
- مواجهه معلم با پرسش‌های کلاسی شاگردان

❖ **فصل پنجم: سنجش یادگیری شاگردان**

- روش‌های آزمون و سنجش پیشرفت تحصیلی در کلاس درس
- انواع آزمون‌ها و مزایا و معایب آن‌ها برای بکارگیری در کلاس درس

- اهداف سنجش در کلاس درس
- روش‌های اعلام نتایج به شاگردان در کلاس درس در هر یک از روش‌های تدریس

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. شعبانی، حسن. (۱۳۹۲). مهارت‌های آموزشی: روش‌ها و فنون تدریس. تهران: سمت
۲. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۶). بازاندیشی فرایند یاددهی- یادگیری و تربیت معلم. تهران: مدرسه.

منابع فرعی:

۱. مارزانو، رابرت. (۲۰۰۷). هنر و علم تدریس (چارچوبی جامع برای آموزش اثربخش). مترجمان: نازیلا کریمی و عبدالرحیم نوه ابراهیم (۱۳۹۴). تهران: موسسه فرهنگی منادی تربیت.
۲. صنعت پور امیری، حسین (۱۳۹۵). نیم قرن تدریس و تبلیغ حجت الاسلام و المسلمین قرائتی. تهران: مرکز فرهنگی درس‌هایی از قرآن.