



دانشگاه امام صادق

برنامه درسی و سرفصل دروس
رشته «فلسفه و کلام اسلامی»
(دوره کارشناسی)

سال ۱۴۰۳

فصل اول:

مشخصات کلی

رشته «فلسفه و کلام اسلامی»

(دوره کارشناسی)

❖ مقدمه

با توجه به ماهیت انقلاب مقدس اسلامی ایران و نیازهای علمی دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه و نیز ضرورت‌های اعتقادی و فرهنگی جامعه، بی شک نیاز به اندیشمندان آگاه و صاحب‌نظری وجود دارد که علاوه بر وقوف و تسلط کامل به فلسفه اسلامی به مکتب‌های مهم فلسفی نیز آشنایی و تسلط داشته باشند.

دانشگاه امام صادق (علیه‌السلام)، جهت دستیابی به اهداف بیان شده و تربیت دانشجویان علاقمند و مستعد جهت ترویج مبانی نظری مترقی اسلام در مسایل دینی و اعتقادی و تربیت کارشناسانی که قادر به پاسخگویی به پرسش‌های اعتقادی باشند و به منظور هماهنگ ساختن آموزش رشته فلسفه و کلام اسلامی و منطبق ساختن آن با آیین نامه‌های شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اقدام به بازنگری و تدوین برنامه و سرفصل دروس مرتبط، با مشخصات زیر نموده‌است.

❖ ضرورت و اهمیت رشته

جایگاه ویژه دانش فلسفه در اندیشه اسلامی، ضرورت تربیت کارشناسان و اندیشمندانی که قادر به پاسخگویی به پرسش‌هایی که ریشه در اعتقادات دینی افراد دارد و همچنین نیازهای جامعه به نیروهای کارآمد در حوزه آموزش مباحث اعتقادی و حکمت اسلامی متناسب با تغییرات جامعه کنونی، موجب بازنگری رشته فلسفه و کلام اسلامی گردید.

❖ طول دوره

طول دوره کارشناسی پیوسته رشته «فلسفه و کلام اسلامی» ۸ نیمسال تحصیلی (چهار سال) است.

❖ اهداف رشته

دوره کارشناسی رشته فلسفه و کلام اسلامی یکی از دوره‌های آموزشی در نظام آموزش عالی و به تبع آن در دانشگاه امام صادق (علیه‌السلام) است و هدف آن ضمن ارتقاء دانش فلسفه، آموزش رشته فلسفه مبتنی بر مبانی اسلامی است. برنامه این دوره به نحوی تنظیم شده‌است که اهداف زیر، هماهنگ با یکدیگر تأمین گردند:

- معرفی کامل و دقیق فلسفه‌ی اسلامی؛
- تربیت اساتید خبره؛ جهت تدریس سرفصل‌ها و متون علوم عقلی در حوزه‌های علمیه و مراکز علمی؛
- تربیت متخصصان فلسفه اسلامی؛ جهت حضور به عنوان هیئت علمی در سایر مراکز علمی؛
- تربیت کارشناسان و پژوهشگران فلسفه و کلام اسلامی؛ تا ضمن کسب مهارت‌های لازم مانند تسلط کافی بر علم منطق، روش فهم متن و اصول پژوهش، توان تحقیق عقلانی در معارف دینی را دارا بوده تا پاسخگوی شبهاتی باشند که باورهای دینی نسل جوان را هدف گرفته است؛
- تربیت پژوهشگران و متخصصان؛ جهت مطالعات تطبیقی فلسفه غرب و فلسفه اسلامی؛
- ایجاد زمینه مناسب برای تربیت مبلغین آشنا به اصول و معارف اسلامی.

➤ اهداف شناختی:

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مکاتب مختلف فلسفی و شیوه استدلال کردن بر مباحث موجود؛
- آشنایی با مسائل کلامی و گروه‌های کلامی
- تحلیل و بررسی متون و مآخذ قدیم و جدید کلامی.

➤ اهداف گرایشی:

- تقویت ایمان و معرفت دینی از راه ایجاد فضای سالم اعتقادی؛
- ترغیب دانشجویان به فهم حقایق ناب دینی؛
- پاسخگویی به شبهات و سوالات اعتقادی جامعه؛

➤ اهداف مهارتی:

- توانایی دانشجویان بر پژوهش در مباحث دینی و استدلال آوری بر مباحث بنیادین فلسفی و قدرت نقد دیدگاه‌های مختلف؛
- پاسخگویی به شبهات و سوالات اعتقادی جامعه؛
- انجام تحقیقات در موضوعات فلسفی - قرآنی و فلسفی - کلامی

❖ نقش و توانایی فارغ التحصیلان

➤ دورنمای تحصیلی:

در پایان این دوره، زمینه لازم برای ادامه تحصیل در مقاطع کارشناسی ارشد رشته فلسفه و کلام اسلامی گرایش‌های فلسفه اسلامی و کلام اسلامی، کلام تطبیقی، عرفان اسلامی، فلسفه و حکمت اسلامی، کلام شیعه، شیعه‌شناسی با گرایش‌های کلام، تاریخ، جامعه‌شناسی، مذاهب اسلامی و سایر رشته‌های مرتبط در دیگر مراکز آموزش عالی به‌منظور ادامه تحصیل و پژوهش‌های تخصصی و فلسفی فراهم می‌شود.

➤ دورنمای شغلی:

- اساتید خبره در حوزه فلسفه و کلام اسلامی؛
- متخصصان فلسفه اسلامی؛ جهت حضور به عنوان هیئت علمی در سایر مراکز علمی؛
- کارشناسان مسلط بر علم منطق، روش فهم متن؛
- پژوهشگران توانمند در تحقیق عقلانی در معارف دینی؛
- متخصصان در پاسخگویی به شبهات دینی با روش عقلانی؛
- پژوهشگران و متخصصان؛ جهت مطالعات تطبیقی فلسفه غرب و فلسفه‌ی اسلامی.

❖ شرایط و ضوابط ورود به دوره

کسانی می‌توانند داوطلب ورود به دوره کارشناسی (پیوسته) شوند که دارای شرایط زیر باشند:

الف- دارا بودن گواهی‌نامه دیپلم و پذیرش در آزمون سراسری سازمان سنجش

ب- پذیرفته شدن در مصاحبه علمی- عقیدتی دانشگاه امام صادق علیه‌السلام

❖ برنامه کلی رشته

ردیف	نوع دروس	تعداد واحد
۱	معارف اسلامی و عمومی	۴۸
۲	زبان‌های خارجی	۲۲
۳	پایه	۱۴
۴	تخصصی	۶۴
۵	اختیاری	۱۰
	جمع	۱۵۸

فصل دوم:

جداول دروس

رشته «فلسفه و کلام اسلامی»

(دوره کارشناسی)

(۱) دروس معارف اسلامی و عمومی

پیش نیاز	ساعت			واحد	عنوان درس	کد درس	حیطه درس
	کل	عملی	نظری				
	۳۲	-	۳۲	۲	اندیشه اسلامی (۱)	۱۰۱	مبانی نظری اسلام
	۳۲	-	۳۲	۲	اندیشه اسلامی (۲)	۱۰۲	
	۳۲	-	۳۲	۲	اندیشه اسلامی (۳)	۱۰۳	
	۳۲	-	۳۲	۲	اندیشه اسلامی (۴)	۱۰۴	
	۳۲	-	۳۲	۲	علوم انسانی اسلامی	۱۰۵	
	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی حکومت اسلامی و ولایت فقیه	۱۰۶	
	۱۶	-	۱۶	۱	اخلاق عملی (۱)	۱۰۷	اخلاق اسلامی
	۱۶	-	۱۶	۱	اخلاق عملی (۲)	۱۰۸	
	۳۲	-	۳۲	۲	تفسیر قرآن کریم	۱۰۹	آشنایی با منابع اسلامی
	۳۲	-	۳۲	۲	تفسیر موضوعی قرآن کریم	۱۱۰	
	۳۲	-	۳۲	۲	آشنایی با متون روایی و نهج البلاغه	۱۱۱	
قواعد عربی (۴)	۳۲	-	۳۲	۲	اصول فقه (۱)	۱۱۲	فقه و اصول
اصول فقه (۱)	۳۲	-	۳۲	۲	اصول فقه (۲)	۱۱۳	
	۳۲	-	۳۲	۲	فقه (۱)	۱۱۴	
قواعد عربی (۴) و فقه (۱)	۳۲	-	۳۲	۲	فقه (۲)	۱۱۵	
فقه (۱)	۳۲	-	۳۲	۲	فقه (۳)	۱۱۶	
	۳۲	-	۳۲	۲	فقه (۴)	۱۱۷	
	۳۲	-	۳۲	۲	سیره و تاریخ تحلیلی معصومین (۱)	۱۱۸	تاریخ و تمدن اسلامی
	۳۲	-	۳۲	۲	سیره و تاریخ تحلیلی معصومین (۲)	۱۱۹	
	۳۲	-	۳۲	۲	مهدویت و تمدن جهان اسلام	۱۲۰	
	۳۲	-	۳۲	۲	جریان‌شناسی تاریخ معاصر	۱۲۱	انقلاب اسلامی
	۳۲	-	۳۲	۱	علوم و معارف دفاع مقدس و مقاومت	۱۲۲	
	۱۶	-	۱۶	۱	زبان و ادبیات فارسی (۱)	۱۲۳	عمومی
	۳۲	-	۳۲	۲	زبان و ادبیات فارسی (۲)	۱۲۴	
	۳۲	۱۶	۱۶	۱	تربیت بدنی (۱)	۱۲۵	
	۳۲	۱۶	۱۶	۱	تربیت بدنی (۲)	۱۲۶	
	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت‌های زندگی	۱۲۷	
	۸۱۶			۴۸	جمع کل		

۲) دروس زبان‌های خارجی

کد درس	نوع درس		عنوان درس	واحد	ساعت			پیش نیاز
					نظری	عملی	کل	
۱۲۸	الزامی		قواعد عربی (۱)	۲	۳۲	۱۶	۴۸	-
۱۲۹			قواعد عربی (۲)	۲	۳۲	۱۶	۴۸	قواعد عربی (۱)
۱۳۰			قواعد عربی (۳)	۱	۱۶	۱۶	۳۲	قواعد عربی (۲)
۱۳۱			قواعد عربی (۴)	۱	۱۶	۱۶	۳۲	قواعد عربی (۳)
۱۳۲			قواعد عربی (۵)	۱	۱۶	۱۶	۳۲	قواعد عربی (۴)
۱۳۳			قواعد عربی (۶)	۱	۱۶	۱۶	۳۲	قواعد عربی (۵)
۱۳۴			اعراب و ترجمه قرآن کریم و نهج البلاغه	۲	۱۶	۱۶	۳۲	قواعد عربی (۶)
۱۳۵			مکالمه عربی (۱)	۱	۱۶	۱۶	۳۲	-
۱۳۶			مکالمه عربی (۲)	۱	۱۶	۱۶	۳۲	مکالمه عربی ۱
۱۳۷			زبان انگلیسی (۱)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	-
۱۳۸			زبان انگلیسی (۲)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	زبان انگلیسی ۱
۱۳۹	عربی	انتخابی	مکالمه عربی (۳)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	مکالمه عربی ۲
۱۴۰			مکالمه عربی (۴)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	مکالمه عربی ۳
۱۴۱			مکالمه عربی (۵)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	مکالمه عربی ۴
۱۴۲			زبان انگلیسی (۳)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	زبان انگلیسی ۲
۱۴۳			زبان انگلیسی (۴)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	زبان انگلیسی ۳
۱۴۴			زبان انگلیسی (۵)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	زبان انگلیسی ۴
			جمع کل	۲۲	۴۲۸			

*هر دانشجو ملزم به گذراندن ۲۲ واحد از مجموعه دروس زبان‌های خارجی است.

*دانشجویان پس از گذراندن زبان انگلیسی (۱) و (۲) و مکالمه عربی (۱) و (۲)، موظفند از میان دو بسته زبان‌های خارجی
ارایه شده، واحدهای یک بسته از دروس انتخابی را بگذرانند.

۳) دروس پایه

پیش نیاز	ساعت			واحد	عنوان درس	کد درس
	کل	عملی	نظری			
	۶۴	-	۶۴	۴	منطق الفاظ، تعریف، قضایا	۱۴۵
منطق الفاظ، تعریف، قضایا	۶۴	-	۶۴	۴	منطق استدلال ۱: موجهات	۱۴۶
منطق استدلال ۱: موجهات	۶۴	-	۶۴	۴	منطق استدلال ۲: صناعات خمس	۱۴۷
	۳۲	۱۶	۱۶	۲	روش تحقیق	۱۴۸
	۲۳۴			۱۴	جمع کل	

۴) دروس تخصصی

پیش نیاز	ساعت			واحد	عنوان درس	کد درس
	کل	عملی	نظری			
	۳۲	-	۳۲	۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۱۴۹
تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۳۲	-	۳۲	۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۱۵۰
تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۳۲	-	۳۲	۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۳	۱۵۱
	۳۲	-	۳۲	۲	کلیات فلسفه	۱۵۲
	۶۴	-	۶۴	۴	وجودشناسی ۱	۱۵۳
وجودشناسی ۱	۶۴	-	۶۴	۴	وجودشناسی ۲	۱۵۴
وجودشناسی ۲	۶۴	-	۶۴	۴	وجودشناسی ۳	۱۵۵
وجودشناسی ۳	۶۴	-	۶۴	۴	وجودشناسی ۴	۱۵۶
وجودشناسی ۴	۶۴	-	۶۴	۴	مبدأ شناسی	۱۵۷
وجودشناسی ۳	۶۴	-	۶۴	۴	معاد شناسی	۱۵۸
	۳۲	-	۳۲	۲	منطق جدید	۱۵۹
	۳۲	-	۳۲	۲	مکاتب فلسفی یونان	۱۶۰
مکاتب فلسفی یونان	۳۲	-	۳۲	۲	مکاتب فلسفی قرون وسطی	۱۶۱
	۳۲	-	۳۲	۲	مکاتب فلسفی جدید	۱۶۲
مکاتب فلسفی جدید	۳۲	-	۳۲	۲	مکاتب فلسفی معاصر	۱۶۳
مکاتب فلسفی جدید	۳۲	-	۳۲	۲	متون تخصصی (انگلیسی)	۱۶۴
وجودشناسی ۱	۳۲	-	۳۲	۲	متون فلسفی - کلامی به زبان عربی (۱)	۱۶۵
روش تحقیق	۳۲	۳۲	-	۲	کار تحقیقی	۱۶۶
	۳۲	-	۳۲	۲	تاریخ علم کلام	۱۶۷
تاریخ علم کلام	۳۲	-	۳۲	۲	خداشناسی ۱ (ذات و صفات الهی)	۱۶۸
خداشناسی ۱	۳۲	-	۳۲	۲	خداشناسی ۲ (افعال الهی)	۱۶۹
خداشناسی ۲	۴۸	-	۴۸	۳	راهنما شناسی	۱۷۰
خداشناسی ۲	۳۲	-	۳۲	۲	معادشناسی کلامی	۱۷۱
	۳۲	-	۳۲	۲	فلسفه دین (۱)	۱۷۲
تمامی دروس پایه	۱۲۸	۱۲۰	۸	۲	کارآموزی	۱۷۳
	۳۲	۲۴	۸	۱	کاربینی	۱۷۴
	۱۱۳۶			۶۴	جمع کل	

(۵) دروس اختیاری

پیش نیاز	ساعت			واحد	عنوان درس	کد درس
	کل	عملی	نظری			
	۳۲	-	۳۲	۲	فلسفه اخلاق	۱۷۵
	۳۲	-	۳۲	۲	عرفان اسلامی	۱۷۶
	۳۲	-	۳۲	۲	آشنایی با ادیان بزرگ	۱۷۷
	۳۲	-	۳۲	۲	تفکر انتقادی	۱۷۸
	۳۲	-	۳۲	۲	فلسفه علم	۱۷۹
	۳۲	-	۳۲	۲	آشنایی با فلسفه‌های مضاف	۱۸۰
	۳۲	-	۳۲	۲	حکمت عملی	۱۸۱
فلسفه دین (۱)	۳۲	-	۳۲	۲	فلسفه دین (۲)	۱۸۲
معادشناسی	۳۲	-	۳۲	۲	فلسفه ذهن	۱۸۳
	۳۲	-	۳۲	۲	فلسفه هنر	۱۸۴
	۳۲	-	۳۲	۲	فلسفه برای کودک	۱۸۵
منطق استدلال ۱: موجهات	۳۲	۱۶	۱۶	۲	روش‌شناسی گفت و گوی فلسفی-کلامی	۱۸۶
	۳۲	-	۳۲	۲	حکمت در نهج‌البلاغه	۱۸۷
وجودشناسی ۱	۳۲	-	۳۲	۲	متون فلسفی- کلامی به زبان عربی (۲)	۱۸۸

* هر دانشجو ملزم به گذراندن ۱۰ واحد از دروس اختیاری فوق زیرنظر گروه آموزشی مربوط است

فصل سوم:

سرفصل دروس

رشته «فلسفه و کلام اسلامی»

(دوره کارشناسی)

سرفصل دروس معارف اسلامی و عمومی

کد درس: ۱۰۱

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
اندیشه اسلامی (۱)					Islamic Thought (1)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی					
اهداف درس:									
- کسب توانایی در به کارگیری شیوه تبیین استاد مطهری در موضوعات جدید کلامی - کسب توانایی در به کارگیری شیوه نقد استاد مطهری در ارزیابی دیدگاه های مخالف جدید - کسب توانمندی برای مطالعه، تحقیق و تبلیغ در اندیشه های استاد مطهری									
سرفصل درس:									
❖ بازتعریف برخی مفاهیم دینی با محوریت مبحث آزادی معنوی: • آزادی (مبانی آزادی در اسلام و غرب، حیطه های آزادی: آزادی تفکر - آزادی عقیده - آزادی بیان - آزادی انتخاب دین، ارتداد، بردگی در اسلام) • توبه (نسبت توبه با مبحث آزادی معنوی، ضعف اراده در توبه، مراتب توبه) • عبادت (نسبت عبادت با مبحث آزادی معنوی، عبادت و عبودیت، آثار عبودیت، معنای حقیقی تقرب، نسبت عبادت و نیت) • هجرت (نسبت هجرت با مبحث آزادی معنوی، هجرت درونی و بیرونی، سفر به سرزمین کفر برای تحصیل، کار و ...، مهاجرت گروهی) • بزرگی و بزرگواری روح (رابطه بحث بزرگواری روح با آزادی معنوی، حقیقت بزرگی و بزرگواری روح، کرامت انسانی و مجازات های اسلام، ابراز نیاز و حاجت) • ایمان، عمل صالح و تقوا (رابطه بحث ایمان و تقوا با آزادی معنوی، متعلقات ایمان، نسبت ایمان و معرفت، نسبت ایمان و عمل صالح، معنای حقیقی تقوا، آثار فردی و اجتماعی تقوا) • شعائر دین (رابطه تعظیم شعائر و تقوا، فلسفه ابراز بیرونی عقاید دینی، نسبت تعظیم شعائر با ریاکاری، عوامل عدم تعظیم شعائر دینی: اخلاص و عدم اعتماد به نفس - کارکردهای شعائر دینی - نسبت بحث سبک زندگی و تعظیم شعائر) • نفاق (رابطه بحث نفاق و تعظیم شعائر، اقسام نفاق، نشانه ها و راه های مقابله با جریان نفاق در جامعه) • دنیا (نگرش های مختلف به ارزش دنیا و قیاس با نگاه دین، بازتعریف حقیقت زهد)									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	x						
منابع:									
۱. مطهری، مرتضی، آزادی معنوی، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار. ۲. مطهری، مرتضی، ده گفتار، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار. ۳. مطهری، مرتضی، پانزده گفتار، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.									

۴. مطهری، مرتضی، بیست گفتار، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
۵. کتب و مقالات معارفی مرتبط جهت تکمیل مباحث.

کد درس: ۱۰۲

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
اندیشه اسلامی (۲)					Islamic Thought (2)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
				نظری		سمینار			
			پایه	عملی		سفر علمی			
				نظری					
			تخصصی	عملی		سایر:			
اختیاری	عملی								
اهداف درس:									
- کسب توانایی در به کارگیری شیوه تبیین استاد مطهری در موضوعات جدید کلامی - کسب توانایی در به کارگیری شیوه نقد استاد مطهری در ارزیابی دیدگاه های مخالف جدید - کسب توانمندی برای مطالعه، تحقیق و تبلیغ در اندیشه های استاد مطهری - تقویت ایمان به معصومین علیهم السلام به عنوان حجت های الهی و تقویت رابطه محبت آمیز و ولایی با آنها									
سرفصل درس:									
❖ بازتعریف برخی مفاهیم دینی با محوریت مبحث سیره شناسی: • سیره نبوی (حقیقت سیره شناسی، رفع شبهات موانع الگو گیری، اصول ثابت اخلاقی و نسبیت اخلاق، هدف دینی و کیفیت وسیله آن، شاخص های تقدیم اهم بر مهم در تراجمات اخلاقی) • سیره علوی (حقیقت محبت و آثار آن، تساهل و تسامح و حیطه های آن، نقش محبت اولیای الهی در تهذیب نفس، خشونت و مرزهای آن، فلسفه جهاد، بصیرت و شاخصه های شناخت حق از باطل، روح خارجی گری) • سیره حسینی (معنا و عوامل تحریف، آسیب شناسی عزاداری ها و وظایف عوام و خواص در این خصوص، علل ماهوی نهضت حسینی، امر به معروف و نهی از منکر: حیطه معروف و منکر- بازتعریف شرایط امر به معروف و نهی از منکر- بازتعریف مراحل امر به معروف و نهی از منکر، تبلیغ (تمایز نگاه غربی و دینی به تبلیغ، تمایز تبلیغ و امر به معروف، تبلیغ مطلوب))									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	x						
منابع:									
۱. مطهری، مرتضی، سیری در سیره نبوی، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار. ۲. مطهری، مرتضی، جاذبه و دافعه علی علیه السلام، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار. ۳. مطهری، مرتضی، حماسه حسینی، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار. ۴. مطهری، مرتضی، جهاد، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار. ۵. کتب و مقالات معارفی مرتبط جهت تکمیل مباحث.									

کد درس: ۱۰۳

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
اندیشه اسلامی (۳)					Islamic Thought (3)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
			پایه	نظری		سمینار			
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
			اختیاری	نظری		سایر:			
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					

اهداف درس:

- کسب توانایی در به کارگیری شیوه تبیین استاد مطهری در موضوعات جدید کلامی
- کسب توانایی در به کارگیری شیوه نقد استاد مطهری در ارزیابی دیدگاه های مخالف جدید
- کسب توانمندی برای مطالعه، تحقیق و تبلیغ در اندیشه های استاد مطهری

سرفصل درس:

❖ بازتعریف برخی مفاهیم دینی با محوریت مبحث انسان و اجتماع شناسی:

- بحران انسان شناسی در غرب، انسان در اسلام: مدح و ذم انسان در قرآن، حقیقت انسان، هدف و معنای زندگی، کمال انسان، تعلیم و تربیت اسلامی
- خاتمیت دین و اقتضائات زمان جدید، چپستی اقتضاء، اصل اجتهاد در اسلام، مکانیسم تطبیق اسلام و اقتضائات جدید، خاتمیت و نسخ
- مبانی و اصول ملی گرایی، اسلام و ایرانیان، زبان فارسی و تشیع، خدمات متقابل اسلام و ایران

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	x

منابع:

۱. مطهری، مرتضی، خدمات متقابل اسلام و ایران، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
۲. مطهری، مرتضی، اسلام و مقتضیات زمان، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
۳. مطهری، مرتضی، تعلیم و تربیت اسلامی، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.
۴. مطهری، مرتضی، مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار (جلد ۴: انسان در قرآن و جلد ۱: انسان و ایمان).
۵. کتب و مقالات معارفی مرتبط جهت تکمیل مباحث.

کد درس: ۱۰۴

دانشگاه امام صادق علیه السلام																	
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»																	
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:												
اندیشه اسلامی (۴)					Islamic Thought (4)												
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد	کارگاه	سمینار	سفر علمی								
				عمومی													
				نظری													
				زبان های خارجی													
				پایه													
				تخصصی													
سایر:				اختیاری													
				نظری													
اهداف درس:																	
- کسب توانایی در به کارگیری شیوه تبیین استاد مطهری در موضوعات جدید کلامی																	
- کسب توانایی در به کارگیری شیوه نقد استاد مطهری در ارزیابی دیدگاه های مخالف جدید																	
- کسب توانمندی برای مطالعه، تحقیق و تبلیغ در اندیشه های استاد مطهری																	
سرفصل درس:																	
❖ بازتعریف برخی مفاهیم دینی با محوریت مبحث حقوق زن و پوشش:																	
• مقام انسانی زن در اسلام، مبانی طبیعی حقوق خانواده، تفاوت های زن و مرد، استقلال اجتماعی زن، مباحث و شبهات پیرامون خواستگاری، ازدواج موقت، مهریه، نفقه، ارث، حق طلاق، تعدد زوجات																	
• تاریخچه حجاب، فلسفه پوشش در اسلام، شبهات پیرامون حجاب (حجاب اختیاری، الزام حکومت به حجاب)																	
روش ارزشیابی:																	
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه											
✓		✓		✓		✕											
منابع:																	
۱. مطهری، مرتضی، نظام حقوق زن در اسلام، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.																	
۲. مطهری، مرتضی، مسئله حجاب، تهران: انتشارات صدرا، آخرین سال انتشار.																	
۳. کتب و مقالات معارفی مرتبط جهت تکمیل مباحث.																	

کد درس: ۱۰۵

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
علوم انسانی - اسلامی					Islamic Human Sciences				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی					
اهداف درس:									
- شناخت اهمیت و جایگاه علوم انسانی و تاریخچه علم دینی در جهان - آشنایی با دیدگاه مخالفان و موافقان علم دینی و نقد و بررسی دلایل. - تعمیق باور دانشجویان به ضرورت تولید علوم انسانی اسلامی - زمینه سازی به جهت توانمندی نقد نظریه و تفکر نقاد									
سرفصل درس:									
❖ تعریف واهمیت علوم انسانی و نقایص موجود در علوم غرب ❖ تاریخچه علم در جهان اسلام و غرب و تحریفات تاریخی درباره خاستگاه علم و دانشگاه ❖ تاریخچه توجه اندیشمندان اسلامی به مقوله علم دینی و دلایل آن ❖ تعریف علوم انسانی اسلامی و مرزبندی با مصطلحات همگرا (اسلامی سازی معرفت، بومی سازی علم، تحول علوم انسانی و...) ❖ آشنایی با تحولات مکاتب فلسفه علم در غرب و مشکلات آن (اثبات گرا و مابعد اثبات گرا) ❖ مفهوم علم و علم نافع در مکتب اسلام. (با تاکید بر آیات و روایات) ❖ تاثیر مبانی انسان شناختی و ارزش شناختی و دین شناختی اسلام در تولید علوم انسانی ❖ نقد و بررسی دلایل مخالفان علم دینی ❖ تبیین رویکردهای معاصر در تولید علوم انسانی اسلامی و بررسی نقاط قوت و ضعف هر دیدگاه: • رویکرد دکتر خسرو باقری و دکتر نقیب العطاس • رویکرد فرهنگستان علوم اسلامی و جابر العلوانی • رویکرد آیت الله مصباح یزدی • رویکرد شهید آیه الله محمد باقر صدر • رویکرد آیه الله جوادی آملی • الگوی حکمی-اجتهادی دکتر عبدالحسین خسروپناه ❖ واقع بینی و آزاد اندیشی در تولید علوم انسانی اسلامی (گامی در مسیر نظریه پردازی)									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
x	✓	✓	x						

منابع اصلی:

۱. از علم سکولار تا علم دینی (دکتر مهدی گلشنی)
۲. هویت علم دینی، (دکتر خسرو باقری)
۳. تولید و تکوین علوم انسانی اسلامی (درس گفتارهای دکتر خسرو پناه و دکتر پارسانیا / تالیف مهدی عاشوری)
۴. علوم انسانی اسلامی (حجت‌الاسلام عبدالحسین خسرو پناه)
۵. معنا و امکان و راهکارهای تحقق علم دینی (حجت‌الاسلام حسین سوزنچی)
۶. مبانی علوم انسانی اسلامی (حجت‌الاسلام احمد حسین شریفی)
۷. نظریه‌پردازی در علوم انسانی اسلامی (حجت‌الاسلام احمد حسین شریفی).
۸. معرفت عقل در هندسه معرفتی دین (ایه‌الله جوادی آملی)

منابع فرعی:

۱. علم دینی دیدگاه‌ها و ملاحظات (حمیدرضا حسنی و همکاران)
۲. گامی به سوی علم دینی (حسین بستان و همکاران)
۳. روش‌شناسی علوم انسانی اسلامی (حجت‌الاسلام احمد حسین شریفی).
۴. مبنا و معنای علوم انسانی اسلامی (حجت‌الاسلام رضا غلامی)
۵. تاریخ علم در فرهنگ و تمدن اسلام و ایران (علی اکبر ولایتی)
۶. مدارس و دانشگاه‌های اسلامی و غربی در قرون وسطی (کریم مجتهدی)

کد درس: ۱۰۶

دانشگاه امام صادق علیه السلام						
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»						
نام درس به فارسی:				نام درس به انگلیسی:		
مبانی حکومت اسلامی و ولایت فقیه				Foundations of Islamic Governanc and velayat-e faqih		
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه
			پایه	نظری		سمینار
			تخصصی	عملی		سفر علمی
			اختیاری	نظری		سایر:
اهداف درس:						
- آشنایی با نظام های سیاسی جهان و نظام سیاسی اسلام - آشنایی با نظریه ولایت فقیه به عنوان برترین نظریه در حکومت اسلامی - شناخت نقش دین در سیاست و رابطه میان دین و سیاست - بررسی جایگاه ابعاد الهی و مردمی حکومت دینی - توان پاسخ گویی به سؤالات و شبهات مربوط به بحث حکومت اسلامی و ولایت فقیه						
سرفصل درس:						
❖ چپستی انقلاب – تعاریف مختلف از انقلاب ❖ تفاوت انقلاب با مفاهیم مشابه اجتماعی ❖ شرایط اجتماعی و بسترهای روان شناختی پیدایی انقلاب ❖ روند تکامل الگوی پیشرفت و لقاح و شکل گیری انقلاب ❖ تحلیلی بر تحولات میدان تثبیت و تداوم انقلاب اسلامی ❖ انواع حاکمیت و حکومت ها، تعاریف و مبانی و کارکرد هر یک ❖ دلایل عقلی و نقلی در باب لزوم تشکیل حکومت یا حاکمیت اسلامی و حاکمیت فقیه ❖ مشروعیت و مقبولیت حاکمیت دینی و نقش مردم در آن ❖ جایگاه ولی فقیه در حکومت اسلامی و حیطه اختیارات ولایت مطلقه فقیه (محدوده ولایت بر ضرورت یا مصلحت) ❖ شیوه اعمال ولایت به ویژه روش شورایی و عقل جمعی						
روش ارزشیابی:						
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه			
x	✓	✓	x			
منابع اصلی:						
۱. نصرتی، علی اصغر (۱۳۹۴). نظام سیاسی اسلام. قم: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران، مرکز نشر هاجر ۲. روح الله خمینی (امام) (۱۳۹۴). ولایت فقیه (حکومت اسلامی)، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی. ۳. مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۷۹). نظریه سیاسی اسلام جلد ۱ و ۲. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه ۴. واعظی، احمد (۱۳۸۰). حکومت اسلامی: درسنامه اندیشه سیاسی اسلام. قم: دفتر تألیف و نشر متون درسی حوزه علمیه قم						
منابع فرعی:						
۱. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۷۹)، ولایت فقیه: ولایت فقاقت و عدالت، تنظیم و ویرایش محمد محرابی، قم: مرکز نشر اسراء. ۲. حائری شیرازی، محی الدین (۱۳۶۰). ولایت فقیه. تهران: دفتر تحکیم وحدت. ۳. حائری یزدی، مهدی (۱۹۹۵). حکمت و حکومت. لندن: نشر شادی ۴. خمینی، روح الله (۱۳۶۹). شئون و اختیارات ولی فقیه ترجمه مبحث ولایت فقیه از (کتاب البیع). تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی						

کد درس: ۱۰۷

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
اخلاق عملی (۱)					Islamic Ethics (1)				
تعداد واحد: ۱ واحد تعداد ساعت: ۱۶ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عمومی	عملی		عملی			
هدف درس:									
- تقویت مهارت های اخلاق فردی فراگیران									
سرفصل درس:									
❖ تعریف مفهوم و ماهیت اخلاق در اسلام، اهداف و روش اخلاق، قلمرو اخلاق ❖ اخلاق فردی • خودشناسی، خودآگاهی، ساحت ها و قوای نفس، حقوق اعضا ❖ آسیب شناسی رابطه انسان با خود • خود فراموشی، وسوسه پذیری و ضعف اراده، زیاده خواهی، تکبر، عجب، غرور، حسد، نفاق، ریا ❖ بهبود رابطه انسان با خود - مشارطه، مراقبه، محاسبه، معاتبه و معاقبه ❖ رابطه ایده آل انسان با خود ❖ کرامت، عفت و حیا، ادب، نظم و آراستگی، مسئولیت پذیری									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		x		✓		x			
منابع:									
۱. مهدوی کنی، محمدرضا (۱۳۷۲). نقطه های آغاز در اخلاق عملی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی									
۲. فیض کاشانی، محمدمحسن (متوفای ۱۰۹۱ ق). مترجم: محمدصادق عارف (۱۳۷۲). مشهد: قدس رضوی، بنیاد پژوهش های اسلامی									
۳. ملا احمد نراقی، احمد بن محمد مهدی بن ابی ذر (۱۱۸۵ ه.ق - ۱۲۴۴ ه.ق). معراج السعاده. ویرایش کاظم عابدینی مطلق (۱۳۹۰). قم: بهار دل ها.									
۴. عاملی، زین الدین (شهید ثانی (۹۱۱-۹۶۶ ق) منیه المرید فی آداب المفید والمستفید. ترجمه: محمدباقر حجتی (۱۳۷۴). قم: [الحوزه العلمیه قم]، مکتب الاعلام الاسلامی، مرکز النشر.									
۵. خمینی، روح الله (امام خمینی رحمه الله علیه) (۱۳۹۵). شرح چهل حدیث (اربعین حدیث). تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رحمه الله علیه.									
۶. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۹۵). مبادی اخلاق در قرآن (تفسیر موضوعی قرآن کریم، جلد ۱۰). قم: مرکز نشر اسرا.									
۷. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۹۳). مراحل اخلاق در قرآن (تفسیر موضوعی قرآن کریم، جلد ۱۱). قم: مرکز نشر اسرا.									

کد درس: ۱۰۸

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
اخلاق عملی (۲)					Islamic Ethics (2)				
تعداد واحد: ۱ واحد تعداد ساعت: ۱۶ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی					
هدف درس:									
- تقویت اخلاق اسلامی فراگیران									
سرفصل درس:									
❖ اخلاق الهی • خداشناسی و رابطه آن با ایمان، عبودیت، موانع معرفت خدا ❖ آسیب شناسی رابطه انسان با خداوند • غفلت، ناامیدی، کفران ❖ بهبود رابطه انسان با خدا • ذکر، صبر، شکر ❖ آثار معرفت انسان به خدا و افعال الهی ❖ محبت، اخلاص، حضور قلب، توکل، توسل، خوف و رجاء									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✗	✓	✗						
منابع:									
۱. مهدوی کنی، محمدرضا (۱۳۷۲). نقطه های آغاز در اخلاق عملی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی ۲. خمینی، روح الله (امام خمینی رحمه الله علیه) (۱۳۹۵). شرح چهل حدیث (اربعین حدیث). تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رحمه الله علیه ۳. فیض کاشانی، محمد محسن (متوفای ۱۰۹۱ ق). مترجم: محمدصادق عارف (۱۳۷۲). مشهد: قدس رضوی، بنیاد پژوهش های اسلامی ۴. تهرانی، مجتبی. اخلاق الهی ۵. ملا احمد نراقی، احمد بن محمد مهدی بن ابی ذر (۱۱۸۵ ه.ق - ۱۲۴۴ ه.ق). معراج السعاده. ویرایش کاظم عابدینی مطلق (۱۳۹۰). قم: بهار دل ها. ۶. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۹۵). مبادی اخلاق در قرآن (تفسیر موضوعی قرآن کریم، جلد ۱۰). قم: مرکز نشر اسراء. ۷. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۹۳). مراحل اخلاق در قرآن (تفسیر موضوعی قرآن کریم، جلد ۱۱). قم: مرکز نشر اسراء. ۸. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۹۴) دانش و روش بندگی. قم: اسراء.									

کد درس: ۱۰۹

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
تفسیر قرآن کریم					Interpretation of the Holy Quran				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعات: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: قرائت و ترجمه قرآن کریم (۲) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری					
			پایه	عملی					
			تخصصی	نظری					
			اختیاری	عملی					
			عملی	نظری					
اهداف درس:									
- آشنایی اجمالی با محتوا و مضامین برخی سوره های قرآن کریم - آشنایی اجمالی با اسلوب و روش اختصاصی قرآن - آشنایی با زبان قرآن - آشنایی با هندسه (فضای) معرفتی سوره									
سرفصل درس:									
❖ تفسیر سوره حمد و فرازهایی از بقره: آیات ۱-۲۰ سه تیپ شخصیتی / ۳۸-۳۰ بحث خلیفه الهی و نافرمانی شیطان / ۶۷-۷۴ ماجرای گاو بنی اسرائیل / ۲۵۲-۲۴۶ طلوت و جالوت / ۲۵۷-۲۵۵ آیه الکرسی / ۲۸۶-۲۸۵ آمن الرسول / ۲۷۴-۲۶۹-۲۶۱ آیات انفاق									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
x	✓	✓	x						
منابع:									
۱. قرآن کریم ۲. طباطبائی، محمدحسین (۱۳۸۰). المیزان فی تفسیر القرآن. مترجم: محمدباقر موسوی. قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی. چاپ چهاردهم. ۳. مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۷۴)، تفسیر نمونه، تهران، دارالکتب الاسلامیه، چاپ اول ۴. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۷۸). تسنیم: تفسیر قرآن کریم. قم: اسراء. ۵. قرائتی، محسن (۱۳۷۴). تفسیر نور. قم: موسسه در راه حق. ۶. کاشانی، فتح الله (۱۳۳۳). تفسیر کبیر منهج الصادقین فی إلزام المخالفین. تهران: کتابفروشی و چاپخانه محمدحسن علمی. ۷. طوسی، محمد بن حسن. (بی تا). التبیان فی تفسیر القرآن. بیروت: دار احیاء تراث العربی. ۸. الطبرسی، الفضل بن الحسن (۴۶۸ ق-۵۴۸ ق). مجمع البیان فی تفسیر القرآن. تهران: ناصر خسرو. چاپ سوم (۱۳۷۲). ۹. عبدالحسین طیب، (۱۳۹۰)، اطیب البیان فی تفسیر القرآن. قم: موسسه جهانی سبطین (ع).									

کد درس: ۱۱۰

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
تفسیر موضوعی قرآن کریم					Interpretation of the Holy Quran				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی		نظری		آموزش تکمیلی عملی:
					زبان های خارجی		عملی		
					پایه		نظری		
					تخصصی		عملی		
					اختیاری		نظری		
					عملی		عملی		
ندارد		کارگاه		سمینار		سفر علمی		سایر:	
اهداف درس:									
- آشنایی با مباحث اخلاقی، تربیتی اجتماعی آیات قرآن - آشنایی با آراء مفسران بزرگ و تجزیه و تحلیل آنها در پاره ای از سوره های قرآن - ایجاد رغبت و انگیزه در دانشجویان در زمینه پژوهش های قرآنی و روایی با توجه به آیات مربوطه									
سرفصل درس:									
❖ مفهوم سنت الهی و استعمالات آن در قرآن ❖ رابطه قانونمندی اجتماع با اختیار انسان ❖ ویژگی های سنت های الهی و انواع آن: • سنت ارسال رسل، سنت امداد، سنت هدایت و ضلالت، سنت توفیق، سنت نصرت، سنت املاء و استدراج، سنت امهال و مکر ❖ سنت ابتلا، سنت استبدال و استخلاف									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
x		✓		✓		x			
منابع:									
۱. طباطبائی، محمدحسین. (۱۳۸۰). المیزان فی تفسیر القرآن. مترجم: محمدباقر موسوی. چاپ چهاردهم. قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی. ۲. طبرسی، فضل بن حسن. (بی تا) مجمع البیان فی تفسیر القرآن، مصحح: هاشم رسولی. چاپ اول. بیروت: دار احیاء التراث العربی. ۳. جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۹۰). تفسیر موضوعی قرآن. قم: اسراء. ۴. جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۷۸). تسنیم: تفسیر قرآن کریم. قم: اسراء. ۵. عبدالحسین طیب، (۱۳۹۰)، اطیب البیان فی تفسیر القرآن. قم: موسسه جهانی سبطین (ع). ۶. صدر، محمدباقر. (۱۳۸۸). سنت های تاریخ در قرآن. محقق: جمال الدین موسوی اصفهانی. تهران: تفاهم ۷. صدر، محمدباقر. (۱۳۶۹). سنت های تاریخ و فلسفه اجتماعی در مکتب قرآن. ترجمه و نگارش حسین منوچهری. تهران: مرکز نشر فرهنگی رجاء. ۸. مرادخانی تهرانی، احمد. (۱۳۸۶)، کتاب سنت های اجتماعی الهی در قرآن. قم: انتشارات مرکز جهانی علوم اسلامی. ۹. جعفری، یعقوب. (۱۳۹۱). بینش تاریخی قرآن. قم: نسیم کوثر. ۱۰. مصباح، محمد تقی. (۱۳۸۰). جامعه و تاریخ از نگاه قرآن. چاپ پنجم. تهران: سازمان تبلیغات اسلامی ۱۱. قانع، احمد علی. (۱۳۷۹). علل انحطاط تمدن ها از دیدگاه قرآن کریم. تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، شرکت چاپ و نشر بین الملل. ۱۲. حامد مقدم، احمد. (۱۳۷۹). سنت های اجتماعی در قرآن کریم. چاپ چهارم. مشهد: استان قدس رضوی. ۱۳. نجفی علمی، محمدجعفر. (۱۳۷۱). برداشتی از جامعه و سنن اجتماعی در قرآن. تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.									

کد درس: ۱۱۱

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
آشنایی با متون روایی و نهج البلاغه					Revaii texts and Nahj al-Balaghah				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی					
			پایه	نظری					
			تخصصی	عملی					
			اختیاری	نظری					
				عملی					
				عملی					
				عملی					
اهداف درس:									
- آشنایی با مباحث کلی علم الحدیث - آشنایی با احادیث، مبانی، اصول و روش های تربیت در نهج البلاغه و سایر کتب حدیثی به عنوان یکی از ارکان مهم تعلیم اسلامی و شیعی. - تقویت ایمان به ابعاد الهی شخصیت معصومین (ع) و کارآمدی تعلیم آن ها در زمینه مسائل تربیتی. - ایجاد زمینه برای توانمندسازی دانشجویان در روایات جهت استنباط آموزه های تربیتی.									
سرفصل درس:									
❖ سه جلسه اول: حدیث شناسی ❖ رساله حقوقیه و نامه ۳۱ نهج البلاغه ❖ استفاده از روایات مرتبط با اهداف درس از اصول کافی									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
x	✓	✓	x						
منابع اصلی:									
۱. ابوالحسن محمد بن الحسین بن موسی، به سید رضی (قرن ۴ ه ق). نهج البلاغه. ترجمه: سید جعفر شهیدی (۱۳۸۶). قم: موسسه تحقیقات و نشر معارف اهل بیت ۲. ابن ابی الحدید، عزالدین (۵۸۶ تا ۶۵۶ ه ق). شرح نهج البلاغه. تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم (۱۳۷۸ ه ق). بیروت: دار الحیاء الکتب العربیه (افست اسماعیلیان). ۳. امامی، محمدجعفر. آشتیانی، محمدرضا (۱۳۸۴). نهج البلاغه با ترجمه گویا و شرح فشرده زیر نظر مکارم شیرازی. قم: انتشارات مدرسه امام علی بن ابی طالب علیه السلام، چاپ اول. ۴. طباطبایی، سید محمد کاظم (۱۳۸۲). دانشنامه امام علی (ع) بر پایه قرآن و حدیث و تاریخ، تهران: سازمان چاپ و نشر الحدیث.									

منابع فرعی:

۱. کلینی، محمد بن یعقوب (قرن ۴ ه ق). اصول کافی، کتاب فضل العلم. مترجم: محمدباقر کمره‌ای (۱۳۹۰). تهران: اسوه.
۲. صدوق. محمد بن علی (۳۶۷ ه ق). من لایحضره الفقیه. ترجمه و شرح: علی‌اکبر غفاری (۱۳۶۷). تهران: نشر صدوق.
۳. شیخ طوسی، ابوجعفر محمد بن حسن (۳۸۵-۴۶۰ ه ق). الاستبصار فی ما اختلف من الاخبار. بیروت: دار الاضواء. چاپ سوم (۱۴۰۶ ه ق).
۴. شیخ طوسی، ابوجعفر محمد بن حسن (۳۸۵-۴۶۰ ه ق). تهذیب الاحکام فی شرح المقنعة للشیخ المفید. بیروت: دار الاضواء. چاپ سوم (۱۴۰۶ ه ق).
۵. آقا جمال خوانساری، محمد بن حسین (۱۳۶۶)، شرح غررالحکم و درر الکلم، تهران: دانشگاه تهران
۶. مجلسی، محمدباقر بن محمدتقی و دیگران (۱). بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، نشر سرای حاج سید محسن، دارالکتاب اسلامی.
۷. ابن میثم، کمال‌الدین میثم بن بحرانی (۶۳۶-۶۹۹ ه ق). شرح نهج‌البلاغه. تحقیق و شرح محمد ابوالفضل ابراهیم (۱۹۸۸ م) بیروت: دارالجلیل.
۸. جعفری، محمدتقی (۱۳۷۶). شرح نهج‌البلاغه. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۹. شوشتری، محمدتقی (۱۳۷۶). بهج الصباغة فی شرح نهج‌البلاغه. تهران: دار امیرکبیر.
۱۰. قطب راوندی، سعید بن هبه‌الله (۱۴۰۰ ه ق). منهاج البراعه فی شرح نهج‌البلاغه. تهران: مکتبه الاسلامیه.
۱۱. موید، یحیی بن حمزه (۷۱۸ ه ق). محقق: خالد بن قاسم متوکل (۱۴۲۴ ه ق). یمن: موسسه الامام زید بن علی الثقافیه.
۱۲. معادی خواه، عبدالحمید (۱۳۸۶). فرهنگ آفتاب: فرهنگ تفصیلی مفاهیم نهج‌البلاغه. تهران: نشر ذره.
۱۳. محسنی، طاهره (۱۳۸۷)، متقین کف حصین. تهران: نشر مهرانه عصر.
۱۴. حیدری آقایی، محمود (۱۳۸۴). منشور اخلاق در کلام امیرالمؤمنین (ع). تهران: نشر پیام علم و فن.
۱۵. مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۸۶). پیام امام علی (ع) شرح تازه و جدید بر نهج‌البلاغه. تهران: دارالکتاب اسلامی.
۱۶. حسینی شیرازی، سید محمد (بی‌تا). توضیح نهج‌البلاغه. تهران: نشر دارتراث الشیعه.

کد درس: ۱۱۲

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
اصول فقه (۱)					Principles of Jurisprudence (1)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: قواعد عربی (۳) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی					
هدف درس:									
- آشنایی با علم اصول به عنوان علم اصول اجتهاد معارف دین - ایجاد نگرش مثبت نسبت به پیچیدگی فرآیند اجتهاد - ایجاد زمینه برای درک بهتر متن آیات، روایات جهت استنباط حکم یا معارف دینی									
سرفصل درس:									
❖ تعریف علم اصول ❖ رابطه علم اصول با علم هرمنوتیک ❖ اصول لفظیه ❖ امر و نهی ❖ دلالت نهی برفساد ❖ تقسیمات واجب و مقدمه واجب (مقدمه مفوته) ❖ مفاهیم ❖ دلالات سیاقیه ❖ عام و خاص ❖ مطلق و مقید ❖ مجمل و مبین									
تذکر: در تمامی مباحث ترجیحاً مثال ها از آیات و روایات کلامی در فلسفه ارائه شود									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	به تشخیص استاد						
منبع اصلی:									
علیرضا امینی و محمدرضا آیتی، (۱۳۸۸)، تحریر اصول الفقه، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)									
منابع فرعی:									
۱. محمد رضا مظفر، (۱۳۷۳)، اصول الفقه، قم، دارالفکر ۲. سعید رجحان، (۱۳۸۲)، مبانی استنباط در حقوق اسلامی و حقوق موضوعه، تهران، دانشگاه امام صادق علیه السلام ۳. حسین قافی، سعید شریعتی فرانی، (۱۳۸۶)، اصول فقه کاربردی، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)									

۴. مسعود فیاضی، (۱۴۰۰)، اصول فقه و نقد هرمنوتیک فلسفی: مبانی و پیش فرض‌ها
۵. مسعود فیاضی، (۱۴۰۰)، اصول فقه و هرمنوتیک روش‌شناختی ناشر: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، زبان: فارسی،، نوبت چاپ: ۱
۶. علیرضا عابدی سرآسیا، (۱۳۹۶)، هرمنوتیک و اصول فقه: درآمدی بر قصدی‌گرایی، ناشر: بنیاد پژوهشهای اسلامی آستان قدس رضوی
۷. حکمت نامه ری شهری

کد درس: ۱۱۳

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
اصول فقه (۲)					Principles of Jurisprudence (2)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: اصول فقه (۱) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی					
هدف درس:									
- آشنایی با قواعد اصولی مبحث ملازمات عقلی - آشنایی با اختلاف نظر علمای اصولی، اخباری و اشاعره در مستقلات عقلیه - ایجاد نگرش مثبت نسبت به حساسیت و ظرافت استفاده از منبع عقل در استنباط احکام - توانمندی استدراک از متون اصولی مشابه - ایجاد نگرش مثبت نسبت به استحکام و اعتبار قواعد اصولی استنباط احکام - توانمندی تحلیل و تعیین موضوعات جدید برای بررسی اعتبار شرعی آن ها									
سرفصل درس:									
❖ مستقلات عقلیه ❖ غیر مستقلات عقلیه: ▪ مسأله ضد، تعارض ادله: تعریف تعارض و شروط آن، تراحم، مرجحات، تعریف قیاس غیر مستقل، مبنای تبعیت احکام از مصالح و مفاسد، مسلک تصویب و تخطئه ❖ منتخب مباحث حجیت: ▪ مقدمه، حجیت ظواهر: اصل اولی در تبعیت از ظنون، حجیت خبر واحد، حجیت ظواهر کتاب، حجیت عقل ❖ اصول عملیه در حد تعاریف: ▪ اصل برائت، اصل احتیاط، اصل تخییر، استصحاب									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	به تشخیص استاد						
منبع اصلی:									
۱. علیرضا امینی و محمدرضا آیتی، (۱۳۸۸)، تحریر اصول الفقه، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)									
منابع فرعی:									
۱. محمد رضا مظفر، (۱۳۷۳)، اصول الفقه، قم، دارالفکر									
۲. سعید رجحان، (۱۳۸۲)، مبانی استنباط در حقوق اسلامی و حقوق موضوعه، تهران، دانشگاه امام صادق علیه السلام									
۳. حسین قافی، سعید شریعتی فرانی، (۱۳۸۶)، اصول فقه کاربردی، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)									

کد درس: ۱۱۴

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
فقه (۱)					Jurisprudence (1)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی						
هدف درس:									
- آشنایی با مسائل مبتلا به و پاسخگویی به نیازهای فقهی روزمره - افزایش روحیه تعبد و دقت در انجام تکالیف - افزایش روحیه کنجکاوی و دانش افزایی در حوزه احکام شرعی									
سرفصل درس:									
❖ اجتهاد و تقلید ❖ طهارات ثلاث (غسل، وضو، تیمم) ❖ مطهرات و نجاسات ❖ نماز و روزه									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	به تشخیص استاد						
منبع اصلی:									
۱. کاظم پور، فاطمه؛ افضلی قادی، فریبا (۱۳۹۰). درسنامه فقه مقدماتی، تهران: دانشگاه امام صادق علیه السلام واحد خواهران.									
منابع فرعی:									
۱. فلاحزاده، محمدحسین. (۱۳۹۹). آموزش فقه (مطابق با فتاوی سیزده نفر از مراجع معظم تقلید). قم: معروف.									
۲. بنی هاشمی خمینی، محمدحسن؛ اصولی، احسان. (۱۳۸۴). توضیح المسائل مراجع مطابق با فتاوی سیزده نفر از مراجع معظم تقلید. قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی.									

کد درس: ۱۱۵

دانشگاه امام صادق علیه السلام						
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»						
نام درس به فارسی:				نام درس به انگلیسی:		
فقه (۲)				Jurisprudence (2)		
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: فقه (۲) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد
			عمومی	عملی		کارگاه
			زبان های خارجی	نظری		سفر علمی
			پایه	عملی		
				نظری		
				عملی		
تخصصی	نظری	سایر:				
اختیاری	عملی					
اهداف درس:						
- آشنایی با مبانی و مسائل فقه اطفال - آشنایی با نکات امتیازی احکام اطفال در فقه امامیه - ایجاد نگرش مثبت نسبت به اهتمام شارع در جلب مسائل تربیتی و حمایتی اطفال						
سرفصل درس:						
❖ تعریف و انواع کودک (ممیز و غیر ممیز) ❖ تعریف نوجوان (سن نوجوانی و بررسی آن از نظر فقهی، معنای تمیز و سن تمیز) ❖ احکام بارداری و حقوق جنین ❖ احکام ولادت و آداب (استحباب گفتن اذان و اقامه در گوش نوزاد، برداشتن کام نوزاد، نام گذاری نوزاد، عقیقه، ختنه) ❖ احکام شیر خوارگی (حکم شیردادن مادر، مقدم بودن مادر در شیر دادن، مدت شیر دادن، دایه و شرایط آن) ❖ احکام حضانت (معنای حضانت، حکم حضانت، مستحقان حضانت و مراتب آنها، شرایط مستحقین حضانت، حضانت پدر و مادر و مقدم بودن حق هر یک) ❖ احکام ولایت (معنای ولایت بر کودک و نوجوان، اقسام ولایت: والدین، جد، وصی، حاکم، عدول مومنان، شرایط اولیاء) ❖ تنبیه کودک و نوجوان (بررسی حکم تنبیه، حدود تنبیه، انواع تنبیه) ❖ معاملات کودک و نوجوان (بررسی حکم، اعتبار و نافذ بودن و شرایط معاملات کودک و نوجوان) ❖ عبادات کودک و نوجوان (کیفیت و احکام عبادات کودک و نوجوان) ❖ نفقه (حکم نفقه، مستحقین) ❖ تعلیم و تربیت						
۱- معنی تربیت و متولی آن، مسئولیت های والدین، ثمره تعلیم و تربیت اطفال، اسلوب های مؤثر در تعلیم و تربیت. ۲- ولایت ابوین و غیر ابوین، ولایت حاکم بر تربیت ایتام و تعلیم آن ها ۳- اموری که اولیا در تربیت اطفال به آن امر شده اند.						
روش ارزشیابی:						
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه			
✓	✓	✓	به تشخیص استاد			
منبع اصلی:						
۱. پورعبداله، کبری، حق خواه، منیر (۱۳۹۵)، درسنامه فقه الاطفال، تهران، انتشارات دانشگاه امام صادق علیه السلام.						
منابع فرعی:						
۱. مغنیه، محمدجواد (بی تا)، فقه الامام جعفرالصادق، قم: انتشارات قدس محمد.						
۲. فاضل لنکرانی، محمدجواد؛ انصاری، قدرت الله (۱۳۸۶)، موسوعه احکام الاطفال و ادلت ها، قم: مرکز فقه ائمه اطهار.						
۳. محمد بن مکی (شهیداول)، (۱۴۱۱هـ)، اللعنة الدمشقیة، قم، انتشارات دارالفکر.						

کد درس: ۱۱۶

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
فقه (۳)					Jurisprudence (3)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
				عملی		سمینار			
			پایه	نظری			سفر علمی		
				عملی		سایر:			
			تخصصی	نظری					
عملی									
اختیاری	نظری								
	عملی								

اهداف درس:	
-	آشنایی با تعاریف، مفاهیم و شرایط کلی عقود
-	توانمندی در استدراک متون فقهی (اعم از ترجمه و شرح)

سرفصل درس:	
❖ کلیات عقود:	
▪	متاجر
▪	اجاره
▪	دین
▪	رهن
▪	ضمان
▪	حواله
▪	کفاله
▪	شرکت
▪	مضاربه
▪	ودیعه
▪	وکالت
▪	شفعه
▪	جعاله
▪	وصیت

روش ارزشیابی:			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:	
۱. محمد بن مکی (شهید اول)، (۱۴۱۱ ه.ق)، اللمعة الدمشقية، قم، انتشارات دارالفکر	
منابع فرعی:	
۱. زین الدین الجبلی العاملی (الشهید الثانی)، (۱۳۷۴)، روضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقية (اثر شهید اول)، تهران، مکتبة العلمیة الاسلامیة	

کد درس: ۱۱۷

دانشگاه امام صادق علیه السلام													
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»													
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:								
فقه (۴)					Jurisprudence (4)								
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: فقه (۱) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد							
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه							
				پایه		نظری	سمینار						
			تخصصی			عملی	سفر علمی						
				اختیاری		نظری	سایر:						
			عملی										
			اهداف درس:										
			- آشنایی با تعاریف، مفاهیم، شرایط و ارکان نکاح و طلاق - آشنایی با مبانی و مسائل فقه خانواده و حقوق و تکالیف زوجین - ایجاد نگرش مثبت نسبت به سیستمی بودن نظام حقوق خانواده در اسلام - ایجاد نگرش مثبت نسبت به اهتمام شارع مقدس به اخلاق در حوزه خانواده و تقدم آن بر حقوق - افزایش گرایش به تشکیل زندگی مشترک مبتنی بر مودت و رحمت - توانمندی در استدراک متون فقهی										
			سرفصل درس:										
			❖ نکاح: ▪ صیغه عقد، محرمات، متعه، مهر، عیوب و تدلیس، قسم و نشوز ❖ ملحقات نکاح: ▪ اولاد (رضاع، حضانت)، نفقه ❖ طلاق: ▪ ارکان طلاق، اقسام طلاق، میزان عده، احکام طلاق ❖ خلع و مبارات ❖ظهار ❖ایلاء ❖لعان										
روش ارزشیابی:													
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه										
✓	✓	✓	به تشخیص استاد										
منبع اصلی:													
۱. محمد بن مکی (شهید اول)، (۱۴۱۱ ه.ق)، اللمعة الدمشقیة، قم، انتشارات دارالفکر													
منابع فرعی:													
۱. زین الدین الجبلی العاملی (الشهید الثانی)، (۱۳۷۴)، روضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة (اثر شهید اول)، تهران، مکتبه العلمیة الاسلامیة													

کد درس: ۱۱۸

دانشگاه امام صادق علیه السلام							
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»							
نام درس به فارسی:				نام درس به انگلیسی:			
سیره و تاریخ تحلیلی معصومین علیهم السلام (۱)				Biography and analytical history of the Infallible Imams (1)			
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد	
			زبان های خارجی	عملی			
			پایه	نظری			
			تخصصی	عملی			
			اختیاری	نظری			
				عملی			
اهداف درس:							
- تقویت ایمان به معصومین علیهم السلام به عنوان حجت های الهی و تقویت رابطه محبت آمیز و ولایی با آنها - تقویت توان تحلیل تاریخ							
سرفصل درس:							
❖ تحلیل وضعیت فرهنگی و تمدن بشری به ویژه در شبه جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام ❖ ویژگی و روش های آغاز دعوت اسلامی و تحلیل روش های رویارویی مشرکان قریش با آن. ❖ روش برخورد پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم با دشمنی های مشرکان، اهل کتاب و منافقان. ❖ بعثت حضرت رسول صلی الله علیه و آله و سلم و تحلیل سیره ایشان دعوت پنهانی و دعوت علنی ❖ جایگاه هجرت به ویژه هجرت به مدینه در تثبیت دعوت اسلامی. ❖ تحلیل کلی غزوات و سرایا، توجه به مسائل مختلف در حکومت اسلامی نبوی به ویژه مسائل بین المللی. ❖ مسأله جانشینی و ماجرای سقیفه ❖ امیرالمؤمنین علیه السلام در عهد سه خلیفه نخست. ❖ تحلیل حوادث ایام خلافت امیرالمؤمنین علیه السلام ❖ چگونگی شکل گیری گروه خوارج و شهادت حضرت علی علیه السلام ❖ مفهوم تشیع و نقد دیدگاه های نادرست در باب پیدایش شیعه.							
روش ارزشیابی:							
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه				
x	✓	✓	x				
منابع اصلی:							
۱. ابن اسحاق، محمد (۱۴۱۰ ق.= ۱۳۶۸). سیره ابن اسحاق (السير والمغازی). تهران: دفتر مطالعات تاریخ و معارف اسلامی. ۲. جعفریان، رسول (۱۳۸۷)، حیات فکری و سیاسی امامان شیعه، قم: موسسه انصاریان. چاپ یازدهم ۳. شهیدی، جعفر (۱۳۸۶)، تاریخ تحلیلی اسلام تا پایان امویان. تهران: مرکز نشر دانشگاهی. ۴. سبجانی، جعفر (۱۳۸۹)، فروغ ولایت، تاریخ تحلیلی زندگانی امیر مؤمنان علی علیه السلام. تهران: مؤسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق علیه السلام.							

منابع فرعی:

۱. ابن هشام، عبدالملک (بی تا). السیره النبویه لابن هشام. لبنان: دارالمعرفه
۲. ابن اسحاق - ابن هشام (بی تا). سیرت محمد رسول الله ﷺ. ترجمه: مسعود انصاری (۱۳۹۲). تهران: مولی
۳. ابن اسحاق، احمد (بی تا). تاریخ یعقوبی. ترجمه: محمدابراهیم آیتی (۱۳۹۵). تهران: نشر علمی فرهنگی. چاپ دوازده
۴. ابن اثیر (بی تا). الکامل. ترجمه حسین روحانی (۱۳۷۰). تهران: نشر اساطیر
۵. طبری، محمد بن جریر (بی تا). تاریخ الرسل والملوک. ترجمه: ابوالقاسم پاینده (۱۳۵۲). تهران: نشر اساطیر. چاپ اول
۶. مهدی پیشوایی، (۱۳۸۹)، سیره پیشوایان: نگرشی بر زندگانی اجتماعی، سیاسی و فرهنگی امامان معصوم علیهم السلام، تهران: مؤسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق علیه السلام.
۷. احمدی، حمید (۱۳۸۶)، تاریخ امامان شیعه، قم: دفتر نشر معارف.
۸. امین، سید محسن و حجتی کرمانی، علی. (۱۳۷۶). سیره معصومان. تهران: سروش.
۹. نصیری، محمد (۱۳۸۶)، تشیع و امامان. قم: دفتر نشر معارف.
۱۰. معروف حسنی، سیدهاشم، (۱۳۸۵)، سیره الاثمه الاثنی عشر، مؤسسه تحقیقات و نشر معارف اهل البيت علیهم السلام.
۱۱. حسینی الخامنه‌ای، سید علی. (۱۳۹۵). انسان ۲۵۰ ساله. تهران: مؤسسه ایمان جهادی (صهبا). چاپ پنجاهونه.
۱۲. شیخ مفید، محمد بن محمد (۳۳۶ - ۴۱۳ ق). ترجمه و شرح: سیدهاشم رسولی محلاتی (۱۳۷۸). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۱۳. ابن صباغ، علی بن محمد. (بی تا). الفصول المهمه فی معرفه الاثمه. تحقیق سامی الغریری (۱۳۷۹). قم: مؤسسه علمی فرهنگی دارالحديث.
۱۴. ابن خلکان، احمد بن محمد (۷ ه ق). وفيات الأعیان و أنباء أبناء الزمان. تحقیق عباس احسان (بی تا). بیروت: دارالفکر.
۱۵. زریاب خویی، عباس. (۱۳۷۶). سیره رسول الله (از آغاز تا هجرت). تهران: صداوسیما جمهوری اسلامی ایران (سروش).
۱۶. آیتی، محمدابراهیم (۱۳۷۸). تاریخ پیامبر اسلام. تجدیدنظر ابوالقاسم گرچی. تهران: دانشگاه تهران.
۱۷. خمینی، سید روح الله (۱۳۷۵). سیره معصومین علیهم السلام در اندیشه امام رحمه الله علیه، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رحمه الله علیه.
۱۸. جعفریان، رسول (۱۳۹۲)، تاریخ سیاسی اسلام، ج ۱. قم: نشر دلیل ما.

کد درس: ۱۱۹

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
سیره و تاریخ تحلیلی معصومین علیهم السلام (۲)					Biography and analytical history of the Infallible Imams (2)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: سیره و تاریخ تحلیلی معصومین علیهم السلام (۱) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
				عملی		کارگاه			
				نظری		سمینار			
				عملی		سفر علمی			
				نظری		سایر:			
				عملی					
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: سیره و تاریخ تحلیلی معصومین علیهم السلام (۱) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
				عملی		کارگاه			
				نظری		سمینار			
				عملی		سفر علمی			
				نظری		سایر:			
				عملی					

اهداف درس:	
-	تقویت توان تحلیل تاریخ
-	تقویت ایمان به معصومین علیهم السلام به عنوان حجت های الهی و تقویت رابط محبت آمیز و ولایی با آن ها
-	اثبات حضور اندیشه مهدویت در تعالیم ادیان الهی در طول تاریخ
-	ترویج پیوستگی دیدگاه مهدویت در طول تاریخ و تحلیل جهان معاصر بر این اساس

سرفصل درس:	
❖	امامت امام حسن علیه السلام، عوامل و پیامدهای صلح امام علیه السلام
❖	تشیع در زمان خلافت معاویه
❖	امامت امام حسین علیه السلام، عوامل و پیامدهای ماجرای عاشورا و تحلیل این واقعه عظیم
❖	امامت امام سجاد علیه السلام و تحلیل مواضع فرهنگی - سیاسی امام رحمه الله علیه
❖	تحلیل کلی وضعیت تشیع در شرق اسلامی تا پایان عصر اموی و آغاز عصر عباسی
❖	امامت امام باقر علیه السلام و امام صادق علیه السلام، تحلیل حرکت علمی ایشان.
❖	تحلیل مواضع سیاسی - فرهنگی امام صادق علیه السلام و امام کاظم علیه السلام در عهد عباسیان
❖	تحلیل ماجرای ولایت عهدی امام رضا علیه السلام
❖	مواضع و خط مشی امام جواد علیه السلام، امام هادی علیه السلام و امام حسن عسکری علیه السلام
❖	امامت امام عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف و بررسی وضعیت کلی شیعه در عصر غیبت صغری
❖	تحلیل عصر غیبت کبری و بررسی ابعاد مختلف آن
❖	ضرورت شناسی طرح مباحث مهدویت
❖	امام مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف از منظر قرآن و روایات
❖	تحلیل زندگانی حضرت حجت عجل الله تعالی فرجه الشریف: تولد، غیبت صغری
❖	علل غیبت و فواید آن
❖	مفهوم و فلسفه انتظار
❖	وظایف منتظر
❖	مسألت منجی در ادیان و اثبات وجود امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف در ادیان مختلف
❖	پایان تاریخ و فرجام شناسی در اندیشه های بشری: پایان تاریخ از نگاه اسلام و غرب
❖	سیاست گذاری مهدویت گرا
❖	جهانی شدن و تفاوت آن در دو دیدگاه اسلام و غرب
❖	بررسی، نقد و آسیب شناسی جهانی شدن و جهانی سازی با مدل جهان گرایی مهدویت
❖	نقش انقلاب اسلامی در تحقق تمدن تاریخی اسلام
❖	آسیب شناسی مهدویت: تبیین زمان ظهور و علائم ظهور

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
x	✓	✓	x

منابع اصلی:

۱. ابن اسحاق، محمد (۱۴۱۰ ق.= ۱۳۶۸). سیره ابن اسحاق (السير والمغازی). تهران: دفتر مطالعات تاریخ و معارف اسلامی.
۲. جعفریان، رسول (۱۳۸۷)، حیات فکری و سیاسی امامان شیعه، قم: موسسه انصاریان. چاپ یازدهم
۳. شهیدی، جعفر (۱۳۸۶)، تاریخ تحلیلی اسلام تا پایان امویان. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
۴. سبحانی، جعفر (۱۳۸۹)، فروغ ولایت، تاریخ تحلیلی زندگانی امیر مؤمنان علی علیه السلام. تهران: مؤسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق علیه السلام.
۵. همایون، محمدهادی (۱۳۹۱). تاریخ تمدن و ملک مهدوی. تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

منابع فرعی:

۱. ابن هشام، عبدالملک (بی تا). السیره النبویه لابن هشام. لبنان: دارالمعرفه
۲. ابن اسحاق - ابن هشام (بی تا). سیرت محمد رسول الله صلی الله علیه وآله وسلم. ترجمه: مسعود انصاری (۱۳۹۲). تهران: مولی
۳. ابن اسحاق، احمد (بی تا). تاریخ یعقوبی. ترجمه: محمدابراهیم آیتی (۱۳۹۵). تهران: نشر علمی فرهنگی. چاپ دوازده
۴. ابن اثیر (بی تا). الکامل. ترجمه حسین روحانی (۱۳۷۰). تهران: نشر اساطیر
۵. طبری، محمد بن جریر (بی تا). تاریخ الرسل والملوک. ترجمه: ابوالقاسم پاینده (۱۳۵۲). تهران: نشر اساطیر. چاپ اول
۶. مهدی پیشوایی، (۱۳۸۹)، سیره پیشوایان: نگرشی بر زندگانی اجتماعی، سیاسی و فرهنگی امامان معصوم علیهم السلام، تهران: مؤسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق علیه السلام.
۷. احمدی، حمید (۱۳۸۶)، تاریخ امامان شیعه، قم: دفتر نشر معارف.
۸. امین، سید محسن و حجتی کرمانی، علی. (۱۳۷۶). سیره معصومان. تهران: سروش.
۹. نصیری، محمد (۱۳۸۶)، تشیع و امامان. قم: دفتر نشر معارف.
۱۰. معروف حسنی، سیدهاشم، (۱۳۸۵)، سیره الائمه الاثنی عشر، موسسه تحقیقات و نشر معارف اهل البیت علیهم السلام.
۱۱. حسینی الخامنه ای، سید علی. (۱۳۹۵). انسان ۲۵۰ ساله. تهران: موسسه ایمان جهادی (صهبا). چاپ پنجاهونه.
۱۲. شیخ مفید، محمد بن محمد (۳۳۶ - ۴۱۳ ق.). ترجمه و شرح: سیدهاشم رسولی محلاتی (۱۳۷۸). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۱۳. ابن صباغ، علی بن محمد. (بی تا). الفصول المهمه فی معرفه الائمه. تحقیق سامی الغریری (۱۳۷۹). قم: موسسه علمی فرهنگی دارالحديث.
۱۴. ابن خلکان، احمد بن محمد (۷ ه ق.). وفیات الأعیان و أنباء أبناء الزمان. تحقیق عباس احسان (بی تا). بیروت: دارالفکر.
۱۵. زریاب خویی، عباس. (۱۳۷۶). سیره رسول الله (از آغاز تا هجرت). تهران: صداوسیما جمهوری اسلامی ایران (سروش).
۱۶. آیتی، محمدابراهیم (۱۳۷۸). تاریخ پیامبر اسلام. تجدیدنظر ابوالقاسم گرجی. تهران: دانشگاه تهران.
۱۷. خمینی، سید روح الله (۱۳۷۵). سیره معصومین علیهم السلام در اندیشه امام رحمة الله علیه، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رحمة الله علیه.
۱۸. جعفریان، رسول (۱۳۹۲)، تاریخ سیاسی اسلام، ج ۱. قم: نشر دلیل ما.

کد درس: ۱۲۰

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
مهدویت و تمدن جهان اسلام					Mahdism and the civilization of the Islamic world				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی		آموزش تکمیلی عملی:	ندارد	نظری		کارگاه
			عمومی				عملی		
			زبان های خارجی				نظری		
			پایه				عملی		
			تخصصی				نظری		
			اختیاری				عملی		
اهداف درس:									
- اثبات حضور اندیشه مهدویت در تعلیم ادیان الهی در طول تاریخ									
- ترویج پیوستگی دیدگاه مهدویت در طول تاریخ و تحلیل جهان معاصر بر این اساس									
سرفصل درس:									
❖ ضرورت شناسی طرح مباحث مهدویت									
❖ امام مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف از منظر قرآن کریم و روایات ائمه معصومین علیهم السلام									
❖ تحلیل زندگانی حضرت حجت عجل الله تعالی فرجه الشریف: تولد و غیبت صغری									
❖ علل غیبت و فواید آن									
❖ وظایف منتظر									
❖ مسئله منجی در ادیان و اثبات وجود امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف در ادیان مختلف									
❖ پایان تاریخ و فرجام شناسی در اندیشه های بشری: پایان تاریخ از نگاه اسلام و غرب									
❖ سیاست گذاری مهدویت گرا									
❖ جهانی شدن و تفاوت آن در دیدگاه اسلام و غرب									
❖ بررسی، نقد و آسیب شناسی جهانی شدن و جهانی سازی با مدل جهان گرایی مهدویت									
❖ نقش انقلاب اسلامی در تحقق تمدن تاریخی اسلام									
❖ آسیب شناسی مهدویت: تبیین زمان و علائم ظهور									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
x		✓		✓		x			
منابع:									
۱. استراتژی انتظار: اسماعیل شفیعی سروستانی، تهران: نشر موعود عصر (۱۴۰۰)									
۲. مهدی انقلابی بزرگ: ناصر مکارم شیرازی. قم: نشر هدف (۱۳۵۷)									
۳. اسلام و جهانی شدن: عبدالقیوم سجادی، قم: اندیشه اسلامی (۱۳۸۷)									
۴. آینده جهان، جلال برنجیان، تهران: نشر طور (۱۳۸۱)									
۵. جستارهایی در مهدویت (مهدویت و فلسفه نظری تاریخ، جهانی شدن، نزاع حق و باطل، انقلاب و انتظار)، رحیم کارگر، قم: بنیاد فرهنگی حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف (۱۳۸۹)									
۶. مهدویت و تمدن جهانی اسلام، محمدمهدی همایون، تهران: مرکز تحقیقات دانشگاه امام صادق علیه السلام (۱۳۸۴)									
۷. نهضت های اسلامی در صد سال اخیر، شهید مرتضی مطهری، تهران: انتشارات صدرا (۱۳۹۰)									

کد درس: ۱۲۱

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
جریان‌شناسی تاریخ معاصر ایران					Contemporary History of Iran				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش‌نیاز: ندارد هم‌نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان‌های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی					
اهداف درس:									
- آشنایی با مفهوم انقلاب و ویژگی‌های آن و تحلیل نظری انقلاب اسلامی - شناساندن شخصیت و نگرش امام خمینی رحمه‌الله‌علیه و نقش ایشان در پیشرفت روند انقلاب و عدم جدایی دین از سیاست - توانایی تحلیل نظام‌مند نسبت به فضای سیاسی در کشور و نگاه واقع بینانه به آینده‌ی جمهوری اسلامی و فضای عمومی جهانی									
سرفصل درس:									
❖ چپستی انقلاب، تعاریف مختلف از انقلاب، خصوصیات انقلاب‌ها، تفاوت انقلاب با مفاهیم مشابه اجتماعی (کودتا، جنبش، اصلاح، شورش) ❖ شرایط اجتماعی و بسترهای روان‌شناختی پیدایی انقلاب ❖ ضرورت و جایگاه موضوع جریان‌شناسی ❖ اوضاع سیاسی ایران پیش از انقلاب اسلامی (روند تکامل الگوی پیشرفت و تعالی و شکل‌گیری انقلاب) ❖ فرآیند تکامل الگوی پیشرفت و تعالی در عصر پهلوی اول و دوم (جنبش ملی شدن صنعت نفت، رویارویی با اندیشه شبه ترقی پهلوی دوم و قیام پانزده خرداد) ❖ فرآیند بسیج سیاسی و وقوع انقلاب اسلامی در سال‌های ۵۶ و ۵۷ ❖ احزاب و جریان‌های فکری در آستانه انقلاب اسلامی (حزب توده، سازمان‌های چریک‌های فدایی خلق ایران، جبهه ملی ایران، نهضت آزادی ایران، سازمان مجاهدین خلق (منافقین) هیأت‌های مؤتلفه اسلامی) ❖ انقلاب اسلامی، هویت خواهی و استقلال‌طلبی، نقد و ارزیابی نظریه‌های تدا اسکاچپول، جیمز دیویس میشل فوکو ❖ تحلیلی بر تحولات دوران تثبیت و تداوم انقلاب اسلامی: • دوره تثبیت نظام، چالش حفظ و بقای انقلاب در برابر موانع داخلی ۵۹-۵۷ و موانع داخلی و خارجی ۶۷-۵۹ • دوره تداوم انقلاب اسلامی، گفتمان سازندگی و توسعه اقتصادی، گفتمان اصلاحات و توسعه سیاسی، گفتمان عدالت، گفتمان تدبیر و امید • تحلیلی از جریان‌های فکری انحرافی در نظام، فتنه ۸۸، ریزش‌ها و رویش‌ها ❖ آینده‌ی انقلاب اسلامی، فرصت‌های پیش روی انقلاب و نظام اسلامی: فرصت‌های داخلی، فرصت‌های بین‌المللی ❖ چالش‌های پیش روی انقلاب و نظام اسلامی: تهاجم فرهنگی، سکولاریسم، نابرابری اجتماعی، تحریم‌ها، مسئله هسته‌ای، جهانی‌سازی، جنگ نرم									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	×						

منابع اصلی:

۱. عیوضی، محمدرحیم؛ هراتی، محمدجواد (۱۳۸۹). درآمدی تحلیلی بر انقلاب اسلامی ایران، قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، دفتر نشر معارف.
۲. جزوات تهیه‌شده در گروه معارف اسلامی.

منابع فرعی:

۱. خمینی، روح‌الله (۱۳۸۴). حکومت اسلامی و ولایت‌فقیه در اندیشه امام خمینی رحمة‌الله‌علیه، تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رحمة‌الله‌علیه.
۲. ملکی، عباس (۱۳۸۹). سی سال انقلاب اسلامی: دستاوردها، آسیب‌ها و فرصت‌ها، تهران: دانشگاه صنعتی شریف، انتشارات علمی.
۳. مطهری، مرتضی (۱۳۸۴). پیرامون انقلاب اسلامی ایران، تهران: صدرا.
۴. احمدی، حمید (۱۳۶۹). انقلاب اسلامی ایران و جنبش‌های اسلامی در خاورمیانه عربی، مجموعه مقالات پیرامون جهان سوم، تهران: سفیر.
۵. امین، محمد، انقلاب اسلامی پیامدها و ره‌آوردها، مجله صباح، شماره ۲ و ۳، بهار و تابستان ۱۳۸۱.
۶. پارسانیا، حمید، حدیث پیمانه: پژوهشی در انقلاب اسلامی، قم، دفتر نشر معارف، ۱۳۸۰.
۷. حداد عادل، غلامعلی، دانشنامه جهان اسلام، جلد ۵، تهران، مرکز دایره‌المعارف اسلامی، ۱۳۷۹.
۸. رجبی، محمدحسن، زندگی‌نامه سیاسی امام خمینی رحمة‌الله‌علیه، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۶۹.
۹. عباس اشلقی، مجید، ایران هسته‌ای و امنیت بین‌الملل، پژوهش‌نامه امنیت بین‌الملل و تروریسم، شماره ۱، ۱۳۸۵.
۱۰. عمید زنجانی، عباسعلی، انقلاب اسلامی ایران و ریشه‌های آن، تهران، کتاب سیاسی، ۱۳۷۱.
۱۱. عیوضی، محمدرحیم، چالش‌های پیش سیاسی پیش روی انقلاب اسلامی، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۸۸.
۱۲. قربانی، محمد، جنگ نرم، تبیین مفهومی پیشینه تاریخی و تاکتیک‌ها، پایگاه اینترنتی تابناک، ۱۳۸۹.

کد درس: ۱۲۲

دانشگاه امام صادق علیه السلام						
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»						
نام درس به فارسی:				نام درس به انگلیسی:		
علوم و معارف دفاع مقدس				Sciences and knowledge of holy defense		
تعداد واحد: ۱ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه
				نظری		سمینار
			پایه	عملی		سفر علمی
				نظری		
			تخصصی	عملی		سایر:
اختیاری	عملی					
اهداف درس:						
- انتقال فرهنگ ارزش های دفاع مقدس						
سرفصل درس:						
❖ کلیات (تبیین مفاهیم جنگ و دفاع) ❖ بررسی نظری علل وقوع جنگ ها (سوابق مناقشات مرزی دو کشور تا ۱۳۵۷) ❖ بررسی محیط امنیتی و بین المللی ایران و عراق در آغاز جنگ ❖ زمینه سازی اهداف و علل آغاز جنگ علیه ایران ❖ هجوم ارتش بعث عراق و اشغال مناطق مرزی ❖ آزادسازی مناطق اشغالی (عملیات های ثامن، بستان، شوش و خرمشهر) ❖ تدابیر امام خمینی رحمه الله علیه در دوران دفاع مقدس ❖ راهبرد تعقیب و تنبیه متجاوز با هدف خاتمه جنگ و رسیدن به صلح شرافتمندانه (عملیات های خیبر، والفجر ۸ و کربلا ۵) ❖ جنایات جنگی رژیم بعثی عراق (جنگ شیمیایی، جنگ شهرها و نفتکش ها، رفتار با اسرا) ❖ رفتار سازمان ملل در جنگ ایران و عراق و فرایند صدور قطعنامه ۵۹۸ ❖ نقش قدرت های منطقه ای و فرا منطقه ای در جنگ عراق علیه ایران ❖ چگونگی پایان یافتن جنگ ❖ نتایج، تجارب و دستاوردهای جنگ و دفاع مقدس در عرصه داخلی و بین المللی ❖ نقش زنان در دوران دفاع مقدس						
روش ارزشیابی:						
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه			
✓	✓	-	✓			
منابع:						
۱. مراد پیری، هادی، شربیتی، مجتبی (۱۳۹۹). آشنایی با علوم و معارف دفاع مقدس. تهران: سمت.						
۲. شاهقلیان قهفرخی، رضا (۱۴۰۱). دفاع و امنیت در فرهنگ انقلاب اسلامی. تهران: دانشگاه امام حسین						
۳. باقرصاد، ناصر. (۱۴۰۱). شیوه های عملیات روانی امام خمینی در جنگ تحمیلی. اصفهان: نشر کاشف.						
۴. کیهان، امیرحسین. (۱۴۰۱). اطلس نبردهای جبهه میانی در دوران دفاع مقدس. تهران: مرکز اسناد و تحقیقات دفاع مقدس						

کد درس: ۱۲۳

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
زبان و ادبیات فارسی (۱)					Persian Language & literature (1)				
تعداد واحد: ۱ واحد تعداد ساعت: ۱۶ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
				عملی		سمینار			
			پایه	نظری			سفر علمی		
				عملی		سایر:			
			تخصصی	نظری					
اختیاری	نظری								
	عملی								

اهداف درس:

- آشنایی با مهارت های یادگیری و مطالعه
- توانمندسازی دانشجویان در حوزه های نگارش و ویرایش متون

سرفصل درس:

بخش اول: فرایند مطالعه و یادگیری

- ❖ شناخت سبک یادگیری
- ❖ روش مطالعه و شرایط عمومی آن
 - موانع مطالعه
- ❖ حداکثر استفاده از کلاس درس
 - تمرکز، خوب شنیدن یا شنیدن فعال، دریافت ایده های کلیدی، یادداشت برداری مناسب
- ❖ حداکثر استفاده از کتاب درسی
 - خواندن
 - آمادگی خواندن (نمودارهای مفاهیم، ایده ها و نکات، شرح و جزئیات از طریق بررسی کلی)
 - خواندن برای سرعت (تندخوانی و افزایش بهره وری، خواندن اجمالی)
 - خواندن برای درک مطالب (عبارت خوانی، دقیق خوانی، خواندن تجسسی)
 - روش های پس ختام، مرور، آموزش دوجانبه، مطالعه مشارکتی، پرسیدن متقابل
 - خواندن برای تفکر (خواندن انتقادی، خواندن برای درک زیبایی و جنبه های هنری)
 - نوشتن (یادداشت برداری مفید و کنترل آن)
 - خلاصه نویسی و شیوه های بهره برداری بهتر
 - حاشیه نویسی
 - ❖ آمادگی برای آزمون

قبل از آزمون: برنامه ریزی، ارتباط با استاد و شناخت او، آشنایی با آزمون های دانشگاهی و راهبردهای پاسخگویی، مرور، فشرده خوانی، توجه به نکات جسمی و روانی (خواب و خوراک)

حین آزمون: دقیق خواندن سؤالات و فهم آن، تنظیم وقت

بخش دوم: فرایند نگارش دانشگاهی

❖ مقدمات

- آزمایش قلم برای درست نویسی فارسی
- چه می نویسیم، برای چه کسی و در چه شرایطی می نویسیم؟
- تفاوت گفتار و نوشتار، انواع نوشتار: خاطره، نامه، برگه امتحانی، نقد و بررسی، سفرنامه، مقاله تحقیقی، نوشته های وب، نوشته های مطبوعاتی، مطالعه و اثر آن بر نوشتار

❖ انواع زبان نوشتار • زبان معیار، زبان شکسته، انتخاب واژه‌ها و تعابیر، زبان علمی، زبان ادبی ❖ پاراگراف نویسی • ساختمان پاراگراف، شکل، حجم، کارکردها، ساختار، وحدت موضوع، توصیف عینی و ذهنی، توصیف در متون دانشگاهی ❖ بلاغت • صادقت و صمیمیت، ساده‌نویسی، ایجاز و اطناب، تنوع و تحرک ❖ راه‌های پروردن معانی • تعریف، توصیف، استدلال، بررسی علل و نتایج، استشهاد، مقایسه، تقسیم‌بندی، مکالمه و مناظره ❖ انواع ساختاری پاراگراف • پاراگراف مستقیم، تعلیقی، چرخشی، تعریف و راهکارهایی برای نوشتن تعریف ❖ انواع نوشتن • نوشتن یادداشت روزانه، نوشتن تکلیف کلاسی، نوشتن برگه امتحانی، نوشتن نامه اداری- دانشگاهی • نامه‌نگاری با دوست، نوشتن تشکر و اعتراض											
روش ارزشیابی: <table border="1"> <tr> <td>ارزشیابی مستمر</td><td>میان‌ترم</td><td>آزمون نهایی</td><td>تحقیق یا پروژه</td></tr> <tr> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>به تشخیص استاد</td></tr> </table>				ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه	✓	✓	✓	به تشخیص استاد
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه								
✓	✓	✓	به تشخیص استاد								
منابع اصلی: ۱. آنیس، لیندا فریل (۱۳۷۸). فن مطالعه، ترجمه علی صلح‌جو، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ۲. جمعی از نویسندگان (۱۳۹۳). شیوه‌شوایی، قم: هاجر ۳. سیف، علی‌اکبر (۱۳۹۵). روان‌شناسی پرورشی نوین (روان‌شناسی یادگیری و آموزش)، تهران: دوران											
منابع فرعی: ۱. اخوان تفتی، مهناز؛ کدخدایی، محبوبه‌السادات (۱۳۹۵). جامعه‌پذیری دانشگاهی، تهران: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی. ۲. نصرت، مرتضی (۱۳۷۳). آیین مطالعه و یادگیری، تهران: نشر جهاد دانشگاهی شهید بهشتی؛ قابل‌دسترسی به‌صورت الکترونیکی.											

کد درس: ۱۲۴

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
زبان و ادبیات فارسی (۲)					Persian Language& Literature (2)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی					
اهداف درس:									
توانمند ساختن دانشجویان در:									
▪ تفکیک و تمیز حوزه زبان از حوزه ادبیات و قادر ساختن آن ها به قرائت درست، فهم و تحلیل متون ادب فارسی اعم از کلاسیک و مدرن؛ ▪ شناخت سبک ها و جریان های اصلی ادبیات متناسب با سطح توان و رشته تحصیلی و تحلیل خاستگاه فکری جریان های ادبی. ▪ آشنا ساختن دانشجویان با تاریخچه زبان فارسی و سبک های موجود در نثر فارسی									
سرفصل درس:									
❖ تفاوت ماهوی زبان و ادبیات و رابطه آن ها ❖ مؤلفه های آثار ادبی (پیام، احساس و عاطفه، تخیل، بیان هنری) ❖ سبک های اصلی در شعر فارسی همراه با نمونه ها و ویژگی های هر سبک ❖ دستور زبان فارسی با ملاحظات دستور تاریخی در متون مورد بحث ❖ مبانی فکری شعر نو و ارتباط آن با جریان های جهانی و اجتماعی، مقایسه با شعر کلاسیک ❖ فرم و ساختار شعر نو و مقایسه آن با شعر کلاسیک ❖ بررسی نمونه های شعر نو و پیاده کردن مطالب فوق الذکر در آن ها ❖ تأثیر انقلاب اسلامی در جریان شعر نو معاصر ❖ دوره های تاریخی زبان فارسی (باستان، میانه، اسلامی) ❖ سبک های موجود در نثر دوره اسلامی (ساده و مرسل، مسجع، فنی و مصنوع) ❖ سبک های نثر معاصر (روزنامه ای، شکسته، سره، ادبی، متأثر از ترجمه، علمی - دانشگاهی) ❖ ویژگی های هر یک از سبک ها، پیش تازان، نمونه ها ❖ نقد سبک ها و قوت و ضعف آن ها									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
x		✓		✓		x			
منابع:									
۱. تجلیل، جلیل؛ حاکمی، اسماعیل (۱۳۸۸)، گزیده متون ادب فارسی، تهران: نشر دانشگاهی. ۲. آرین پور، یحیی (۱۳۸۷)، از صبا تا نیما (تاریخ ۱۵۰ ساله ادب فارسی)، تهران: زوار. ۳. آژند، یعقوب (۱۳۶۳)، ادبیات نوین ایران، از مشروطیت تا انقلاب اسلامی ایران (ترجمه و تدوین)، تهران: امیرکبیر. ۴. محمدرضا شفیعی کدکنی (۱۳۸۷)، ادوار شعر فارسی از مشروطیت تا سقوط سلطنت، تهران: سخن. ۵. محمد شمس لنگرودی (۱۳۸۷)، تاریخ تحلیلی شعر نو، تهران: نشر مرکز.									

۶. سید ابوالقاسم حسینی (۱۳۸۴)، بر بال قلم، چهل درس در قلمرو ادب پارسی و آیین نگارش، تهران: ظفر.
۷. اکرم جودی نعمتی (۱۳۷۹)، سبک‌های موجود در نگارش فارسی، نشریه ندای صادق، شماره ۱۷-۱۸.
۸. حسین خطیبی (۱۳۸۶)، فن نثر در ادب پارسی: تاریخ تطور و مختصات و نقد نثر پارسی از آغاز تا پایان قرن هفتم، تهران: زوار.
۹. منصور رستگار فسایی (۱۳۸۹)، انواع نثر فارسی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها، تهران: سمت.
۱۰. محمدعلی سپانلو (۱۳۸۷)، نویسندگان پیشرو ایران، مروری بر قصه‌نویسی، رمان‌نویسی، نمایشنامه‌نویسی و نقد ادبی، تهران: نگاه.

کد درس: ۱۲۵

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
تربیت بدنی (۱)					Physical Education (1)				
تعداد واحد: ۱ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی		نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد
					زبان های خارجی		نظری		کارگاه
					پایه		عملی		سمینار
					تخصصی		نظری		سفر علمی
					اختیاری		عملی		سایر:
اهداف درس:									
- آشنایی با مفاهیم و اهداف تربیت بدنی و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی - فراگرفتن شیوه های حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن به منظور انجام وظایف فردی، اجتماعی و شرعی. - فراگرفتن اصول حرکات بدنی (عملی و نظری) به منظور ایجاد تحرک و پویایی بیشتر در گذراندن اوقات فراغت و خودآزمایی در طول زندگی.									
سرفصل درس:									
❖ درس تربیت بدنی طبیعتاً نظری — عملی است و دانشجویان در ضمن مشارکت در فعالیت های حرکتی و ورزشی با مفاهیم زیر آشنا می شوند: ❖ اصول و فلسفه تربیت بدنی ❖ اهداف تربیت بدنی در رابطه با جامعه و دانشگاه									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
x		x		✓		x			

کد درس: ۱۲۶

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
تربیت بدنی (۲)					Physical Education (2)				
تعداد واحد: ۱ واحد		پیش نیاز: ندارد		نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد	
تعداد ساعت: ۳۲ ساعت		هم نیاز: ندارد				عملی		کارگاه	
						نظری		سمینار	
						عملی		سفر علمی	
						نظری		سایر:	
						عملی			
اهداف درس:									
- ایجاد فرصت مناسب ورزشی برای کسب تجارب فردی و اجتماعی									
- آشنایی و یادگیری فنون و مقررات یکی از ورزش های پایه									
- آشنایی و یادگیری فنون و مقررات یکی از ورزش های گروهی یا انفرادی متداول در دانشگاه با توجه به امکانات موجود									
سرفصل درس:									
درس تربیت بدنی طبیعتاً نظری - عملی است و دانشجویان در ضمن مشارکت در فعالیت های حرکتی و ورزشی با مفاهیم زیر آشنا می شوند:									
❖ رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش									
❖ موضوع ایمنی و بهداشت در محیط ورزش									
❖ رابطه ورزش با تغذیه و افزایش یا کاهش وزن بدن									
❖ عوامل تهدیدکننده قلب و عروق و رابطه آن با ورزش									
❖ چاقی و عوارض جسمی آن									
❖ آشنایی با فنون و مقررات ورزشی: دوومیدانی، ژیمناستیک، شنا، والیبال، بسکتبال، هندبال، تنیس روی میز، بدمینتون، کوهنوردی، تنیس، اسکی، ورزش های رزمی و...									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
x		x		✓		x			

کد درس: ۱۲۷

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
مهارت‌های زندگی					Life skills				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش‌نیاز: ندارد هم‌نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان‌های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
				عملی					
اهداف درس:									
- آشنایی با الگوهای جامع و به دور از افراط و تفریط در مواجهه با جنبه‌های مختلف زندگی. - کاربست آموزه‌های اسلامی در تدبیر زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی. - کسب مهارت‌های تقویت خود و بهینه سازی عملکرد در حیطه‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی و تحصیلی. - تقویت دانش و نگرش دانشجویان در زمینه تشکیل، تحکیم و تعالی نظام خانواده.									
سرفصل درس:									
الف) مهارت‌های تقویت خود:									
❖ ضرورت و اهمیت انواع مهارت‌های تقویت خود به منظور مدیریت صحیح و کارآمد مسائل و مشکلات زندگی ❖ خودآگاهی (شناخت نقاط قوت و ضعف خود، ارزیابی افکار، احساسات و رفتار) ❖ خودآگاهی تحصیلی (سازگاری با دانشگاه، مدیریت زمان، سبک‌های مطالعه و یادگیری) ❖ مهارت‌های شناختی (حل مسأله، تصمیم‌گیری، تفکر خلاق، تفکر نقادانه) ❖ مهارت‌های فردی (شناخت و مدیریت عواطف و هیجانات، راهکارهای مقابله با استرس، تاب‌آوری) ❖ مهارت‌های بین فردی (مهارت‌های ارتباطی، همدلی، مدیریت روابط) ❖ مهارت‌های پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی (فضای مجازی، روابط مخرب، پیشگیری از انواع اعتیاد)									
ب) تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده با تأکید بر سیره معصومین علیهم‌السلام:									
❖ تشکیل خانواده (ملاک‌های انتخاب همسر، مدیریت جلسات خواستگاری) ❖ تحکیم خانواده (الگوهای ارتباط موثر با همسر، راهکارهای تفاهم و همدلی بین خانواده‌ها، مهارت‌های حل تعارض) ❖ تعالی خانواده (فرزندآوری، سبک‌های والدگری)									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
x		x		✓		x			
منابع اصلی:									
۱. کرامتی، محمدرضا. (۱۴۰۱). مهارت‌های زندگی دانشجویی، چاپ هفتم. تهران: انتشارات سمت. ۲. بیگی، خشایار؛ فیروز بخت، مهرداد. (۱۳۹۰). مهارت‌های اجتماعی در ارتباطات میان فردی. تهران: رشد. ۳. جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۹۳). مفتاح‌الحیاء. قم: اسراء. ۴. حسین زاده، علی. (۱۳۸۸). مهارت‌های سازگاری. قم: مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی رحمه‌الله علیه. ۵. خنیفر، حسین؛ ملکی، حمید. (۱۳۸۴). مهارت‌های برنامه‌ریزی در زندگی. تهران: فراشناخت اندیشه. ۶. علوی، سید جعفر. (۱۳۸۹). مهارت‌های زندگی با نگاه دینی. مشهد: دانشگاه علوم رضوی.									
منابع فرعی:									
۱. محدثی، جواد. (۱۳۷۹). اخلاق معاشرت. قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم مرکز انتشارات. ۲. پسندیده، عباس. (۱۳۹۲). رضایت از زندگی. قم: سازمان چاپ و نشر موسسه علمی فرهنگی دارالحديث.									

سرفصل دروس زبان‌های خارجی

کد درس: ۱۲۸

دانشگاه امام صادق علیه السلام											
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»											
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:						
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت					قواعد عربی (۱)						
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه	
نوع درس:		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت		معارف اسلامی و عمومی					

کد درس: ۱۲۹

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
قواعد عربی (۲)					Arabic Rules (2)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت	پیش نیاز: قواعد عربی (۱) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری					
			پایه	نظری					
			تخصصی	نظری					
			اختیاری	نظری					
				عملی					
اهداف درس:									
- آشنایی با مباحث صرفی و ساختار اسم ومعانی آن - تقویت احساس نیاز دانشجو نسبت به مباحث صرفی جهت فهم دقیق تر آیات و احادیث - کسب توانایی ریشه یابی کلمات و استفاده از معاجم لغوی - کسب توانایی تجزیه و تحلیل صرفی اسماء پر کاربرد متون دینی									
سرفصل:									
❖ تعریف اسم ❖ جامد و مشتق ❖ انواع مصدر (مصدر میمی، مصدر عددی، مصدر نوعی، مصدر صناعی) ❖ انواع مشتقات • وصفی: اسم فاعل، اسم مفعول، صفه مشبیه، صیغه مبالغه، اسم تفضیل • غیر وصفی: اسم مکان، اسم زمان، اسم آلت ❖ مذکر و مؤنث ❖ متصرف و غیر متصرف ❖ انواع جمع: جمع مذکر سالم، جمع مکسر، جمع قله ❖ نسبت و احکام آن ❖ تصغیر و احکام آن ❖ معرفه و نکره ❖ انواع اعراب									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		✓			
منبع اصلی:									
۱. صرف ساده، محمدرضا طباطبایی.									
منبع فرعی:									
۱. الصرف الحديث فی ظل القرآن والحديث، سید عدنان لاجوردی.									

کد درس: ۱۳۰

دانشگاه امام صادق علیه السلام																																		
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»																																		
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:																													
تعداد واحد: ۱ واحد					Arabic Rules (3)																													
تعداد ساعت: ۳۲ ساعت					قواعد عربی (۳)																													
پیش نیاز: قواعد عربی (۲) هم نیاز: ندارد					نوع درس:					معارف اسلامی و عمومی																								
															زبان های خارجی																			
																				پایه														
																									تخصصی									
																														اختیاری				
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													
نظری					عملی																													

کد درس: ۱۳۱

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
تعداد واحد: ۱ واحد					قواعد عربی (۴)				
تعداد ساعت: ۳۲ ساعت					پیش نیاز: قواعد عربی (۳) هم نیاز: ندارد				
نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه		تخصصی		اختیاری
اهداف درس:									
- درک و فهم، تحلیل و استنباط متون عربی جدید و قدیم در زمینه ی سرفصل تعیین شده - آشنایی با اسماء منصوب و مباحث اعرابی آنها - تقویت احساس نیاز دانشجویان نسبت به مباحث نحوی برای درک بهتر متون دینی - کسب توانایی بکارگیری مباحث نحوی در تشخیص ساختار جملات و فهم دقیق آنها - کسب توانایی ترکیب و صحیح خوانی متون دینی به ویژه دروس معارف اسلامی									
سرفصل:									
❖ منصوبات ❖ انواع مفعول (مفعول به، مفعول مطلق) ❖ افعال متعدی (یک مفعولی، دو مفعولی، سه مفعولی) ❖ اسم فعل، اسم فاعل، امثله مبالغه، اسم مفعول، صغه مشبیه ❖ مصدر، افعال تعجب ❖ تحذیر و اغراء ❖ اختصاص، اشتغال، تنازع									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		x			
منبع اصلی:									
۱. النحو الوظيفی (جلد دوم). فاطمه ملايم.									
منبع فرعی:									
۱. متون عربی (عمومی و تخصصی) متناسب با رشته جهت تمرین کلاسی									

کد درس: ۱۳۲

دانشگاه امام صادق علیه السلام																	
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»																	
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:												
تعداد واحد: ۱ واحد					Arabic Rules (5)												
تعداد ساعت: ۳۲ ساعت					قواعد عربی (۵)												
نوع درس:	پیش نیاز: قواعد عربی (۴) هم نیاز: ندارد	معارف اسلامی و عمومی	زبان های خارجی	پایه	تخصصی	اختیاری	نظری	عملی	آموزش تکمیلی عملی:								
										ندارد							
										کارگاه							
										سمینار							
										سفر علمی							
										سایر:							
اهداف درس:																	
- درک و فهم، تحلیل، و استنباط متون عربی جدید و قدیم در زمینه ی سرفصل تعیین شده - آشنایی با سایر اسماء منصوب و مباحث اعرابی آنها - تقویت احساس نیاز دانشجویان نسبت به مباحث نحوی برای درک بهتر متون دینی - کسب توانایی به کارگیری مباحث نحوی در تشخیص ساختار جملات و فهم دقیق آنها - کسب توانایی ترکیب و صحیح خوانی متون دینی به ویژه دروس معارف اسلامی																	
سرفصل:																	
❖ منادی ❖ اقسام نداء: استغاثه، ندبه، ترخیم ❖ انواع مفعول (مفعول له، مفعول فیه، مفعول معه) ❖ حال ❖ انواع تمییز ❖ افعال تفضیل ❖ افعال مدح و ذم ❖ مستثنی																	
روش ارزشیابی:																	
<table><tr><th>ارزشیابی مستمر</th><th>میان ترم</th><th>آزمون نهایی</th><th>تحقیق یا پروژه</th></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>x</td></tr></table>										ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه	✓	✓	✓	x
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه														
✓	✓	✓	x														
منبع اصلی:																	
۱. النحو الوظيفی (جلد سوم). فاطمه ملایم.																	
منبع فرعی:																	
۱. متون عربی (عمومی و تخصصی) متناسب با رشته جهت تمرین کلاسی																	

کد درس: ۱۳۳

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
قواعد عربی (۶)					Arabic Rules (6)				
تعداد واحد: ۱ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: قواعد عربی (۵) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی		عملی			
اهداف درس:									
- درک و فهم، تحلیل، و استنباط متون عربی جدید و قدیم در زمینه سر فصل تعیین شده - آشنایی با سایر مباحث اعرابی اسم (مجرورات – توابع) - تقویت احساس نیاز دانشجویان نسبت به مباحث نحوی برای درک بهتر متون دینی - کسب توانایی به کارگیری مباحث نحوی در تشخیص ساختار جملات و فهم دقیق آن ها - کسب توانایی ترکیب و صحیح خوانی متون دینی به ویژه دروس معارف اسلامی									
سرفصل:									
❖ مجرورات ❖ حروف جر ❖ اضافه (معنوی و لفظی) ❖ توابع (نعت، تاکید، بدل، عطف) ❖ حروف (قسم، عطف، استفهام، جواب، نفی، تنبیه، تحضیض، شرط، تفصیل، مصدر، تفسیر، مفاجاه، استقبال، توقع) ❖ مضارع منصوب و مجزوم									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		✕			
منبع اصلی:									
۱. النحو الوظيفی (جلد چهارم). فاطمه ملایم.									
منبع فرعی:									
۱. متون عربی (عمومی و تخصصی) متناسب با رشته جهت تمرین کلاسی									

کد درس: ۱۳۴

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
اعراب و ترجمه قرآن کریم و نهج البلاغه					Diacritical Signs and Translation of the Holy Quran and Nahjolbalaghe				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت		پیش نیاز: قواعد عربی (۶) هم نیاز: ندارد		نوع درس:		معارف اسلامی و عمومی		نظری	
						عمومی		عملی	
						زبان های خارجی		نظری	
								عملی	
						پایه		نظری	
								عملی	
		تخصصی		نظری				عملی	
		اختیاری		نظری				عملی	
اهداف درس:									
- درک و فهم، تحلیل و استنباط «قرآن و نهج البلاغه» بر مبنای کلیه ی مباحث صرف و نحوی ارائه شده. - آشنایی با واژگان و تعبیر پر کاربرد قرآن و نهج البلاغه									
سرفصل:									
❖ اعراب آیات سوره های نساء و مائده و ترجمه آنها ❖ قرائت و ترجمه روان همراه با بحث در مفردات و شرح لازم پنجاه خطبه گزینش شده نهج البلاغه									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		x			
منابع اصلی:									
۱. القرآن الکریم ۲. نهج البلاغه ۳. الجدول فی اعراب القرآن الکریم و صرفه و بیانہ (محمود الصافی) ۴. اعراب القرآن الکریم و بیانہ (محمد محی الدین الدرویش) ۵. مفردات الفاظ القرآن (الراغب الإصفهانی) ۶. مفردات پنجاه خطبه منتخب از نهج البلاغه (امیر ذوقی)									
منابع فرعی:									
۱. التبیان فی اعراب القرآن (ابوالبقاء عبدالله بن الحسین العکبری) ۲. مشکل إعراب القرآن (ابو محمد مکی بن ابی طالب القیسی) ۳. البیان فی غریب اعراب القرآن (ابوالبرکات عبدالرحمن بن الأنباری) ۴. مغنی اللیب عن کتب الأعراب (ابن هشام الأنصاری) ۵. شرح نهج البلاغه (ابن ابی الحدید المدائنی)									

کد درس: ۱۳۵

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
تعداد واحد: ۱ واحد					تعداد ساعت: ۳۲ ساعت				
پیش نیاز: ندارد					هم نیاز: ندارد				
مکالمه عربی (۱)					Arabic Conversation (1)				
نوع درس:		معارف اسلامی و عمومی		نظری		عملی		ندارد	
		زبان های خارجی		نظری		عملی		کارگاه	
		پایه		نظری		عملی		سمینار	
		تخصصی		نظری		عملی		سفر علمی	
		اختیاری		نظری		عملی		سایر:	
اهداف درس:									
- هدف کلی درس									
- حداقل توانایی در انجام گفتگوهای ساده در مورد مسایل عمومی و مسائل زندگی روزمره									
- اهداف جزئی درس									
- آموزش ساده ترین و پرکاربردترین گفتگوها و جمله ها و تعبیر کاربردی زبان بر اساس موقعیت های واقعی زندگی روزمره در عین حال بهره گیری از سیستم متداخل مهارت ها بر اساس رویکرد ارتباطی									
- آموزش اجزاء مختلف زبان اعم از واژگان و تعبیر و ساختارهای زبان متنوع زبانی و درک مطلب شنیداری و خواندن و نوشتن و کاربردی هر یک در آن ملاحظه شده.									
سرفصل:									
❖ الوحدة الأولى: المفاهيم الاساسية (مفاهيم پایه)									
❖ الوحدة الثانية: التعارف (آشنایی و احوالپرسی)									
❖ الوحدة الثالثة: الاسره (خانواده)									
❖ الوحدة الرابعة: فی المطعم (دررستوران)									
❖ الوحدة الخامسة: البيت (خانه)									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		x			
منابع اصلی:									
۱. جلد اول از کتاب قطوف المفردات فی تنمیه المهارات برای درس مکالمه.									
۲. کتاب الرائد برای درس آزمایشگاه.									
منبع فرعی:									
۱. فیلم ها و سایت های معتبر عربی.									

کد درس: ۱۳۶

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
مکالمه عربی (۲)					Arabic Conversation (2)				
تعداد واحد: ۱ واحد عملی تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: مکالمه عربی (۱) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
				عملی					
اهداف درس:									
- هدف کلی درس - حداقل توانایی در انجام گفتگوهای ساده در مورد مسائل عمومی و مسائل زندگی روزمره - اهداف جزئی درس - آموزش ساده ترین و پرکاربردترین گفتگوها و جمله ها و تعبیر کاربردی زبان بر اساس موقعیت های واقعی زندگی روزمره در عین حال بهره گیری از سیستم متداخل مهارت ها بر اساس رویکرد ارتباطی - آموزش اجزاء مختلف زبان اعم از واژگان و تعبیر و ساختارهای زبان متنوع زبانی و درک مطلب شنیداری و خواندن و نوشتن و کاربردی هر یک در آن ملاحظه شده.									
سرفصل:									
❖ الوحدة الأولى: السفر و السياحة (سفر و گردشگری) ❖ الوحدة الثانية: فی الفندق (در هتل) ❖ الوحدة الثالثة: السوق (بازارگردی) ❖ الوحدة الرابعة: الصحة (بهداشت و سلامت) ❖ الوحدة الخامسة: المدرسة و الجامعة (مدرسه و دانشگاه)									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	x						
منابع اصلی:									
۱. جلد دوم از کتاب قطوف المفردات فی تنمیه المهارات برای درس مکالمه. ۲. کتاب الرائد برای درس آزمایشگاه.									
منبع فرعی:									
۱. فیلم ها و سایت های معتبر عربی.									

کد درس: ۱۳۷

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
تعداد واحد: ۲ واحد					زبان انگلیسی (۱)				
تعداد ساعت: ۶۴ ساعت					پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد				
نوع درس:		معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه		تخصصی	
اختیاری		نظری		عملی		نظری		عملی	
آزمایشگاه		کارگاه		سمینار		سفر علمی		سایر:	
تکمیلی		عملی:		نظری		عملی		نظری	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی		نظری		عملی	
عملی:		نظری		عملی					

کد درس: ۱۳۸

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
English (2)					زبان انگلیسی (۲)				
ندارد	آموزش تکمیلی عملی:	نظری	معارف اسلامی و	نوع درس:	پیش نیاز: زبان انگلیسی (۱) هم نیاز: ندارد	تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت			
کارگاه		عملی	عمومی						
سمینار		نظری	زبان های خارجی						
سفر علمی		عملی							
		نظری	پایه						
		عملی							
سایر:		نظری	تخصصی						
		عملی							
اهداف درس:									
- تقویت دانش واژگانی									
- تقویت مهارت های چهارگانه تکلم، شنیداری، نوشتاری و خواندن در سطح مقدماتی									
سرفصل درس:									
❖ مهارت تکلم: آشنایی با مهارت تکلم و آغاز فراگیری این مهارت شامل توانایی صحبت کردن در مورد مشاغل، غذاها، مکان ها، عادات و تکنولوژی									
❖ مهارت شنیداری: آشنایی با مهارت شنیداری و آغاز فراگیری این مهارت شامل یادگیری چگونه گوش دادن در مکالمه های ساده در جهت ارتباط برقرار کردن با دیگران در کلاس درس، محیط بیرون، محیط خانواده و...									
❖ مهارت نوشتاری: آشنایی با مهارت نوشتاری و آغاز فراگیری این مهارت در جهت نوشتن جملات ساده									
❖ مهارت خواندن: آشنایی با مهارت خواندن و آغاز فراگیری این مهارت در جهت خواندن جملات و سطرهای ساده و کوتاه									
توضیحات: آموزش سطح elementary در دروس زبان انگلیسی (۱) و (۲) صورت می پذیرد و تقسیم بندی این سطح در این دو درس با استفاده از تقسیم بندی دروس کتاب Natural English در سطح elementary انجام می شود. بدین صورت که دروس ۱ تا ۷ در درس زبان انگلیسی (۱) و دروس ۸ تا ۱۴ در درس زبان انگلیسی (۲) آموزش داده می شود.									
❖ در این درس هدف اصلی، تقویت دایره لغات دانشجویان و افزایش مهارت شنیداری آنهاست و به سایر مهارت ها در سطح ابتدایی و با صرف زمان کمتری پرداخته می شود.									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		✗			
منابع:									
1. Gairns, Ruth (1387=2007). Natural English . Esfahan: Sepahan.									
2. Gairns, Ruth; Redman, Stuart (2012) Oxford Word Skills . Publisher: Oxford University Press.									

کد درس: ۱۳۹

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
مکالمه عربی (۳)					Arabic Conversation (3)				
تعداد واحد: ۲ واحد عملی تعداد ساعت: ۶۴ ساعت	پیش نیاز: مکالمه عربی (۲) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
				عملی					
اهداف درس:									
- هدف کلی درس - حداقل توانایی در انجام گفتگوهای ساده در مورد مسائل عمومی و مسائل زندگی روزمره - اهداف جزئی درس - آموزش ساده ترین و پرکاربردترین گفتگوها و جمله ها و تعابیر کاربردی زبان بر اساس موقعیت های واقعی زندگی روزمره در عین حال بهره گیری از سیستم متداخل مهارت ها بر اساس رویکرد ارتباطی - آموزش اجزاء مختلف زبان اعم از واژگان و تعابیر و ساختارهای زبان متنوع زبانی و درک مطلب شنیداری و خواندن و نوشتن و کاربردی هر یک در آن ملاحظه شده.									
سرفصل:									
❖ الوحدة الأولى: فی المجتمع (سبک زندگی شهری) ❖ الوحدة الثانية: الوظائف و المهن (شغل ها و حرفه ها) ❖ الوحدة الثالثة: الطبيعة و الاستجمام (طبیعت و گردش) ❖ الوحدة الرابعة: المدينة و القرية (شهر و روستا) ❖ الوحدة الخامسة: الرياضة و فوائدها (ورزش و فواید آن)									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	x						
منابع اصلی:									
۱. جلد سوم از کتاب قطوف المفردات فی تنمیه المهارات برای درس مکالمه. ۲. کتاب الرائد برای درس آزمایشگاه.									
منبع فرعی:									
۱. فیلم ها و سایت های معتبر عربی.									

کد درس: ۱۴۰

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
مکالمه عربی (۴)					Arabic Conversation (4)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت	پیش نیاز: مکالمه عربی (۳) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی					
			عملی	عملی					
			عملی	عملی					
اهداف درس:									
- هدف کلی درس - حداقل توانایی در انجام گفتگوهای ساده در مورد مسائل عمومی و مسائل زندگی روزمره - اهداف جزئی درس - آموزش ساده ترین و پرکاربردترین گفتگوها و جمله ها و تعبیر کاربردی زبان بر اساس موقعیت های واقعی زندگی روزمره در عین حال بهره گیری از سیستم متداخل مهارت ها بر اساس رویکرد ارتباطی - آموزش اجزاء مختلف زبان اعم از واژگان و تعبیر و ساختارهای زبان متنوع زبانی و درک مطلب شنیداری و خواندن و نوشتن و کاربردی هر یک در آن ملاحظه شده.									
سرفصل:									
❖ الوحدة الاولى: العادات و التقاليد (آداب و رسوم) ❖ الوحدة الثانية: وسائل الاعلام (رسانه) ❖ الوحدة الثالثة: اللغة العربية و آدابها فی جامعات العالم (زبان و ادبیات عربی در دانشگاه های جهان) ❖ الوحدة الرابعة: التكنولوجيا و الذكاء الاصطناعي (تکنولوژی و هوش مصنوعی) ❖ الوحدة الخامسة: الثقافة و الحضارة (فرهنگ و تمدن)									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	x						
منابع اصلی:									
۱. جلد چهارم از کتاب قطوف الحورات فی تنمية المهارات برای درس مکالمه (در حال تدوین)									
۲. کتاب الرائد برای درس آزمایشگاه.									
منبع فرعی:									
۱. فیلم ها و سایت های معتبر عربی.									

کد درس: ۱۴۱

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
مکالمه عربی (۵)					Arabic Conversation (5)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت	پیش نیاز: مکالمه عربی (۴) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
				عملی					
اهداف درس:									
- هدف کلی درس - حداقل توانایی در انجام گفتگوهای ساده در مورد مسائل عمومی و مسائل زندگی روزمره - اهداف جزئی درس - آموزش ساده ترین و پرکاربردترین گفتگوها و جمله ها و تعابیر کاربردی زبان بر اساس موقعیت های واقعی زندگی روزمره در عین حال بهره گیری از سیستم متداخل مهارت ها بر اساس رویکرد ارتباطی - آموزش اجزاء مختلف زبان اعم از واژگان و تعابیر و ساختارهای زبان متنوع زبانی و درک مطلب شنیداری و خواندن و نوشتن و کاربردی هر یک در آن ملاحظه شده.									
سرفصل:									
❖ الوحدة الأولى: العالم و عولمه الاسلام (جهان و اسلام گرایی) ❖ الوحدة الثانية: غزه و صمودالنساء و الاطفال (غزه و پایداری زنان و کودکان) ❖ الوحدة الثالثة: اربعین الحسین علیه السلام (اربعین حسینی علیه السلام) ❖ الوحدة الرابعة: الشبهات (شبهات) ❖ الوحدة الخامسة: لغة القرآن و اللغات الاخری (زبان قرآن و زبان های دیگر)									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	x						
منابع اصلی:									
۱. جلد پنجم از کتاب قطوف الحورات فی تنمیه المهارات برای درس مکالمه (در حال تدوین) ۲. کتاب الرائد برای درس آزمایشگاه.									
منبع فرعی:									
۱. فیلم ها و سایت های معتبر عربی.									

کد درس: ۱۴۲

دانشگاه امام صادق علیه السلام												
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»												
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:							
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت					زبان انگلیسی (۳)							
پیش نیاز: زبان انگلیسی (۲) هم نیاز: ندارد					نوع درس:							
					معارف اسلامی و عمومی		زبان های خارجی		پایه			
					نظری		عملی		نظری		عملی	
					عملی		نظری		عملی		نظری	
					نظری		عملی		نظری		عملی	
					عملی		نظری		عملی		نظری	
					عملی		نظری		عملی		نظری	
اهداف درس:					سرفصل درس:							
- تقویت دانش واژگانی												
- تقویت مهارت های چهارگانه تکلم، شنیداری، نوشتاری و خواندن در سطح پیش متوسط												
❖ مهارت تکلم: تقویت مهارت تکلم و ارتقای این مهارت به منظور برقرار کردن به عنوان گردشگر، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست در مورد امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش												
❖ مهارت شنیداری: تقویت مهارت شنیداری و ارتقای این مهارت شامل گوش دادن به مکالمه های سطح پیش متوسط در مورد گردشگری، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش												
❖ مهارت نوشتاری: تقویت مهارت نوشتاری و ارتقای این مهارت از سطح جمله به پاراگراف برای نمونه نوشتن پاراگراف هایی در مورد گردشگری، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش												
❖ مهارت خواندن: تقویت مهارت خواندن و ارتقای این مهارت از سطح جمله به پاراگراف مانند خواندن پاراگراف هایی در مورد گردشگری، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش												
توضیحات: آموزش سطح pre Intermediate در دروس زبان انگلیسی (۳) و (۴) صورت می پذیرد و تقسیم بندی این سطح در این دو درس با استفاده از تقسیم بندی دروس کتاب Natural English در سطح pre Intermediate انجام می شود. بدین صورت که دروس ۱ تا ۵ در درس زبان انگلیسی (۳) و دروس ۶ تا ۱۰ در درس زبان انگلیسی (۴) آموزش داده می شود.												
❖ در این درس تقویت هر چهار مهارت مورد نظر است اما همچنان مهارت شنیداری در اولویت قرار دارد.												
روش ارزشیابی:												
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه						
✓		✓		✓		x						
منابع:												
1. Gairns, Ruth (1387=2007). Natural English. Esfahan: Sepahan.												
2. Gairns, Ruth; Redman, Stuart (2012) Oxford Word Skills. Publisher: Oxford University Press.												

کد درس: ۱۴۳

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
زبان انگلیسی (۴)					English (4)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت	پیش نیاز: زبان انگلیسی (۳) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی					
			عملی	عملی					
			عملی	عملی					
			عملی	عملی					
			عملی	عملی					
اهداف درس:									
- تقویت دانش واژگانی - تقویت مهارت های چهارگانه تکلم، شنیداری، نوشتاری و خواندن در سطح پیش متوسط									
سرفصل درس:									
❖ مهارت تکلم: تقویت مهارت تکلم و ارتقای این مهارت به منظور برقرار کردن به عنوان گردشگر، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست در مورد امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش ❖ مهارت شنیداری: تقویت مهارت شنیداری و ارتقای این مهارت شامل گوش دادن به مکالمه های سطح پیش متوسط در مورد گردشگری، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش ❖ مهارت نوشتاری: تقویت مهارت نوشتاری و ارتقای این مهارت از سطح جمله به پاراگراف برای نمونه نوشتن پاراگراف هایی در مورد گردشگری، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش ❖ مهارت خواندن: تقویت مهارت خواندن و ارتقای این مهارت از سطح جمله به پاراگراف مانند خواندن پاراگراف هایی در مورد گردشگری، صحبت کردن در مورد علاقه مندی ها، درخواست امور مورد نیاز در هتل، صحبت در مورد خوراک و تنوع آن، صحبت در مورد ظاهر افراد و پوشش توضیحات: آموزش سطح pre Intermediate در دروس زبان انگلیسی (۳) و (۴) صورت می پذیرد و تقسیم بندی این سطح در این دو درس با استفاده از تقسیم بندی دروس کتاب Natural English در سطح pre Intermediate انجام می شود. بدین صورت که دروس ۱ تا ۵ در درس زبان انگلیسی (۳) و دروس ۶ تا ۱۰ در درس زبان انگلیسی (۴) آموزش داده می شود. ❖ در این درس تقویت هر چهار مهارت مورد نظر است اما همچنان مهارت شنیداری در اولویت قرار دارد.									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	x						
منابع:									
1. Gairns, Ruth (1387=2007). Natural English . Esfahan: Sepahan. 2. Gairns, Ruth; Redman, Stuart (2012) Oxford Word Skills . Publisher: Oxford University Press.									

کد درس: ۱۴۴

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
زبان انگلیسی (۵)					English (5)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت	پیش نیاز: زبان انگلیسی (۴) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری					
			پایه	نظری					
			تخصصی	نظری					
			اختیاری	نظری					
			عملی	عملی					
			عملی	عملی					
			عملی	عملی					
اهداف درس:									
- تقویت دانش واژگانی									
- تقویت مهارت های چهارگانه تکلم، شنیداری، نوشتاری و خواندن در سطح متوسط									
سرفصل درس:									
❖ مهارت تکلم: تقویت مهارت تکلم و ارتقای این مهارت به منظور صحبت کردن در مورد تحصیل، مشاغل، اخبار، جهات، توصیف اجسام با کلمات و عبارات جدید، بیان کردن احساسات، گزارش کردن سخنان دیگران									
❖ مهارت شنیداری: تقویت مهارت شنیداری و ارتقای این مهارت شامل گوش دادن به مکالمه های سطح متوسط در مورد تحصیل، مشاغل، اخبار، جهات، توصیف اجسام با کلمات و عبارات جدید، بیان کردن احساسات، گزارش کردن سخنان دیگران									
❖ مهارت نوشتاری: تقویت مهارت نوشتاری و ارتقای این مهارت برای نوشتن از پاراگراف هایی سطح متوسط در مورد تحصیل، مشاغل، اخبار، جهات، توصیف اجسام با کلمات و عبارات جدید، بیان کردن احساسات، گزارش کردن سخنان دیگران									
❖ مهارت خواندن: تقویت مهارت خواندن و ارتقای این مهارت برای خواندن پاراگراف متون در سطح متوسط در مورد تحصیل، مشاغل، اخبار، جهات، توصیف اجسام با کلمات و عبارات جدید، بیان کردن احساسات، گزارش کردن سخنان دیگران									
توضیحات: آموزش سطح Intermediate در دروس زبان انگلیسی (۵) و (۶) صورت می پذیرد و تقسیم بندی این سطح در این دو درس با استفاده از تقسیم بندی دروس کتاب Natural English در سطح Intermediate انجام می شود. و در هر یک از این واحدها ۴ درس تدریس می شود.									
❖ در این درس تقویت هر چهار مهارت مورد نظر است.									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	x						
منابع:									
1. Gairns, Ruth (1387=2007). Natural English . Esfahan: Sepahan.									
2. Gairns, Ruth; Redman, Stuart (2012) Oxford Word Skills . Publisher: Oxford University Press.									

سرفصل دروس پایه

کد درس: ۱۴۵

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
منطق الفاظ، تعریف، قضایا					The logic of Terms, Definitions, Propositions				
تعداد واحد: ۴ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی		عملی			
اهداف درس:									
- آشنایی با اصول و قواعد درست اندیشیدن و دقیق سخن گفتن - آشنایی با مباحث الفاظ، تعریف، تقسیم و قضایا - ایجاد رغبت بر بکارگیری مهارت های منطقی در مسائل فلسفی و کلامی									
سرفصل درس:									
❖ مدخل: نیاز به منطق، چیستی علم منطق، علم و اقسام آن، تصور و تصدیق و اقسام آنها، علم ضروری و نظری، فکر و اقسام آن ❖ مبحث الفاظ نیاز به مباحث الفاظ، دلالت و اقسام آن، اقسام الفاظ ❖ مباحث کلی ▪ کلی و جزئی، اقسام کلی، نسب اربع، کلیات خمس، ذاتی و عرضی، اقسام حمل، تقسیمات عرضی ▪ اقسام کلی: منطقی، طبیعی، عقلی ❖ تعریف: مطالب و انواع آن، فروع مطالب، تعریف و اقسام آن، شرایط تعریف، تقسیم و اصول آن، انواع تقسیم، تعریف به قسمت ❖ قضایا: قضیه و اقسام آن، اقسام قضیه حملیه، اقسام قضیه شرطیه ❖ احکام قضایا: تقابل و اقسام آن، عکس مستوی و شرایط آن، عکس نقیض و اقسام آن، قاعده عکس نقیض، نقیض و اقسام آن									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه		به تشخیص استاد	
✓		✓		✓					
منبع اصلی:									
۱. مظفر، محمدرضا، (۱۳۹۲)، المنطق، قم: دارالعلم									
منابع فرعی:									
- ابن سینا، (۱۴۰۳هـ)، الاشارات والتنبیهات، جلد ۳، شرح نصیرالدین طوسی، شرح الشرح قطب الدین محمد رازی، دفتر نشر کتاب، چاپ دوم - ملا هادی سبزواری (حکیم)، شرح منظومه (منطق) - حسن بن یوسف حلی (علامه)، جوهرالنضید - نصیرالدین طوسی، (۱۳۸۹)، اساس الاقتباس، فردوس - احد فرامرز قراملکی، (۱۳۷۳)، منطق (۱)، تهران، انتشارات دانشگاه پیام نور - علی اصغر خندان، (۱۳۷۹)، منطق کاربردی، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)، قم، مؤسسه فرهنگی طه									

کد درس: ۱۴۶

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
منطق استدلال (۱): موجهات					Modal logic (1): Argument				
تعداد واحد: ۴ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت	پیش نیاز: منطق الفاظ، تعریف، قضایا هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد	کارگاه	سمینار	سفر علمی
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
اهداف درس:									
- آشنایی دانشجویان با منطق موجهات، مباحث استدلال و قیاس - ایجاد رغبت بر بکارگیری مهارت های منطقی در مسائل فلسفی و کلامی - توانایی استفاده از قیاس صحیح و منتج برای اثبات قضایای مطلوب و تشخیص اشکالات و خطاهای صوری هر قیاس									
سرفصل درس:									
❖ منطق موجهات ■ ماده قضیه، مواد ثلاث، جهت قضیه، انواع موجهات بسیطه، انواع موجهات مرکبه، اقسام قضایای ممکنه ■ اقسام قضایای ضروریه، تناقض موجهات، عکس، عکس مستوی و عکس نقیض در موجهات ■ اعتبار جهت و نقیض و عکس در قضایای شرطی، تناقض در موجهات، عکس، عکس مستوی و عکس نقیض در موجهات، اعتبار جهت و نقیض و عکس در قضایای شرطی ❖ مباحث استدلال ■ انواع استدلال، اقسام حجت، قیاس و اقسام آن، قیاس اقترانی و اشکال چهارگانه آن ■ قواعد عامه قیاس اقترانی، شرایط انتاج اشکال چهارگانه قیاس اقترانی، راههای مختلف اثبات قیاس اقترانی: خلف، افتراض، رد، قیاس اقترانی شرطی و اقسام آن ❖ قیاس استثنایی									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه		به تشخیص استاد	
✓		✓		✓					
منبع اصلی:									
۱. مظفر، محمدرضا، (۱۳۹۲)، المنطق، قم: دارالعلم									
منابع فرعی:									
- ابن سینا، (۱۴۰۳هـ)، الاشارات والتنبیهات، جلد ۳، شرح نصیرالدین طوسی، شرح الشرح قطب الدین محمد رازی، دفتر نشر کتاب، - ملا هادی سبزواری (حکیم)، شرح منظومه (منطق) - حسن بن یوسف حلی (علامه)، جوهرالنضید - نصیرالدین طوسی، (۱۳۸۹)، اساس الاقتباس، فردوس - احد فرامرز قراملکی، (۱۳۷۳)، منطق (۲)، تهران، انتشارات دانشگاه پیام نور - علی اصغر خندان، (۱۳۷۹)، منطق کاربردی، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)، قم، مؤسسه فرهنگی طه									

کد درس: ۱۴۷

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
منطق استدلال (۲): صناعات خمس					Modal logic (2): Five Techniques				
تعداد واحد: ۴ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت		پیش نیاز: منطق موجهات، استدلال (۱) هم نیاز: ندارد		نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی		نظری	آموزش تکمیلی عملی	ندارد
					زبان های خارجی		نظری		کارگاه
					پایه		نظری		سمینار
					تخصصی		نظری		سفر علمی
					اختیاری		نظری		سایر:
							عملی		
اهداف درس:									
- آشنایی با انواع دیگر استدلال (استقراء و تمثیل)، مبادی قیاس و صناعات خمس - کسب مهارت تفکر انتقادی و بهره گیری از آن در مباحث مختلف فلسفی و کلامی									
سرفصل درس:									
❖ ادامه مبحث قیاس: قیاس مضمّر، قیاس مرکب و اقسام آن ❖ استقراء: استقراء و اقسام آن، حجیت استقراء ❖ تمثیل: تمثیل و ارکان آن، حجیت تمثیل ❖ صناعات خمس: مقدمه: مبادی قیاس، یقینیات و اقسام آن، اقسام قیاس از نظر ماده، فایده مبحث صناعات خمس ❖ صنعت برهان: حقیقت برهان، برهان انی و لمی و اقسام هر یک، شرایط مقدمات برهانی، معنی ذاتی و اولی در کتاب برهان ❖ صنعت جدل: نیاز به جدل، تعریف جدل و مبادی و مقدمات آن، مسائل و مطالب جدل، آداب مناظره ❖ صنعت خطابه: خطابه و فایده آن، اجزاء خطابه، انواع خطابه ❖ صنعت شعر: شعر و فایده آن ❖ صنعت مغالطه: معنی مغالطه و غرض آن، فایده صنعت مغالطه و موضوع آن، مغالطات لفظی و اقسام آن ❖ مغالطات معنوی و اقسام آن									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		به تشخیص استاد			
منبع اصلی:									
۱. مظفر، محمدرضا، (۱۳۹۲)، المنطق، قم: دارالعلم									
منابع فرعی:									
۱. ابن سینا، (۱۴۰۳هـ)، الاشارات والتنبیهات، جلد ۳، شرح نصیرالدین طوسی، شرح الشرح قطب الدین محمد رازی، دفتر نشر کتاب، چاپ دوم									
۲. ملا هادی سبزواری (حکیم)، شرح منظومه (منطق)									
۳. حسن بن یوسف حلی (علامه)، جوهرالنضید									
۴. نصیرالدین طوسی، (۱۳۸۹)، اساس الاقتباس، فردوس									
۵. منطق (قراملکی احد فرامرز قراملکی، (۱۳۷۳)، منطق (۲)، تهران، انتشارات دانشگاه پیام نور									
۶. علی اصغر خندان، (۱۳۷۹)، منطق کاربردی، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)، قم، فرهنگی طه									
۷. علی اصغر خندان، (۱۳۸۰)، مغالطات، قم، بوستان کتاب									

کد درس: ۱۴۸

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
روش تحقیق					Research Methodology				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد	کارگاه	سمینار	سفر علمی
			زبان های خارجی	عملی					
			پایه	نظری					
			تخصصی	عملی					
			اختیاری	نظری					
				عملی					
اهداف درس:									
- آشنایی با شیوه های تحقیق و منابع عمومی و تخصصی - کسب مهارت مقاله نویسی و پیشنهاد تحقیق									
سرفصل درس:									
❖ تعریف پژوهش و ارکان آن: ویژگی های مطلوب یک محقق، مسأله یابی ❖ مؤلفه های پیشنهاد • موضوع، بیان مسأله، سؤالات، فرضیات، پیشینه نظری و عملی، اهمیت و ضرورت، جنبه نوآوری، روش پژوهش • دامنه پژوهش، ساختار فصول ❖ منابع و مأخذشناسی: شناخت کتب و سایت های علمی ❖ روش های گردآوری اطلاعات با تأکید بر روش کتابخانه ای: ویژگی های اطلاعات شایسته: کافی و کامل، مستند و مستدل و ❖ شیوه های یادداشت برداری: مستقیم، تلخیص، تحلیل و تدوین ❖ روش های پژوهش: تعریف، توصیف، تبیین (اثبات – دلیل آوری)، نقد و تحلیل، تطبیق ❖ آشنایی با ساختار مقاله یا پایان نامه: چکیده، متن اصلی، نتیجه گیری پایانی، ارجاعات و فهرست منابع ❖ سلامت و اخلاق پژوهش: چپستی سرقت علمی و اشکال مختلف آن، راه های جلوگیری از سرقت علمی									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه		به تشخیص استاد	
✓		✓		✓					
منابع اصلی:									
۱. پاکتچی، احمد، (۱۳۸۹)، روش تحقیق عمومی، ویرایش و تنظیم مصطفی فروتن تنها، تهران: دانشگاه امام صادق علیه السلام ۲. پاکتچی، احمد، (۱۳۹۰). روش تحقیق تخصصی با تأکید بر حوزه علوم قرآن و حدیث، تهران: انجمن علمی دانشجویی الهیات دانشگاه امام صادق علیه السلام ۳. فرامرز قراملکی، احد، (۱۳۸۰)، روش شناسی مطالعات دینی، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی ۴. فرامرز قراملکی، احد، (۱۳۸۳)، اصول و فنون پژوهش در گستره دین پژوهی، قم: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت									
منابع فرعی:									
۱. حافظ نیا، محمدرضا (۱۳۸۲)، مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، تهران: سمت ۲. منصوریان، یزدان، (۱۳۹۳)، روش تحقیق در علم اطلاعات و دانش شناسی، تهران: سمت ۳. محمودی، جلال؛ مهدوی، سیده خدیجه، (۱۳۹۳)، روش تحقیق (با تاکید بر نحوه تنظیم پروپوزال) تهران: سولار ۴. جعفری ولنی، علی اصغر، (۱۳۹۷)، روش شناسی پژوهش های فلسفی، تهران: ققنوس ۵. حسینی، حسین، (۱۳۹۹)، پرسش – نقد فلسفی، تهران: نقد فرهنگ									

سرفصل دروس تخصصی

کد درس: ۱۴۹

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
تاریخ فلسفه اسلامی (۱)					The History of Islamic Philosophy (1)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری					
			پایه	نظری					
			تخصصی	نظری					
			اختیاری	نظری					
			عمومی	عملی					
هدف درس:									
❖ آشنایی با تاریخ فلسفه اسلامی و سیر تطور اندیشه های فیلسوفان ایرانی- اسلامی									
سرفصل درس:									
❖ کلیات: چیستی فلسفه اسلامی (معنای فلسفه در جهان اسلام)، انتقال علوم یونانی به جهان اسلام و نهضت ترجمه، پیش زمینه های یونانی، سریانی، ایرانی، هندی در فلسفه اسلامی									
❖ فیلسوفان اولیه در شرق جهان اسلام: یعقوب بن اسحاق کندی، محمد زکریای رازی، ابونصر فارابی، ابوالحسن عامری، ابوحنیفه توحیدی، ابن مسکویه، ابن سینا									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	به تشخیص استاد						
منابع اصلی:									
۱. تاریخ فلسفه اسلامی، حسین نصر والیور لیمن، ترجمه جمعی از استادان، انتشارات حکمت									
۲. تاریخ فلسفه در اسلام، م. م. شریف، به کوشش نصراله پورجوادی، نشر دانشگاهی									
۳. درآمدی بر تاریخ فلسفه اسلامی، محمد فنایی اشکوری و همکاران، انتشارات سمت									
منابع فرعی:									
۱. ما و تاریخ فلسفه، رضا داوری اردکانی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی									
۲. تاریخ فلسفه اسلامی، هانری کربن، ترجمه جواد طباطبائی، نشر مینوی خرد									
۳. ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام، غلامحسین ابراهیمی دینانی، انتشارات طرح نو									
۴. تاریخ فلسفه در جهان اسلام، حناالفاخوری و خلیل الجری، ترجمه عبدالمحمد آیتی، انتشارات علمی و فرهنگی									
۵. انتقال علوم یونانی به عالم اسلامی، دلیسی اولیری، ترجمه احمد آرام، مرکز نشر دانشگاهی									
۶. سیر فلسفه در جهان اسلام، ماجد فخری، مرکز نشر دانشگاهی									
۷. مناسبات دین و فلسفه در جهان اسلام، رضا اکبریان، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی									
۸. سنت عقلانی اسلامی در ایران، سید حسین نصر، ترجمه سعید دهقانی، قصیده سرا									
۹. سه حکیم مسلمان، سید حسین نصر، ترجمه احمد آرام، امیرکبیر									

کد درس: ۱۵۰

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
تاریخ فلسفه اسلامی (۲)					The History of Islamic Philosophy (2)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: تاریخ فلسفه اسلامی (۱) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی		عملی			
هدف درس:									
❖ آشنایی با تاریخ فلسفه اسلامی و سیر تطور اندیشه های فیلسوفان ایرانی- اسلامی									
سرفصل درس:									
❖ نقد سنت سینوی: غزالی، ابوالبرکات بغدادی، فخر رازی، سهروردی									
❖ متفکران اندلس: ابن باجه، ابن طفیل، ابن رشد، ابن عربی، ابن خلدون									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	به تشخیص استاد						
منابع اصلی:									
۱. تاریخ فلسفه اسلامی، حسین نصر والیور لیمن، ترجمه جمعی از استادان، انتشارات حکمت									
۲. تاریخ فلسفه در اسلام، م. م. شریف، به کوشش نصراله پورجوادی، نشر دانشگاهی									
۳. درآمدی بر تاریخ فلسفه اسلامی، محمد فنایی اشکوری و همکاران، انتشارات سمت									
منابع فرعی:									
۱. ما و تاریخ فلسفه، رضا داوری اردکانی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی									
۲. تاریخ فلسفه اسلامی، هانری کربن، ترجمه جواد طباطبائی، نشر مینوی خرد									
۳. ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام، غلامحسین ابراهیمی دینانی، انتشارات طرح نو									
۴. تاریخ فلسفه در جهان اسلام، حناالفاخوری و خلیل الجبر، ترجمه عبدالمحمد آیتی، انتشارات علمی و فرهنگی									
۵. انتقال علوم یونانی به عالم اسلامی، دلیسی اولیری، ترجمه احمد آرام، مرکز نشر دانشگاهی									
۶. سیر فلسفه در جهان اسلام، ماجد فخری، مرکز نشر دانشگاهی									
۷. مناسبات دین و فلسفه در جهان اسلام، رضا اکبریان، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی									
۸. سنت عقلانی اسلامی در ایران، سید حسین نصر، ترجمه سعید دهقانی، قصیده سرا									
۹. مبانی عرفان نظری، سعید رحیمیان، سمت									
۱۰. فخر رازی، اصغر دادبه، طرح نو									
۱۱. شعاع اندیشه و شهود در فلسفه سهروردی، غلامحسین ابراهیمی دینانی، حکمت									
۱۲. حکمت تابان، محمدرضا ارشادی نیا، بوستان کتاب									

کد درس: ۱۵۱

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
تاریخ فلسفه اسلامی (۳)					The History of Islamic Philosophy (3)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: تاریخ فلسفه اسلامی (۲) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی		عملی			
هدف درس:									
❖ آشنایی با تاریخ فلسفه اسلامی و سیر تطور اندیشه های فیلسوفان ایرانی- اسلامی									
سرفصل درس:									
❖ خواجه نصیرالدین طوسی									
❖ مکتب شیراز: جلال الدین دوانی، دشتکی ها									
❖ مکتب اصفهان: میرداماد، میرفندرسکی، ملاصدرا، رجبعلی تبریزی، ملاهادی سبزواری									
❖ مکتب تهران: آقاعلی مدرس زنوزی، میرزا ابوالحسن جلوه، ملاعلی نوری، علامه طباطبایی رحمه الله علیه									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	به تشخیص استاد						
منابع اصلی:									
۱. تاریخ فلسفه اسلامی، حسین نصر والیور لیمن، ترجمه جمعی از استادان، حکمت									
۲. تاریخ فلسفه در اسلام، م. م. شریف، به کوشش نصراله پورجوادی، نشر دانشگاهی									
۳. درآمدی بر تاریخ فلسفه اسلامی، محمد فنایی اشکوری و همکاران، سمت									
منابع فرعی:									
۱. ما و تاریخ فلسفه، رضا داوری اردکانی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی									
۲. تاریخ فلسفه اسلامی، هانری کربن، ترجمه جواد طباطبائی، مینوی خرد									
۳. ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام، غلامحسین ابراهیمی دینانی، طرح نو									
۴. تاریخ فلسفه در جهان اسلام، حناالفاخوری و خلیل الجبر، ترجمه عبدالمحمد آیتی، انتشارات علمی و فرهنگی									
۵. انتقال علوم یونانی به عالم اسلامی، دلیسی اولیری، ترجمه احمد آرام، مرکز نشر دانشگاهی									
۶. سیر فلسفه در جهان اسلام، ماجد فخری، مرکز نشر دانشگاهی									
۷. شرق شناسی، (۱۳۹۵)، ادوارد سعید، مترجم عبدالرحیم گواهی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی									
۸. مناسبات دین و فلسفه در جهان اسلام، رضا اکبریان، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی									
۹. سنت عقلانی اسلامی در ایران، سید حسین نصر، ترجمه سعید دهقانی، قصیده سرا									
۱۰. احوال و آثار خواجه نصیرالدین طوسی، محمدتقی مدرس رضوی، اساطیر									
۱۱. آشنایی با فیلسوفان مسلمان (خواجه نصیرالدین طوسی)، فضل الله حسینی و غلامرضا میناگر، کانون اندیشه جوان									

کد درس: ۱۵۲

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
کلیات فلسفه					Introduction to Philosophy				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
				عملی					
اهداف درس:									
- آشنایی با دانش فلسفه و مباحث مقدماتی معرفت شناسی - ایجاد علاقه به مباحث فلسفی و مطالعات تخصصی در موضوعات فلسفی - کسب مهارت برای فهم دقیق و نقد منابع فلسفی									
سرفصل درس:									
❖ چیستی فلسفه: موضوع فلسفه، روش فلسفه، غایت و فواید فلسفه ❖ جایگاه فلسفه در طبقه بندی علوم: تفاوت نگرش فلسفی و علمی ❖ مسائل فلسفه: واقعیت، خداوند، انسان، طبیعت ❖ هویت فلسفه اسلامی: رابطه فلسفه و دین، معرفی اجمالی مکاتب عمده فلسفه اسلامی (مشاء، اشراق، متعالیه) ❖ تفاوت فلسفه اسلامی با مکاتب فلسفی غرب ❖ معرفت حقیقی و امکان آن: تعریف معرفت حقیقی، واقع و نفس الامر، امکان معرفت حقیقی، علم، یقین و اقسام آن، شک و اقسام آن ❖ شکاکیت، ادعای شکاکان، نقد و بررسی ❖ مبادی معرفت: نظر حس گرایان، نظر عقل گرایان، نظر فیلسوفان اسلامی									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر				میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه	
✓				✓		✓		به تشخیص استاد	
منابع اصلی:									
۱. مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۹۱)، آموزش فلسفه، جلد ۱، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه ۲. حسین زاده، محمد (۱۴۰۰)، معرفت شناسی، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه									
منابع فرعی:									
۱. طباطبایی، محمدحسین (۱۳۷۸)، نه‌ایه‌الحکمه (مدخل)، تصحیح و تعلیق غلامرضا فیاضی، قم: مؤسسه امام خمینی رحمه الله علیه ۲. طباطبایی، محمدحسین(۱۳۸۹)، اصول فلسفه و روش رئالیسم، با مقدمه و پاورقی استاد شهید مرتضی مطهری، تهران: صدرا ۳. شیروانی، علی (۱۳۸۵)، کلیات فلسفه، تهران: سمت ۴. گنجی، محمدحسین (۱۳۸۴)، کلیات فلسفه، تهران: سمت ۵. ریچارد پاپکین و آوروام استرول(۱۳۹۰)، کلیات فلسفه، ترجمه سیدجلال الدین مجتبوی، تهران: دانشگاه تهران ۶. عبودیت، عبدالرسول(۱۳۹۰)، درآمدی بر فلسفه اسلامی، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه ۷. جعفری، محمدتقی(۱۳۶۰)، شناخت از دیدگاه علمی و از دیدگاه قرآن، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی ۸. ابراهیمیان، سیدحسین(۱۳۸۹)، معرفت شناسی از دیدگاه برخی فلاسفه اسلامی و غربی، قم: بوستان کتاب ۹. معلمی، حسن(۱۳۹۶)، پیشینه و پیرنگ معرفت شناسی اسلامی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه									

کد درس: ۱۵۳

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
وجود شناسی (۱)					Ontology (1)				
تعداد واحد: ۴ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	نظری	ندارد		
				عملی		عملی			
				نظری		زبان های خارجی			
				عملی		عملی			
				نظری		پایه			
				عملی		تخصصی			
سفر علمی	سایر:			نظری		نظری			
				عملی		عملی			
				نظری		اختیاری			
عملی				عملی					
اهداف درس:									
- آشنایی با مباحث فلسفه اسلامی در موضوع وجود، احکام و اقسام آن - ایجاد علاقه به مباحث فلسفی و مطالعات تخصصی در موضوع وجود، احکام و اقسام آن - کسب مهارت در انجام تحقیقات موردی در موضوعات سرفصل									
سرفصل درس:									
❖ مباحث مقدماتی (مدخل) ❖ احکام کلی وجود: تمایز وجود و ماهیت، اصالت وجود، وحدت تشکیکی وجود، عدم و احکام آن، عدم تکرار وجود اقسام وجود: ❖ وجود مستقل و رابط ○ چگونگی اختلاف وجود مستقل و رابط ○ اقسام وجود فی نفسه ❖ وجود ذهنی و خارجی ○ پاسخ به اشکالات وجود ذهنی									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه		به تشخیص استاد	
✓		✓		✓					
منبع اصلی:									
۱. طباطبایی، محمدحسین (۱۳۷۸)، نهاییه الحکمه، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه									
منابع فرعی:									
۱. طباطبایی، محمدحسین (۱۳۹۱)، نهاییه الحکمه، ترجمه و شرح علی شیروانی، قم: بوستان کتاب									
۲. مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۸۵)، شرح نهاییه الحکمه، تحقیق و نگارش عبدالرسول عبودیت، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه									
۳. ربانی گلپایگانی، علی (۱۳۹۴)، ایضاح الحکمه فی شرح بدایه الحکمه، قم: مرکز جهانی علوم انسانی									
۴. مطهری، مرتضی (۱۳۶۰)، شرح منظومه، تهران: حکمت									
۵. طباطبایی، محمدحسین (۱۳۸۹)، اصول فلسفه و روش رئالیسم، با مقدمه و پاورقی استاد شهید مرتضی مطهری، تهران: صدرا									

کد درس: ۱۵۴

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
وجود شناسی (۲)					Ontology (2)				
تعداد واحد: ۴ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت	پیش نیاز: وجود شناسی (۱) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی		عملی			
اهداف درس:									
- آشنایی با مباحث فلسفه اسلامی در موضوع مواد ثلاث و برخی از احکام ماهیت و وجود - ایجاد علاقه به مباحث فلسفی و مطالعات تخصصی در موضوع مواد ثلاث و برخی از احکام ماهیت و وجود - کسب مهارت در انجام تحقیقات موردی در موضوع مواد ثلاث و برخی از احکام ماهیت و وجود									
سرفصل درس:									
❖ مواد قضایا (وجوب، امکان، امتناع): انقسام مواد ثلاث (بالذات، بالغیر، بالقیاس الی الغیر)، احکام واجب و ممکن ❖ ماهیت و احکام آن: ماهیت من حیث هی، اعتبارات ماهیت، کلی و جزئی، ذاتی و عرضی، معرفی اجمالی اقسام ذاتی ❖ مقولات عشر: تعداد مقولات، جوهر و اقسام آن ○ جسم ○ ماده ○ تلازم ماده و صورت جسمیه ○ صورت نوعیه ▪ عرض ○ معرفی اجمالی اقسام عرض ○ کیف استعدادی ○ کیف نفسانی ○ واحد و کثیر: معنای واحد و کثیر، اقسام واحد (حقیقی و غیر حقیقی)، خاتمه									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		به تشخیص استاد			
منبع اصلی:									
۱. طباطبایی، محمدحسین (۱۳۷۸)، نهایه الحکمه، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه									
منابع فرعی:									
۱. طباطبایی، محمدحسین (۱۳۹۱)، نهایه الحکمه، ترجمه و شرح علی شیروانی، قم: بوستان کتاب									
۲. مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۸۵)، شرح نهایه الحکمه، تحقیق و نگارش عبدالرسول عبودیت، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه									
۳. ربانی گلپایگانی، علی (۱۳۹۴)، ایضاح الحکمه فی شرح بدایه الحکمه، قم: مرکز جهانی علوم انسانی									
۴. مطهری، مرتضی (۱۳۶۰)، شرح منظومه، تهران: حکمت									
۵. طباطبایی، محمدحسین (۱۳۸۹)، اصول فلسفه و روش رئالیسم، با مقدمه و پاورقی استاد شهید مرتضی مطهری، تهران: صدرا									

کد درس: ۱۵۵

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
وجود شناسی (۳)					Ontology (3)				
تعداد واحد: ۴ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت	پیش نیاز: وجود شناسی (۲) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
				عملی		کارگاه			
				نظری		سمینار			
				عملی		سفر علمی			
				نظری		سایر:			
				عملی					
تعداد واحد: ۴ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت	پیش نیاز: وجود شناسی (۲) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
				عملی		کارگاه			
				نظری		سمینار			
				عملی		سفر علمی			
				نظری		سایر:			
				عملی					

اهداف درس:

- آشنایی با مباحث فلسفه اسلامی در موضوع علت و حرکت
- ایجاد علاقه به مباحث فلسفی و مطالعات تخصصی در موضوع علت و حرکت
- کسب مهارت در انجام تحقیقات موردی در موضوع علت و حرکت

سرفصل درس:

❖ قوه و فعل: مسبوق بودن هر حادث زمانی به قوه وجود، معنای جدید از تقسیم وجود به بالقوه و بالفعل، تعریف حرکت، اقسام تغییر، مبدأ حرکت، مسافت حرکت، موضوع حرکت، فاعل حرکت، زمان، سرعت، کندی و سکون

❖ علت و معلول: اثبات علت و معلولیت، اقسام علت، ضرورت علی و معلولی، قاعده الواحد، امتناع دور و تسلسل، معرفی اجمالی علت مادی، صوری و جسمانی

❖ علت فاعلی: اقسام علت فاعلی، معرفی اجمالی علت مادی، صوری و جسمانی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منبع اصلی:

۱. طباطبایی، محمدحسین (۱۳۷۸)، نهاییه الحکمه، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه

منابع فرعی:

۱. طباطبایی، محمدحسین (۱۳۹۱)، نهاییه الحکمه، ترجمه و شرح علی شیروانی، قم: بوستان کتاب

۲. مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۸۵)، شرح نهاییه الحکمه، تحقیق و نگارش عبدالرسول عبودیت، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه

۳. ربانی گلپایگانی، علی (۱۳۹۴)، ایضاح الحکمه فی شرح بدایه الحکمه، قم: مرکز جهانی علوم انسانی

۴. مطهری، مرتضی (۱۳۶۰)، شرح منظومه، تهران: حکمت

۵. طباطبایی، محمدحسین (۱۳۸۹)، اصول فلسفه و روش رئالیسم، با مقدمه و پاورقی استاد شهید مرتضی مطهری، تهران: صدرا

کد درس: ۱۵۶

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
وجود شناسی (۴)					Ontology (4)				
تعداد واحد: ۴ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت	پیش نیاز: وجود شناسی (۳) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی					
			پایه	نظری					
			تخصصی	عملی					
			اختیاری	نظری					
				عملی					
اهداف درس:									
- آشنایی با مباحث فلسفه اسلامی در موضوع تقدم و تأخر، حدوث و قدم و عقل و عاقل و معقول - کسب مهارت در انجام تحقیقات موردی در موضوع سرفصل ها									
سرفصل درس:									
• ادامه بحث علت و معلول ○ علت غایی و اثبات آن ▪ فعل عبث، قصد ضروری و عادت ▪ اتفاق ❖ تقدم و تأخر و حدوث و قدم: تقدم و تأخر، ملاک تقدم و تأخر، معیت، حدوث و قدم و اقسام آن: ▪ حدوث و قدم زمانی ▪ حدوث و قدم ذاتی ▪ حدوث و قدم بالحق ▪ حدوث و قدم دهری ❖ عقل و عاقل و معقول: اقسام علم، اتحاد عالم با معلوم، تقسیم علم حصولی به کلی و جزئی (به معنای مشهور)، تقسیم علم حصولی به کلی و جزئی (به معنای غیر مشهور)، انواع تعقل، مراتب عقل، افاضه کننده صور علمیه، تقسیم علم حصولی به تصور و تصدیق، تقسیم علم حصولی به بدیهی و نظری، تقسیم علم حصولی به حقیقی و اعتباری، عدم اختصاص علم حضوری به علم به خود، هر مجردی عاقل است و هر عاقلی مجرد است									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	به تشخیص استاد						
منبع اصلی:									
۱. طباطبایی، محمد حسین (۱۳۷۸)، نهایه الحکمه، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه									
منابع فرعی:									
۱. طباطبایی، محمد حسین (۱۳۹۱)، نهایه الحکمه، ترجمه و شرح علی شیروانی، قم: بوستان کتاب									
۲. مصباح یزدی، محمد تقی (۱۳۸۵)، شرح نهایه الحکمه، تحقیق و نگارش عبدالرسول عبودیت، قم: مؤسسه امام خمینی رحمه الله علیه									
۳. ربانی گلپایگانی، علی (۱۳۹۴)، ایضاح الحکمه فی شرح بدایه الحکمه، قم: مرکز جهانی علوم انسانی									
۴. مطهری، مرتضی (۱۳۶۰)، شرح منظومه، تهران: حکمت									
۵. طباطبایی، محمد حسین (۱۳۸۹)، اصول فلسفه و روش رئالیسم، با مقدمه و پاورقی استاد شهید مرتضی مطهری، تهران: صدرا									

کد درس: ۱۵۷

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
مبدأ شناسی					The study of Origin				
تعداد واحد: ۴ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت	پیش نیاز: وجود شناسی (۴) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی		عملی			
اهداف درس:									
- آشنایی با مباحث فلسفه اسلامی در موضوع ذات، صفات و افعال واجب تعالی - ایجاد علاقه به مباحث فلسفی و مطالعات تخصصی در موضوع ذات، صفات و افعال واجب تعالی - کسب مهارت در انجام تحقیقات موردی در موضوع ذات، صفات و افعال واجب تعالی									
سرفصل درس:									
❖ ذات واجب الوجود ❖ اثبات واجب الوجود: برهان صدیقین، سایر براهین: برهان وجوب و امکان، برهان نفس، برهان حدوث ❖ ماهیت نداشتن واجب الوجود ❖ بساطت واجب الوجود ❖ توحید ذاتی ❖ توحید ربوبی ❖ صفات واجب الوجود ❖ بحثی کلی در باره اوصاف واجب: صفات ثبوتی و سلبی، اقسام صفات: صفات ذات و فعل، عینیت ذات و صفات (توحید صفاتی)، علم الهی، مراتب علم الهی: عنایت و قضا و قدر، قدرت الهی، گستره مبدأیت واجب الوجود (توحید افعالی)، (نسبت اراده الهی و افعال اختیاری) ❖ افعال واجب الوجود: عنایت الهی و نظام احسن، چرایی و چگونگی شرور در قضای الهی، نظام خلقت عالم عقلی و کیفیت حصول کثرت در آن، عالم مثال، عالم مادی ❖ حدوث عالم ❖ دوام فیض									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	به تشخیص استاد						
منبع اصلی:									
۱. طباطبایی، محمد حسین (۱۳۷۸)، نهایه الحکمه، تصحیح و تعلیق غلامرضا فیاضی، قم: مؤسسه امام خمینی رحمه الله علیه									
منابع فرعی:									
۱. طباطبایی، محمد حسین (۱۳۹۱)، نهایه الحکمه، ترجمه و شرح علی شیروانی، قم: بوستان کتاب									
۲. مصباح یزدی، محمد تقی (۱۳۸۵)، شرح نهایه الحکمه، تحقیق و نگارش عبدالرسول عبودیت، قم: مؤسسه امام خمینی رحمه الله علیه									
۳. ربانی گلپایگانی، علی (۱۳۹۴)، ایضاح الحکمه فی شرح بدایه الحکمه، قم: مرکز جهانی علوم انسانی									
۴. مطهری، مرتضی (۱۳۶۰)، شرح منظومه، تهران: حکمت									
۵. طباطبایی، محمد حسین (۱۳۸۹)، اصول فلسفه و روش رئالیسم، با مقدمه و پاورقی استاد شهید مرتضی مطهری، تهران: صدرا									
۶. صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم (۱۳۸۱)، المبدأ والمعاد، تصحیح و تحقیق و مقدمه محمد ذبیحی و جعفر شاه نظری، تهران: بنیاد حکمت اسلامی صدرا									
۷. ابن سینا، (۱۳۶۳)، المبدأ والمعاد، به اهتمام عبدالله نورانی، مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل با همکاری دانشگاه تهران									

کد درس: ۱۵۸

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
معادشناسی					Eschatology				
تعداد واحد: ۴ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت	پیش نیاز: وجود شناسی (۳) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی		عملی			
اهداف درس:									
- آشنایی با مباحث فلسفه اسلامی در موضوع نفس شناسی و معادشناسی - ایجاد علاقه به مباحث فلسفی و مطالعات تخصصی در موضوع نفس شناسی و معادشناسی - کسب مهارت در انجام تحقیقات موردی در موضوع نفس شناسی و معادشناسی									
سرفصل درس:									
❖ حقیقت نفس (تعریف نفس و اثبات آن) ❖ اثبات تجرد نفس ❖ اقسام نفس (تفاوت نفس انسانی با سایر نفوس) ❖ قوای نفس: رابطه نفس با قوا، معرفی انواع قوای نفوس ❖ ارتباط نفس با بدن ❖ حدوث و بقای نفس ❖ مراتب نفس و غایت آن ❖ مرگ و اقسام آن ❖ عالم برزخ: تجسم اعمال ❖ سعادت و شقاوت حقیقی در آخرت ❖ معاد روحانی: آراء مختلف، اشکالات ملاصدرا بر معاد روحانی ❖ معاد جسمانی - روحانی: نظریه جسمانیه الحدوث و روحانیه البقاء، پاسخ ملاصدا به منکران معاد جسمانی، شبهه آکل و ماکول ❖ شبهه تناسخ، مواقف آخرت									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه		به تشخیص استاد	
✓		✓		✓					
منبع اصلی:									
۱. ملاهادی سبزواری، (بی تا)، شرح منظومه منطق - حکمت، مقصد ۶: فی المعاد، انتشارات مصطفوی									
منابع فرعی:									
۱. صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم (۱۳۸۱)، المبدأ والمعاد، تصحیح و تحقیق و مقدمه محمد ذبیحی و جعفر شاه نظری، تهران: بنیاد حکمت اسلامی صدرا									
۲. ابن سینا، (۱۳۶۳)، المبدأ والمعاد، به اهتمام عبدالله نورانی، مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل با همکاری دانشگاه تهران									
۳. عبودیت، عبدالرسول (۱۳۹۵)، درآمدی به نظام حکمت صدرایی، جلد سوم، تهران: سمت									
۴. صابری نجف آبادی، ملیحه (۱۳۹۴)، جاودانگی انسان در حکمت متعالیه با نگاهی به آراء فلاسفه پیشین، تهران: سمت									

کد درس: ۱۵۹

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
منطق جدید					Mathematical logic				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
				عملی					
هدف درس:									
- دستیابی به مهارت حل استدلال									
سرفصل درس:									
❖ منطق جدید و تعریف آن ❖ بخش بندی منطق: منطق جمله ها، منطق محمولها ❖ ثابت های منطقی ❖ منطق جمله ها: آشنایی با زبان منطق جمله ها، جملات بسیط و مرکب، تابع ارزشی، ادات های تابع ارزشی: فصل؛ عطف؛ شرطی؛ دوشروطی؛ نقیض، تعیین ارزش گزاره های مرکب از طریق جدول ارزش، تعیین اعتبار استدلال از راه جدول، از راه کوتاه، با روش درختی، قواعد استنتاج، مهارت در اثبات استدلال با استفاده از قواعد استنتاج ❖ آشنایی با زبان منطق محمولات ❖ ترجمه از زبان طبیعی به زبان منطقی ❖ افراد و اوصاف ❖ جمله و جمله نشانه ❖ سورها: سور کلی، سور جزئی ❖ جملات چندسوری و منطق نسب ❖ مربع تباينات ❖ بسط سور ❖ استفاده از سور برای اثبات اعتبار استدلال ❖ ترجمه از زبان صوری به زبان طبیعی ❖ قواعد استنتاج منطق محمولات ❖ اثبات اعتبار از طریق قواعد: روابط بین سورها									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		به تشخیص استاد			
منابع اصلی:									
۱. پل تیدمن، هاوارد کهین، (۱۳۸۳)، منطق جمله ها، ترجمه رضا اکبری، تهران، دانشگاه امام صادق علیه السلام، چاپ ۱ ۲. ضیاء موحد، (۱۳۸۸)، درآمدی به منطق جدید، تهران، انتشارات علمی فرهنگی									
منابع فرعی:									
۱. لطف الله نبوی، (۱۳۹۰)، مبانی منطق جدید (با اصلاحات)، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت) ۲. لطف الله نبوی، (۱۳۸۴)، مبانی منطق و روش شناسی، تهران، دانشگاه تربیت مدرس، مرکز نشر آثار علمی، چاپ ۱									

کد درس: ۱۶۰

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
مکاتب فلسفی یونان					Greece Philosophy				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
				عملی		عملی			
هدف درس:									
- آشنایی با تاریخ و زمینه های ظهور تفکر فلسفی در یونان و آشنایی اندیشه های مهم فیلسوفان یونانی و یونانی مآب									
سرفصل درس:									
❖ عصر اسطوره									
❖ اندیشه های پیشاسقراطی									
❖ دوره سقراطی: سوفسطائیان، سقراط، حوزه های سقراطی									
❖ افلاطون									
❖ ارسطو									
❖ دوره یونانی مآب: رواقی قدیم، حوزه اپیکوری، شکاکان، رواقی جدید، مذهب نوافلاطونی، حوزه اسکندرانی									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	به تشخیص استاد						
منابع اصلی:									
۱. درآمدی بر تاریخ فلسفه غرب، یونان و روم، محمد فنایی اشکوری، انتشارات موسسه امام خمینی									
۲. تاریخ فلسفه غرب، از آغاز دوره یونانی تا پایان قرون وسطی، دکتر مهدی بنایی، انتشارات مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی									
۳. تاریخ فلسفه غرب ۱: تفکر در دوره باستان، ترنس اروین، انتشارات سمت									
منابع فرعی:									
۱. تاریخ فلسفه، کاپلستون، ج ۱، انتشارات سروش و علمی فرهنگی؛									
۲. تاریخ فلسفه غرب، آنتونی کنی، ج ۱، نشر کتاب پارسه؛									
۳. تاریخ فلسفه غرب، ملکیان، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه؛									
۴. تاریخ فلسفه، ج ۱، امیل بریه، انتشارات دانشگاه تهران؛									
۵. تاریخ فلسفه یونان، گاتری، ترجمه: قوام صفری، فکر روز؛									
۶. متفکران یونانی، گمپرتس، انتشارات خوارزمی؛									
۷. مجموعه آثار افلاطون، انتشارات خوارزمی؛									
۸. مجموعه آثار ارسطو، انتشارات طرح نو؛									
۹. دوره آثار فلوطین، انتشارات خوارزمی؛									
۱۰. فلسفه رواقی، ژان برن، انتشارات امیرکبیر؛									
۱۱. فلسفه اپیکور، ژان برن، انتشارات امیرکبیر؛									
۱۲. مجموعه تاریخ فلسفه راتلیج مجلدات ۱									

کد درس: ۱۶۱

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
مکاتب فلسفی قرون وسطی					Middle Ages Philosophy				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت		پیش نیاز: مکاتب فلسفی یونان هم نیاز: ندارد		نوع درس:	معارف اسلامی و		نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد
					عمومی		عملی		
					زبان های خارجی		نظری		
					پایه		عملی		
					تخصصی		نظری		
							عملی		
					اختیاری		نظری		
							عملی		
هدف درس:									
- آشنایی با تأثیر و تأثر اندیشه فیلسوفان عصر میانه و زمینه های ظهور فلسفه های عصر جدید									
سرفصل درس:									
■ مسیحیت شناسی: ریشه های مسیحیت و تاریخ کلیسا، مذهب گنوسی ■ دوره آباء کلیسا: ایرنائوس، اوریگن، آگوستین، دیونوسیوس مجعول ■ دوره تاریک: مسئله ایمان و عقل، مسئله کلیات، نهضت شارلمانی، فلسفه اسلامی، فلسفه یهودی ■ دوره مدرسی: فرقه های مدافع مسیحیت، آنسلم، آلبرت کبیر، آکوئیناس، بوناونتورا، ویلیام اوکام ■ جریان های اوکامی: راجر بیکن، اکهارت									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		به تشخیص استاد			
منابع اصلی:									
۱. اندیشه فلسفی در عصر قرون وسطی، دیوید لاسکم، انتشارات روزنه ۲. تاریخ فلسفه در قرون وسطی و رنسانس، محمد ایلخانی، انتشارات سمت ۳. تاریخ فلسفه مسیحی در قرون وسطی، اتین ژیلسون، انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب									
منابع فرعی:									
۱. تاریخ فلسفه، کاپلستون، مجلدات ۲ و ۳، انتشارات سروش و علمی فرهنگی ۲. تاریخ فلسفه قرون وسطی، امیل بریه، انتشارات خوارزمی ۳. تاریخ فلسفه غرب، آنتونی کنی، ج ۲، نشر کتاب پارسه ۴. روح فلسفه قرون وسطی، اتین ژیلسون، انتشارات علمی فرهنگی ۵. مبانی فلسفه مسیحیت، اتین ژیلسون، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی ۶. دیباچه ای بر فلسفه قرون وسطی، کاپلستون، انتشارات ققنوس ۷. کیش گنوسی؛ پیام خدای ناشناخته و صدر مسیحیت، هانس یوناس، انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب ۸. ویلیام آو آکام، روت ساو، نشر کوچک ۹. افلاطونیان متاخر از ادریوس تا ویکتور کوزن، کریم مجتهدی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۱۰. شارلمانی، دیل اوا گلفند، نشر ققنوس ۱۱. انتقال علوم یونانی به عالم اسلامی، دلیسی اولیری، مرکز نشر دانشگاهی ۱۲. مجموعه تاریخ فلسفه راتلیج مجلدات ۲ و ۳									

کد درس: ۱۶۲

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
مکاتب فلسفی جدید					Modern philosophy				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
				عملی					
هدف درس:									
- آشنایی با تاریخ و اندیشه های فیلسوفان عصر جدید و ریشه یابی پرسش های معاصر در یافته های اندیشمندان عصر جدید									
سرفصل درس:									
❖ عوامل ایجاد جریان های جدید: موقعیت تاریخی، موقعیت اجتماعی، موقعیت دینی، پیشرفت های علمی ❖ جریان عقل گرایی: دکارت، اسپینوزا، لایبنیتس، ولف ❖ جریان تجربه گرایی: فرانسیس بیکن، جان لاک، بارکلی، هیوم ❖ جریان ایدئالیستی ▪ کانت ▪ فیشته ▪ شلینگ ▪ هگل									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	به تشخیص استاد						
منابع اصلی:									
۱. مبانی فلسفه جدید: از دکارت تا کانت، ویلیام اچ برنر، انتشارات حکمت									
۲. تاریخ مختصر فلسفه جدید، راجر اسکروتن، انتشارات حکمت									
منابع فرعی:									
۱. تاریخ فلسفه، کاپلستون مجلدات ۴-۷، انتشارات سروش و علمی فرهنگی؛									
۲. تاریخ فلسفه غرب، آنتونی کنی، ج ۳، نشر کتاب پارسه؛									
۳. تاریخ فلسفه قرن هفدهم/قرن هجدهم، امیل بریه، انتشارات هرمس؛									
۴. دوره نوزایی و عقل گرایی قرن هفدهم، پارکینسن، نشر حکمت؛									
۵. فلاسفه بزرگ، اندره کرسون، نشر صفی علیشاه؛									
۶. تاریخ فلسفه غرب ۳: فلسفه در عصر رنسانس، برایان کوپنهیور و چالز بی. اشمیت، انتشارات سمت؛									
۷. تاریخ فلسفه غرب ۴: عقل گرایان، جان کاتینگام، سمت؛									
۸. تاریخ فلسفه غرب ۶: فلسفه انگلیسی زبان، جان اسکروپسکی، سمت؛									

۹. تاریخ فلسفه غرب ۷: فلسفه قاره‌ای، رابرت سالمن، سمت؛
۱۰. احوال و آثار و آرای فرانسیس بیکن، محسن جهانگیری، نشر علمی فرهنگی؛
۱۱. تأملات در فلسفه اولی، دکارت، نشر دانشگاهی؛
۱۲. اعتراضات و پاسخ‌ها، دکارت، انتشارات علمی فرهنگی؛
۱۳. فلسفه دکارت، دکارت، نشر بین‌المللی الهدی؛
۱۴. اخلاق، اسپینوزا، مرکز نشر دانشگاهی؛
۱۵. اسپینوزا، ک. یاسپرس، انتشارات طرح نو؛
۱۶. مونا دلوژی، لایب‌نیتس، خوارزمی.
۱۷. لایب‌نیتس، منوچهر صانعی دره‌بیدی، انتشارات ققنوس؛
۱۸. رساله‌ای درباره حکومت، جان لاک، نشر نی؛
۱۹. نامه‌ای در باب تساهل، جان لاک، نشر نی؛
۲۰. رساله در اصول علوم انسانی به ضمیمه سه گفت و شنود، جرج بارکلی، انتشارات دانشگاه تهران؛
۲۱. کاوشی در خصوص فهم بشری، هیوم، نشر مرکز؛
۲۲. هیوم، ای جی ایر، نشر فارسی؛
۲۳. نقد عقل محض، کانت، ققنوس؛
۲۴. ایمانوئل کانت، آنتونی کنی، نشر کتاب پارسه؛
۲۵. پدیدارشناسی روح، هگل، نشر نی؛
۲۶. هگل، پیتر سینگر، طرح نو؛
۲۷. فلسفه هگل، و. ت. استیس، انتشارات نگاه؛
۲۸. مجموعه تاریخ فلسفه راتلیج مجلدات ۴-۶

کد درس: ۱۶۳

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
مکاتب فلسفی معاصر					Contemporary philosophy				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: مکاتب فلسفی جدید هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی		عملی			
هدف درس:									
- آشنایی با زمینه های ظهور و اهم مکاتب معاصر غربی؛ پرسش ها و موقعیت انسان معاصر غربی؛ رویکردها و برون رفت ها									
سرفصل درس:									
❖ زمینه های ظهور فلسفه معاصر: بسترهای تاریخی، بسترهای جغرافیایی، بسترهای علمی، بسترهای دینی ❖ فلسفه تحلیلی: فرگه، راسل، ویتگنشتاین، رایل ❖ فلسفه عمل گرایی: پرس، جیمز، دیویی ❖ پدیدارشناسی: هوسرل، شلر ❖ فلسفه اصالت وجود انسانی (اگزیستانسیالیسم): کی یرکه گور، مارسل، یاسپرس، هایدگر، سارتر ❖ فلسفه های پست مدرن: هرمنوتیک، ساخت گرایی، ساخت شکنی ❖ سایر: تومیس، ویتالیس و ...									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		به تشخیص استاد			
منابع اصلی:									
۱. نگاهی به نگرش های فلسفی سده بیستم، دکتر نقیب زاده، انتشارات طهوری ۲. تاریخ فلسفه معاصر غرب، بهمن پازوکی، انتشارات موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه									
منابع فرعی:									
۱. تاریخ فلسفه کاپلستون، مجلدات ۷-۹، انتشارات سروش و علمی فرهنگی ۲. فلسفه معاصر، کاپلستون، انتشارات زوار ۳. فلسفه معاصر اروپایی، یوزف ماریا بوخنسکی، انتشارات علمی فرهنگی ۴. فلسفه معاصر، ژان لاکوست، انتشارات سمت ۵. مدخل فلسفه غربی معاصر، دکتر خاتمی، نشر علم ۶. تاریخ فلسفه غرب، آنتونی کنی، ج ۴، نشر کتاب پارسه ۷. تاریخ فلسفه معاصر غرب، حسن عبدی، یارعلی کرد فیروزجایی، سمت ۸. تایخ فلسفه تحلیلی، اندرس ودرگ، انتشارات حکمت ۹. مبانی علم حساب، گوتلوب فرگه، انتشارات ققنوس									

۱۰. فلسفه فرگه، ریچارد مندلسون، انتشارات علم
۱۱. رساله منطقی فلسفی، ویتگنشتاین، هرمس
۱۲. درآمدی بر رساله ویتگنشتاین، هاوارد مانس، طرح نو
۱۳. پژوهش‌های فلسفی، لودویگ ویتگنشتاین، فریدون فاطمی (مترجم)، ناشر: نشر مرکز
۱۴. چهار پراگماتیست، اسرائیل شفلر، نشر مرکز
۱۵. زمینه و زمانه پدیدارشناسی، سیاوش جمادی، انتشارات ققنوس
۱۶. پدیدارشناسی و فلسفه‌های هست بودن، ژان وال، خوارزمی
۱۷. ۶ متفکر اگزیستانسیالیست، هرولد جان بلکهام، نشر مرکز
۱۸. پست‌مدرنیسم، گلن وارد، نشر ماهی
۱۹. مجموعه تاریخ فلسفه راتلیج مجلدات ۷-۱۰

کد درس: ۱۶۴

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
متون تخصصی انگلیسی					Philosophical Texts in English				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت		پیش نیاز: مکاتب فلسفی جدید هم نیاز: ندارد		نوع درس:		معارف اسلامی و عمومی		نظری	
						زبان های خارجی		عملی	
						پایه		نظری	
						تخصصی		عملی	
						اختیاری		نظری	
								عملی	
آموزش تکمیلی عملی:		کارگاه		ندارد		سمینار		سفر علمی	
سایر:									
هدف درس:									
- آشنایی با متون فلسفی تخصصی به زبان انگلیسی و اصطلاحات کلیدی فلسفه غرب									
سرفصل درس:									
❖ Western Philosophy:									
- Augustine									
- Anselm									
- Aquinas									
- Descartes									
- Spinoza									
- Hume									
- Leibniz									
- Locke									
- Kant									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		به تشخیص استاد			
منبع اصلی:									
1. M. Jahangiri,(2009/ 1388), A Selection of Philosophical Works, Tehran,The Cente for Studying and Compiling University Books in Humanities (SAMT)									
منابع فرعی:									
1. Edward Craig (General editor),Routledge Encyclopedia of Philosophy,(1998),									
2. New York and England, Routledge									
3. Paul Edwards (Editor in chief),(1972), Encyclopedia of Philosophy, New York,									
4. London, Macmillan Publishing Co., Jnc.&The Free Press, Collier									

کد درس: ۱۶۵

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
متون فلسفی-کلامی به زبان عربی (۱)					Philosophical and Theological Texts in Arabic Language (1)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت		پیش نیاز: وجود شناسی (۱) هم نیاز: ندارد		نوع درس:		معارف اسلامی و عمومی		نظری	
								عملی	
								نظری	
								عملی	
								نظری	
								عملی	
								نظری	
								عملی	
آموزش تکمیلی عملی:		پایه		تخصصی		نظری			
						عملی			
						نظری			
						عملی			
						نظری			
						عملی			
						نظری			
						عملی			
ندارد		کارگاه		سمینار		سفر علمی		سایر:	

اهداف درس:

- آشنایی به متون فلسفی-کلامی به زبان عربی

- خوانش کتاب‌های عربی فیلسوفان و متکلمان اسلامی

سرفصل درس:

❖ منتخبی از متون فلسفی- کلامی منطبق بر سرفصل‌های دروس وجودشناسی ۱، وجودشناسی ۲، وجودشناسی ۳، خداشناسی ۱ و خداشناسی ۲

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع:

۱. ابن سینا، حسین بن عبدالله (۱۳۷۹)، النجاه، مقدمه و تصحیح محمدتقی دانش پژوه، تهران: دانشگاه تهران

۲. ابن سینا، حسین بن عبدالله (۱۴۰۴)، التعليقات، تحقیق عبدالرحمن بدوی، قم: مکتب الاعلام الاسلامی

۳. ابن سینا، حسین بن عبدالله (۱۳۸۳)، الاشارات والتنبیهات، مع الشرح النصیر الدین الطوسی، قم: نشر البلاغه

۴. صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم (۱۹۸۱م)، الحکمة المتعالیة فی الاسفار الاربعة. بیروت: دار احیاء التراث العربی

۵. صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم (۱۳۸۱)، المبدأ والمعاد، تصحیح و تحقیق و مقدمه محمد ذبیحی و جعفر شاه نظری، تهران: بنیاد حکمت اسلامی صدرا

۶. ملاهادی سبزواری، (بی تا)، شرح منظومه، انتشارات مصطفوی

۷. طباطبایی، محمدحسین (۱۳۸۷)، بدایه الحکمه، تصحیح و تعلیق علی شیروانی، قم: انتشارات دارالفکر

۸. علامه حلی، حسن بن یوسف (۱۳۷۴)، کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، قم: دفتر نشر اسلامی

کد درس: ۱۶۶

دانشگاه امام صادق علیه السلام										
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»										
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:					
کار تحقیقی					Project					
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت		پیش نیاز: روش تحقیق هم نیاز: ندارد		نوع درس:		معارف اسلامی و عمومی زبان های خارجی پایه تخصصی اختیاری		آموزش تکمیلی عملی:		ندارد
										کارگاه
										سمینار
										سفر علمی
										سایر:
										نظری
هدف درس:										
- کسب مهارت در انجام پژوهش در حوزه فلسفه و کلام										
سرفصل درس:										
❖ انجام تحقیق با موضوعات فلسفی - کلامی در قالب مقاله یا پایان نامه										
روش ارزشیابی:										
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه				
-		-		-		✓				

کد درس: ۱۶۷

دانشگاه امام صادق علیه السلام										
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»										
نام درس به فارسی:				نام درس به انگلیسی:						
تاریخ علم کلام				The history of science of dialectical theology						
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد				
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه				
				پایه		نظری	سمینار			
			تخصصی			عملی	سفر علمی			
				اختیاری		نظری	سایر:			
			عملی							
			عملی							
			اهداف درس:							
			- آشنایی با تاریخ علم کلام و شناخت مکاتب کلامی و متکلمان - ایجاد آمادگی برای مطالعات عمیق اعتقادی و کلامی - انجام مطالعات تطبیقی در موضوعات کلامی با استفاده از منابع شیعی و اهل سنت							
			سرفصل درس:							
❖ علل و عوامل پیدایش علم کلام ❖ بررسی علل پیدایش مذاهب و فرق کلامی ❖ وجه تسمیه علم کلام، تعریف، موشوع و مسائل علم کلام ❖ تفاوت علم کلام با فلسفه اسلامی و فلسفه دین ❖ روش کلام ❖ مخالفان علم کلام ❖ تطورات تاریخی علم کلام ❖ انواع فرق کلامی و ویژگی ها و محورهای فکری هر یک ▪ فرق شیعی: کیسانیه، غالیان، زیدیه، اسماعیلیه ▪ فرق اهل سنت: خوارج، مرجئه، اصحاب حدیث، معتزله، اشاعره ❖ مسائل مهم کلامی: حقیقت ایمان، حکم مرتکب کبیره، صفات خبری، امامت، حسن و قبح عقلی، عدل الهی، جبر و تفویض ❖ متکلمان بزرگ اسلامی و آراء ابداعی آنها										
روش ارزشیابی:										
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه							
✓	✓	✓	به تشخیص استاد							
منابع اصلی:										
۱. صابری، حسین، (۱۳۸۲)، تاریخ فرق اسلامی، تهران: سمت ۲. کاشفی، محمدرضا، (۱۳۸۶)، کلام شیعه (ماهیت، مختصات و منابع)، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه ۳. ربانی گلپایگانی، علی، (۱۳۸۷)، درآمدی بر علم کلام، قم: دارالفکر ۴. سعیدی مهر، محمد، (۱۳۸۳)، آموزش کلام اسلامی، قم: کتاب طه ۵. ربانی گلپایگانی، علی، (۱۳۹۱)، جبر و اختیار، قم: مؤسسه امام صادق علیه السلام ۶. اشعری، ابوالحسن علی، (۱۳۶۲)، مقالات الاسلامیین و اختلاف المصلین، تهران: امیرکبیر ۷. نوبختی، حسن بن موسی، (۱۳۸۶)، فرق الشیعه، ترجمه محمدجواد مشکور، تهران: علمی و فرهنگی ۸. شبلی نعمانی، محمد، (۱۳۸۶)، تاریخ علم کلام، ترجمه محمدتقی فخرداعی گیلانی، تهران: اساطیر										

منابع فرعی:

۱. ربانی گلپایگانی، علی، (۱۳۹۳)، عقاید استدلالی، قم: نشر هاجر
۲. ربانی گلپایگانی، علی، (۱۳۹۳)، در آمدی بر کلام جدید، قم: نشر هاجر
۳. سبحانی تبریزی، جعفر، (۱۳۸۶ - ۱۳۸۵)، بحوث فی الملل والنحل، قم: جامعه مدرسین
۴. جعفر، سبحانی (۱۳۷۲)، محاضرات فی الالهیات، تلخیص علی ربانی گلپایگانی، قم: دفتر نشر اسلامی
۵. مطهری، مرتضی، (۱۳۷۱)، آشنایی با علوم اسلامی (کلام، عرفان و حکمت عملی)، تهران: انتشارات صدرا
۶. مطهری، مرتضی، (۱۳۷۳) خدمات متقابل اسلام و ایران. تهران: انتشارات صدرا.
۷. علامه حلی، (۱۳۸۶)، کشف‌المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، ترجمه علی شیروانی. قم: دارالعلم
۸. خلیلی، مصطفی، (۱۳۸۲)، اندیشه‌های کلامی علامه طباطبائی، قم: دفتر تنظیم و نشر آثار علامه طباطبائی رحمه الله علیه

کد درس: ۱۶۸

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
خداشناسی (۱) (ذات و صفات الهی)					Theology (1)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت		پیش نیاز: تاریخ علم کلام هم نیاز: ندارد		نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی		نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد
					زبان های خارجی		نظری		کارگاه
					پایه		نظری		سمینار
					تخصصی		نظری		سفر علمی
					اختیاری		نظری		سایر:
							عملی		
اهداف درس:									
- آشنایی با مباحث اثبات واجب و صفات خداوند و ارائه ادله کلامی در خصوص این موضوعات - ایجاد علاقه و انگیزه به مطالعه مباحث اعتقادی و کلامی - توانایی در تحقیق و دفاع از اصول اعتقادی و معارف دینی									
سرفصل درس:									
❖ راه های شناخت خداوند: راه فطرت، راه حس (تجربه)، راه عقل ❖ براهین اثبات وجود خداوند: برهان نظم، برهان حدوث، برهان امکان و وجوب ❖ توحید: ▪ نظری ○ ذاتی ○ صفاتی: رابطه ذات و صفات خداوند ○ افعالی: توحید در خالقیت، توحید در ربوبیت، توحید در عبادت ▪ عملی ❖ صفات خداوند: علم، قدرت، حیات، اراده، کلام، صفات خبریه، صفات سلبيه، قابل رویت نبودن									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		✓			
منابع اصلی:									
۱. علامه حلی، حسن بن یوسف (۱۳۷۴)، کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، قم: دفتر نشر اسلامی ۲. جعفر، سبحانی (۱۳۷۲)، محاضرات فی الالهیات، تلخیص علی ربانی گلپایگانی، قم: دفتر نشر اسلامی									
منابع فرعی:									
۱. سعیدی مهر، محمد (۱۳۹۳)، آموزش کلام اسلامی، ج ۱ و ۲، قم: طه ۲. ربانی گلپایگانی، علی (۱۳۹۶)، عقاید اسلامی، ج ۱ و ۲، قم: هاجر ۳. مطهری، مرتضی (۱۳۹۰)، مجموعه آثار، تهران: صدرا ۴. مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۹۶)، آموزش عقاید ۱-۳ (مشکات) مجموعه آثار حضرت آیت الله مصباح، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه ۵. محمدحسن، قدردان قراملکی (۱۳۹۴)، پاسخ به شبهات کلامی، دفتر دوم و سوم و چهارم، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی									

کد درس: ۱۶۹

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
خداشناسی (۲) (افعال الهی)					Theology (2)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: خداشناسی (۱) (ذات و صفات الهی) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی		عملی			
اهداف درس:									
- آشنایی با مباحث افعال الهی - ایجاد علاقه و انگیزه به مطالعه مباحث اعتقادی و کلامی - توانایی در تحقیق و دفاع از اصول اعتقادی و معارف دینی									
سرفصل درس:									
❖ جایگاه بحث افعال الهی در علم کلام ❖ حسن و قبح افعال ❖ حکمت الهی ❖ عدالت الهی ❖ مساله شر ❖ نظریه جبر و نظریه تفویض ❖ نظریه اختیار (امر بین الامرین) ❖ اقسام قضا و قدر ❖ نسبت علم پیشین و فاعلیت الهی با اختیار انسان ❖ بداء ❖ مساله تکلیف ❖ قاعده لطف، هدایت و ضلالت ❖ عذاب اطفال، حسن الم، اعواض ❖ آجال، رزاقیت، تاخیر در پاداش، رعایت اصلح									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		به تشخیص استاد			
منابع اصلی:									
۱. علامه حلی، حسن بن یوسف (۱۳۷۴)، کشف المراء فی شرح تجریدالاعتقاد، قم: دفتر نشر اسلامی ۲. جعفر، سبحانی (۱۳۷۲)، محاضرات فی الالهیات، تلخیص علی ربانی گلپایگانی، قم: دفتر نشر اسلامی									
منابع فرعی:									
۱. سعیدی مهر، محمد (۱۳۹۳)، آموزش کلام اسلامی، ج ۱ و ۲، قم: طه ۲. ربانی گلپایگانی، علی (۱۳۹۶)، عقاید اسلامی، ج ۱ و ۲، قم: هاجر ۳. مطهری، مرتضی (۱۳۹۰)، مجموعه آثار، تهران: صدرا ۴. مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۹۶)، آموزش عقاید(مشکات) مجموعه آثار حضرت آیت الله مصباح، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه ۵. محمدحسن، قدردان قراملکی (۱۳۹۴)، پاسخ به شبهات کلامی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی									

کد درس: ۱۷۰

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
راهنما شناسی					Study of guide				
تعداد واحد: ۳ واحد تعداد ساعت: ۴۸ ساعت	پیش نیاز: خداشناسی (۲) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی		عملی			
اهداف درس:									
- آشنایی با مباحث نبوت، امامت، رهبری و ولایت فقیه - ایجاد علاقه و انگیزه به مطالعه مباحث اعتقادی و معارفی - توانایی در تحقیق و دفاع از اصول اعتقادی و معارف دینی									
سرفصل درس:									
❖ نبوت: ضرورت بعثت، اهداف بعثت انبیاء، راه های شناخت نبی (معجزه، قرائن و شواهد، اخبار پیامبر قبلی) و ویژگی های نبی (وحی، عصمت: علمی و عملی)، خاتمیت (تجدید نبوت ها، دیدگاه های مختلف درباره خاتمیت) ❖ امامت: حقیقت امامت (جایگاه کلامی بحث امامت، تفاوت امامت با خلافت)، ضرورت امامت، ویژگی های امام (علم، عصمت، ولایت، ولایت تشریعی، ولایت تکوینی، ولایت قضایی، حاکمیت)، نصب امام، امامت خاصه (اثبات امامت حضرت علی علیه السلام، معرفی اجمالی ائمه معصومین علیهم السلام)، غیبت امام (فلسفه غیبت، نقش امام در زمان غیبت، انتظار واقعی و وظیفه منتظران در زمان غیبت) ❖ رهبری در زمان غیبت: ضرورت ولایت فقیه، شرایط ولی فقیه، ولایت مطلقه، مردم در نظام ولایی									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	به تشخیص استاد						
منابع اصلی:									
۱. علامه حلی، حسن بن یوسف (۱۳۷۴)، کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، قم: دفتر نشر اسلامی ۲. جعفر، سبحانی (۱۳۷۲)، محاضرات فی الالهیات، تلخیص علی ربانی گلپایگانی، قم: دفتر نشر اسلامی									
منابع فرعی:									
۱. سعیدی مهر، محمد (۱۳۹۳)، آموزش کلام اسلامی، ج ۱ و ۲، قم: طه ۲. ربانی گلپایگانی، علی (۱۳۹۶)، عقاید اسلامی، ج ۱ و ۲، قم: هاجر ۳. مطهری، مرتضی (۱۳۹۰)، مجموعه آثار (وحی و نبوت، خاتمیت، امامت و رهبری، قیام و انقلاب مهدی)، تهران: صدرا ۴. مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۹۶)، آموزش عقاید ۱-۳ (مشکات) مجموعه آثار حضرت آیت الله مصباح، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه ۵. مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۹۴)، حکیمانه ترین حکومت: کاوشی در نظریه ولایت فقیه، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه ۶. مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۹۵)، معارف قرآن ۴ و ۵: راه و راهنماشناسی، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه ۷. محمدحسن، قدردان قراملکی (۱۳۹۴)، پاسخ به شبهات کلامی، دفتر دوم و سوم و چهارم، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی ۸. سید محسن، میرباقری (۱۳۹۵)، درس معاد: دوره ی عقاید قرآنی از سری دوره های نور معرفت، قم: قدس									

کد درس: ۱۷۱

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
معادشناسی کلامی					Eschatology in Kalam				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت		پیش نیاز: خداشناسی (۲) هم نیاز: ندارد		نوع درس:	معارف اسلامی و		نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد
					عمومی		عملی		
					زبان های خارجی		نظری		
					پایه		عملی		
					تخصصی		نظری		
					اختیاری		عملی		
اهداف درس:									
- آشنایی با مباحث معاد و زندگی اخروی - ایجاد علاقه و انگیزه به مطالعه مباحث اعتقادی و معارفی - توانایی در تحقیق و دفاع از اصول اعتقادی و معارف دینی									
سرفصل درس:									
❖ جایگاه و اهمیت بحث معاد ❖ امکان و ضرورت معاد ❖ اثبات تجرد نفس ❖ حقیقت مرگ ❖ حیات برزخی: تجسم اعمال، سوال و فشار قبر، بهشت و جهنم برزخی ❖ قیامت: حوادث قبل از قیامت (ظهور، رجعت)، حوادث وقوع قیامت ❖ معاد جسمانی- روحانی ❖ نظام حسابرسی: حساب و شهود، میزان و صراط، شفاعت، احباط و تکفیر ❖ نظام جزا و پاداش: ثواب و عقاب، بهشت و جهنم، خلود									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		به تشخیص استاد			
منابع اصلی:									
۱. علامه حلی، حسن بن یوسف (۱۳۷۴)، کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، قم: دفتر نشر اسلامپ ۲. جعفر، سبحانی (۱۳۷۲)، محاضرات فی الالهیات، تلخیص علی ربانی گلپایگانی، قم: دفتر نشر اسلامی									
منابع فرعی:									
۱. سعیدی مهر، محمد (۱۳۹۳)، آموزش کلام اسلامی، ج ۱ و ۲، قم: طه ۲. ربانی گلپایگانی، علی (۱۳۹۶)، عقاید اسلامی، ج ۱ و ۲، قم: هاجر ۳. مطهری، مرتضی (۱۳۷۷)، زندگی جاوید یا حیات اخروی، تهران: صدرا ۴. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۷۰)، یاد معاد، تهران: مرکز نشر فرهنگی رجاء ۵. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۸۸)، معاد در قرآن، قم: اسراء ۶. مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۹۶)، آموزش عقاید ۱-۳ (مشکات) مجموعه آثار حضرت آیت الله مصباح، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه ۷. محمدحسن، قدردان قراملکی (۱۳۹۴)، پاسخ به شبهات کلامی، دفتر دوم و سوم و چهارم، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی									

کد درس: ۱۷۲

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
فلسفه دین (۱)					Philosophy of Religion (1)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
				عملی		کارگاه			
				نظری		سمینار			
				عملی		سفر علمی			
				نظری		سایر:			
				عملی					
				نظری					
				عملی					
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
				عملی		کارگاه			
				نظری		سمینار			
				عملی		سفر علمی			
				نظری		سایر:			
				عملی					
				نظری					
				عملی					

اهداف درس:

- آشنایی با فلسفه دین، تعریف، غایت و مسائل آن

- آشنایی با چالش‌های فلسفه دین در ارتباط با آموزه‌های الهیاتی ادیان

سرفصل درس:

❖ معرفی فلسفه دین و تفاوت آن با کلام جدید

❖ مفهوم خدا و اوصاف او: تعریف و چیستی خدا، ادراک پذیری او، مقایسه خدای دین، خدای فلسفه و خدای عرفان، اوصاف خدا: قائم بالذات، تشخیص، قادر مطلق، عالم مطلق، خیر محض، سرمدیت

❖ براهین اثبات وجود خدا: برهان وجودی، برهان جهان‌شناختی، برهان غایت‌شناختی، برهان اخلاقی

❖ رابطه عقل و ایمان: عقل‌گرایی حداکثری و معتدل، ایمان‌گرایی حداکثری و معتدل، عقل‌گرایی انتقادی

❖ تجربه دینی: تعریف تجربه دینی و انواع آن، هسته مشترک تجارب دینی، تجربه دینی به عنوان توجیهی برای باور دینی

❖ مسئله شر و راه‌حل‌های آن: مسئله منطقی شر، تئودیهسه، راه‌حل‌های مسئله شر (عدمی بودن شر، نسبی بودن شر، خیر کثیر و شر قلیل، شر ناشی از اختیار...)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. مسائل جدید کلامی و فلسفه دین، عبدالحسین خسروپناه، جلد ۱، مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی صلی الله علیه و آله و سلم

۲. جستارهایی در کلام جدید، محمد محمدرضایی و دیگران، سمت

منابع فرعی:

۱. عقل و اعتقاد دینی، مایکل پیترسون، ترجمه ابراهیم سلطانی و احمد نراقی، طرح نو

۲. کلام جدید، حسن یوسفیان، سمت

۳. درآمدی بر کلام جدید، هادی صادقی، کتاب طه

کد درس: ۱۷۳

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
کارآموزی					Apprenticeship				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۱۲۸ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
				عملی		کارگاه			
				نظری		سمینار			
				عملی		سفر علمی			
				نظری		سایر:			
				عملی					
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۱۲۸ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
				عملی		کارگاه			
				نظری		سمینار			
				عملی		سفر علمی			
				نظری		سایر:			
				عملی					

هدف درس:

- کسب تجربه و یادگیری مقدماتی شغل و حرفه‌ای مرتبط با رشته تحصیلی از طریق حضور دانشجو در محیط کار واقعی

سرفصل درس:

❖ معرفی برنامه کارآموزی و تکالیف عملکردی و چگونگی ارزیابی از عملکرد دانشجویان (۲ ساعت)

❖ حضور دانشجویان در مراکز علمی - آموزشی همچون مدارس، پژوهشکده‌ها، دانشگاه‌ها

❖ بررسی گزارشات کارآموزی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	-	-	✓

کد درس: ۱۷۴

دانشگاه امام صادق علیه السلام										
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»										
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:					
کاربینی					Job Survey					
تعداد واحد: ۱ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		نوع درس:		معارف اسلامی و عمومی زبان های خارجی پایه تخصصی اختیاری		آموزش تکمیلی عملی:		ندارد
										کارگاه
										سمینار
										سفر علمی
										سایر:
										عملی
هدف درس:										
مشاهده و آشنایی با حوزه شغلی مرتبط با رشته تحصیلی										
سرفصل درس:										
❖ برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی و آشنایی کاربینان با اصول اولیه کار و نیز چگونگی تهیه گزارش (۲ ساعت)										
❖ بازدید کاربینان از محیط واقعی کار به صورت گروهی با همراهی مدرس به مدت ۸ الی ۱۲ ساعت										
❖ برگزاری جلسات کلاس درس به منظور: ارائه گزارش کاربینان و بحث و بررسی در مورد گزارش کاربینان										
روش ارزشیابی:										
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه				
✓		-		-		✓				

سرفصل دروس اختیاری

کد درس: ۱۷۵

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
فلسفه اخلاق					Philosophy of Ethics				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد	کارگاه	سمینار	سفر علمی
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	زبان های خارجی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد	کارگاه	سمینار	سفر علمی
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	پایه	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد	کارگاه	سمینار	سفر علمی
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	تخصصی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد	کارگاه	سمینار	سفر علمی
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	اختیاری	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد	کارگاه	سمینار	سفر علمی
				عملی					
				نظری					
				عملی					
				نظری					
				عملی					

اهداف درس:

- آشنایی با مبانی، اصول و مسائل فلسفه اخلاق

- نقد و بررسی مکاتب مهم اخلاقی

- مبانی نظام اخلاقی اسلام و مقایسه با سایر نگرش های اخلاقی

سرفصل درس:

❖ کلیات: تعریف فلسفه اخلاق و شاخه های آن

❖ مسائل فرا اخلاقی: نظرات شناختاری و ناشناختاری در اخلاق، عینیت گرایی و ذهنیت گرایی اخلاقی، نسبیت گرایی و مطلق گرایی اخلاقی

❖ اخلاق هنجاری

• نتیجه گرایی

▪ خودگرایی: نظریه اپیکور، هابز و نیچه

▪ همه گرایی (سودگرایی): همه گرایی عمل نگر، سودگرایی عام، سودگرایی قاعده نگر

• وظیفه گرایی

▪ وظیفه گرایی عمل نگر

▪ وظیفه گرایی قاعده نگر: امر الهی و نظریه کانت

• فضیلت گرایی

❖ فلسفه اخلاق نزد فیلسوفان مسلمان

▪ مفاهیم اخلاقی و ویژگی های آنها

▪ مطلوب نهایی اخلاق

▪ ارزیابی افعال اختیاری

▪ ویژگی های نظام اخلاقی اسلام

○ تحلیل علامه طباطبایی رحمه الله علیه از گزاره های اخلاقی

○ تکمله استاد مطهری بر آراء علامه طباطبایی رحمه الله علیه

○ تحلیل استاد مصباح یزدی از گزاره های اخلاقی

▪ اطلاق یا نسبیت اخلاق

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. مصباح یزدی، محمدتقی، (۱۳۹۴)، فلسفه اخلاق، قم: مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه
۲. مصباح یزدی، محمدتقی، (۱۳۸۴)، نقد و بررسی مکاتب اخلاقی، قم: مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه

منابع فرعی:

۱. گنسلر، هری جی. (۱۳۸۷)، درآمدی جدید به فلسفه اخلاق، ترجمه حمیده بحرینی، تهران: نشر آسمان خیال
۲. کی فرانکنا، ویلیام (۱۳۹۲)، فلسفه اخلاق، ترجمه هادی صادقی، با مقدمه مصطفی ملکیان، قم: طه
۳. پالمر، مایکل (۱۳۸۸)، مسائل اخلاقی، متن آموزشی فلسفه اخلاق، ترجمه علی رضا آل بویه، تهران: سمت و قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
۴. داروال، استیون؛ گیبارد، آلن؛ ریلتن، پیتر (۱۳۸۱)، نگاهی به فلسفه اخلاق در سده بیستم، ترجمه مصطفی ملکیان، تهران: دفتر پژوهش و نشر سهروردی
۵. مک ناتن، دیوید (۱۳۸۳)، نگاه اخلاقی: درآمدی به فلسفه اخلاق، ترجمه حسن میاننداری، تهران: سمت
۶. طباطبایی، محمد حسین (۱۳۸۹)، «ادراکات اعتباری»، اصول فلسفه و روش رالیسم، با پاورقی‌های استاد مطهری مجموعه آثار استاد مطهری، جلد ۲۲، تهران: انتشارات صدرا
۷. سرائی، ناهید (۱۳۹۱)، علامه طباطبایی؛ ارزش و اخلاق، تهران: بصیرت
۸. مطهری، مرتضی (۱۳۹۰)، فلسفه اخلاق، تهران: انتشارات صدرا
۹. مطهری، مرتضی (۱۳۸۹)، تعلیم و تربیت در اسلام، مجموعه آثار استاد مطهری، جلد ۲۲، تهران: انتشارات صدرا
۱۰. مطهری، مرتضی (۱۳۶۰)، «جاودانگی و اخلاق»، یادنامه استاد شهید مطهری، کتاب اول، زیر نظر عبدالکریم سروش، تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی
۱۱. مصباح، مجتبی (۱۳۸۶)، فلسفه اخلاق، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه

کد درس: ۱۷۶

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
عرفان اسلامی					Theoretical Mysticism				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت		پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد		نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی		نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد
					زبان های خارجی		نظری		کارگاه
					پایه		نظری		سمینار
					تخصصی		نظری		سفر علمی
					اختیاری		نظری		سایر:
							عملی		عملی
اهداف درس:									
- آشنایی با عرفان نظری و مسائل آن - ترغیب دانشجویان به یافتن ارتباط میان مباحث مطرح در عرفان نظری و مباحث فلسفی - مهارت انجام تحقیقات موردی در موضوعات میان رشته ای (فلسفی و عرفانی)									
سرفصل درس:									
❖ شناخت کلی عرفان اسلامی: واژه شناسی عرفان، تفاوت عرفان و تصوف، اقسام عرفان (عرفان نظری، عرفان عملی)، پیشینه تاریخی عرفان، رابطه عرفان با عقل و دین، نسبت عرفان با سایر علوم: فلسفه، کلام و اخلاق ❖ عرفان نظری: موضوع عرفان نظری، مسائل عرفان نظری ▪ خداشناسی عرفانی: وحدت شخصیه وجود، تبیین برداشت های نادرست از وحدت شخصیه وجود (حلول، اتحاد، همه خدایی، توهمی بودن عالم) ▪ هستی شناسی عرفانی: تجلی و ظهور (فص یوسفی)، اسماء الهی (فص اسماعیلی)، تقسیمات اسماء، نفس رحمانی ▪ انسان شناسی عرفانی: انسان کامل (فص آدمی)، خلافت انسان، واسطه فیض الهی ▪ معادشناسی عرفانی									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر				میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه	
✓				✓		✓		به تشخیص استاد	
منبع اصلی:									
۱. امینی نژاد، علی، آشنایی با مجموعه عرفان اسلامی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه									
منابع فرعی:									
۱. فناری، حمزه، مصباح الانس یا پیوند استدلال و شهود در کشف اسرار وجود، ترجمه محمد خواجوی، مولی									
۲. ابن عربی، محی الدین، فصوص الحکم، تعلیقات ابوالعلاء عفیفی، الزهراء									
۳. آشتیانی، جلال الدین، شرح مقدمه قیصری بر فصوص الحکم، دفتر تبلیغات اسلامی									
۴. خمینی، روح الله، مصباح الهدایة الی الخلافة والولایة، مقدمه جلال الدین آشتیانی، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رحمه الله علیه									
۵. سجادی، ضیاء الدین، مقدمه ای بر عرفان و تصوف، سمت									
۶. جوادی آملی، عبدالله، تحریر تمهید القواعد، صائن الدین علی ابن محمدالترکه، الزهراء									
۷. چیتیک، ویلیام، درآمدی بر تصوف و عرفان اسلامی، ترجمه جلیل پروین، حکمت									
۸. انزلی، عطا و یزدان پناه، یدالله، مبانی و اصول عرفان نظری، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه									
۹. رحیمیان، سعید، مبانی عرفان نظری، سمت									

کد درس: ۱۷۷

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
آشنایی با ادیان بزرگ					History of Great Religions				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد				
			زبان های خارجی		کارگاه				
			پایه		سمینار				
			تخصصی		سفر علمی				
			اختیاری		سایر:				
هدف درس:									
- آشنایی با ادیان بزرگ ابراهیمی و غیر ابراهیمی									
سرفصل درس:									
❖ کلیات: تعریف دین و دسته بندی ادیان ❖ ادیان غیر ابراهیمی • دین نزد انسان های ابتدایی: توت، تابو، مانا، آنیمیزم، فیشیسم، اساطیر • ادیان ملل گذشته: مصر، بابل، یونان و روم • ادیان هند: هندوئیسم، جنیسم، بودیسم، آیین سیک • ادیان چین و ژاپن: کنفوسیانیسم، تائوئیسم، شینتو • ادیان ایران باستان: آیین مغان، مهرپرستی، زرتشت، مانویت، مزدک، صابئیان ❖ ادیان ابراهیمی • یهودیت • مسیحیت									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه	به تشخیص استاد					
✓	✓	✓							
منبع اصلی:									
۱. آشنایی با ادیان بزرگ، حسین توفیقی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)									
منابع فرعی:									
۱. تاریخ ادیان، علی اصغر حکمت، ابن سینا									
۲. تاریخ جامع ادیان، جان بایر ناس، ترجمه علی اصغر حکمت، انتشارات علمی و فرهنگی									
۳. ادیان زنده جهان، رابرت هیوم، ترجمه عبدالرحیم گواهی، نشر فرهنگ اسلامی									
۴. ادیان و مکتب های فلسفی هند، داریوش شایگان، دانشگاه تهران									
۵. ادیان آسیایی، مهرداد بهار، نشر چشمه									
۶. قاموس کتاب مقدس، ماکس آمریکایی، انتشارات اساطیر									
۷. گنجینه ای از تلمود، ابراهام کهن، انتشارات اساطیر									
۸. مسیحیت و ادیان جهان، آرنولد توین بی، ترجمه حسین توفیقی، مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب									
۹. راهنمای ادیان زنده، جان راسل هینلز، ترجمه عبدالرحیم گواهی، بوستان کتاب									
۱۰. تاریخ اندیشه های دینی، میرچا الیاده، جلد اول تا سوم، ترجمه مانی صالحی و بهزاد سالکی، نشر پارسه.									
۱۱. مقارنه الدیان، احمد شبلی، جلد اول و دوم، مکتبه النهضة المصریة القاهرة									
۱۲. تاریخ خداپاوری، ۴۰۰۰ سال جستجوی یهودیت، مسیحیت و اسلام، کارت ارمسترانگ، ترجمه بهاء الدین خرمشاهی و بهزاد سالکی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.									

کد درس: ۱۷۸

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
تفکر انتقادی					Critical Thinking				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی		عملی			
اهداف درس:									
- آشنایی با فنون منطقی و استدلالی تفکر انتقادی - ایجاد رغبت و انگیزه در دانشجویان در نقد و بررسی آراء - کسب مهارت جهت پاسخگویی به شبهات اعتقادی و کلامی									
سرفصل درس:									
❖ کلیات • چپستی تفکر انتقادی، روش، غایت و هدف • راه های کسب معرفت • اقسام معرفت ▪ معرفت گزاره ها ▪ معرفت مباشر ▪ معرفت مهارتی • مفهوم نقد و مولفه های آن ❖ مراحل تفکر نقدی • مفهوم شناسی واژه ها ▪ روش شناسی تعریف ▪ تعریف ذات گرایانه و غیرذات گرایانه ▪ تعاریف مفهومی و مصداقی ▪ تعاریف نظری، اقتناعی، بافتی، متنی، عملی، اجرایی، معجمی، لغوی • کشف پیش فرض ها ▪ معنای عرفی پیش فرض ▪ معنای پیش فرض در مقام نقد • مطالبه دلیل و ارزیابی آن: ▪ روش شناسی مقام استدلال ▪ لزوم توجیه و ارائه دلیل برای مقبولیت یک ادعا ▪ قواعد راهبردی در مقام توجیه و دلیل آوری ▪ بررسی کفایت و اعتبار دلیل ▪ روش های استدلال (عقلی، نقلی، تجربی) ▪ اقسام استدلال مباشر ▪ اقسام استدلال غیر مباشر ▪ اقسام تبیین (فیزیکی، روانی، کارکردی) • نقد مبانی و لوازم یک ایده									

• کشف مغالطات ▪ مبارزه با مغالطات: خاستگاه منطق ▪ تاریخچه مغالطات ▪ انواع مغالطات - تبیین‌های مغالطی - ادعای بدون استدلال - مغالطات مقام نقد - مغالطات مقام دفاع - مغالطه در استدلال (مغالطات صوری، مغالطات ناشی از پیش‌فرض نادرست، مغالطات ربطی)			
روش ارزشیابی:			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد
منبع اصلی:			
۱. خواص، امیر، درسنامه تفکر نقدی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه‌الله علیه			
منابع فرعی:			
۱. مایرز، چت، آموزش تفکر انتقادی، مترجم: خدایار ابیلی، سمت ۲. صفایی‌پور، حامد و یوسفی، الهام، مهارت تفکر نقادانه: مهارت فهم و سنجش استدلال‌ها، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۳. شریعتمداری، علی، نقد و خلاقیت در تفکر، سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی ۴. صفایی حائری، علی، روش نقد: نقد هدف‌ها و نقد مکتب‌ها (جلد ۱)، لیل‌القدر ۵. فرامرزی فراملکی، احد، روش‌شناسی مطالعات دینی (تحریری نو)، دانشگاه علوم اسلامی رضوی ۶. به اهتمام خانه کتاب، کتاب نقد و نقد کتاب (مجموعه مقالات گروهی از نویسندگان)، خانه کتاب ۷. نبوی، لطف‌الله، مبانی منطق و روش‌شناسی، دانشگاه تربیت مدرس 8. Thomson, Anne, Critical Reasoning: A Practical Introduction, Routledge 9. Bowell, Tracy, Kemp, Gary, Critical Thinking: A Concise Guide, Routledge			

کد درس: ۱۷۹

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
فلسفه علم					Philosophy of Science				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی		عملی			
هدف درس:									
- آشنایی با کلیات فلسفه علم، مسائل فلسفی درباره علوم تجربی و روش آن ها									
سرفصل درس:									
❖ کلیات									
• تعریف فلسفه علم									
• تفاوت های علم درجه دوم با علم درجه اول									
• موضوع فلسفه علم									
• فایده فلسفه علم									
❖ روش تحقیق در علوم تجربی									
❖ نسبت سنجی و مقایسه متافیزیک و علوم تجربی									
❖ پوزیتیویسم (اثبات پذیری)									
❖ تایید پذیری									
❖ نقد مبنایی پوزیتیویسم									
❖ نظریه ابطال پذیری									
❖ نقد ابطال پذیری									
❖ ساختار انقلاب های علمی									
- نقد نظریه ساختار انقلاب های علمی									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		به تشخیص استاد			
منبع اصلی:									
۱. حبیبی، رضا، درآمدی بر فلسفه علم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه									
منابع فرعی:									
۱. کرباسی زاده، امیراحسان و شیخ رضایی، حسین، آشنایی با فلسفه علم، هرمس									
۲. لیدیمن، جیمز، فلسفه علم، ترجمه حسین کرمی، حکمت									

کد درس: ۱۸۰

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
آشنایی با فلسفه‌های مضاف					Additional Philosophies				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش‌نیاز: ندارد هم‌نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان‌های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی					
هدف درس:									
- آشنایی با برخی فلسفه‌های مضاف									
سرفصل درس:									
❖ کلیات فلسفه مضاف									
• تعریف									
• تقسیم و طبقه بندی									
• موضوع و قلمرو									
• مسائل									
• غایت									
❖ معرفی اجمالی اقسام فلسفه مضاف									
• فلسفه اخلاق									
• فلسفه دین									
• فلسفه علم									
• فلسفه ذهن									
• فلسفه هنر									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	به تشخیص استاد						
منابع:									
۱. مصباح یزدی، محمدتقی، (۱۳۹۴)، فلسفه اخلاق، قم: مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه									
۲. مصباح یزدی، محمدتقی، (۱۳۸۴)، نقد و بررسی مکاتب اخلاقی، قم: مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه									
۳. خسروپناه، عبدالحسین، (۱۳۹۶)، مسائل جدید کلامی و فلسفه دین، قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی صلی الله علیه و آله و سلم									
۴. محمدرضایی، محمد، و دیگران (۱۳۹۴)، جستارهایی در کلام جدید، تهران: سمت									
۵. حبیبی، رضا، (۱۳۹۲)، درآمدی بر فلسفه علم، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله علیه									
۶. مسلین، کیت، (۱۳۸۸)، درآمدی بر فلسفه ذهن، ترجمه مهدی ذاکری، تهران: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی									
۷. اعوانی، غلامرضا، (۱۳۷۵)، حکمت و هنر معنوی: مجموعه مقالات، تهران: گروس									
۸. احمدی، بابک، (۱۴۰۱)، حقیقت و زیبایی، تهران: نشر مرکز									

کد درس: ۱۸۱

دانشگاه امام صادق علیه السلام																	
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»																	
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:												
حکمت عملی					Practical Wisdom												
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد	کارگاه	سمینار	سفر علمی								
				عملي													
				نظری													
				عملي													
				نظری													
				عملي													
			پایه	نظری	اختصاصی	سایر:											
				عملي													
				نظری													
				عملي													
				نظری													
				عملي													
اهداف درس:																	
- آشنایی با مباحث حکمت عملی در آثار نوصدراییان (امام خمینی، علامه طباطبایی، شهید مطهری، آیه الله جوادی آملی، آیه الله مصباح یزدی) - ایجاد انگیزه برای جستجوی مباحث حکمت عملی در آثار حکمای معاصر - توانمندسازی دانشجو برای اخذ پایان نامه در مباحث حکمت عملی معاصر																	
سرفصل درس:																	
❖ تعریف حکمت و حکیم ❖ دانش حکمت عملی • چیستی و موضوع حکمت عملی • مبادی و روش حکمت عملی • غایت حکمت عملی ❖ سیر تطور تاریخی حکمت عملی • فلسفه یونان • فلسفه اسلامی ❖ مبانی حکمت عملی • مساله هست و باید • ادراکات اعتباری ❖ مسائل حکمت عملی در حوزه های مختلف • حوزه حکمت خلقی ▪ فضائل و رذائل اخلاقی ▪ ملکه اعتدال • حوزه حکمت منزلی ▪ فلسفه ازدواج ▪ عوامل تحکیم خانواده ▪ نقش زن در خانواده و اجتماع ▪ حقوق والد و فرزند • حوزه حکمت مدنی ▪ رابطه حاکم و مردم ▪ قوانین اجتماعی ▪ قوانین اقتصادی ▪ قوانین سیاسی و امنیتی ▪ روابط بین الملل																	

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع اصلی:

۱. چهل حدیث، امام خمینی، تهران، نشر آثار امام خمینی، ۱۳۸۲
۲. اصول فلسفه و روش رئالیسم، محمدحسین طباطبائی، قم، بوستان کتاب، ۱۳۹۴
۳. کلیات علوم انسانی ۲، مرتضی مطهری، تهران، صدرا، ۱۳۸۵
۴. حکمت نظری و عملی در نهج البلاغه، عبدالله جوادی آملی، قم، انتشارات اسراء، ۱۳۷۵
۵. اخلاق در قرآن (۳جلد)، محمدتقی مصباح یزدی، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۷۷

منابع فرعی:

۱. مبارزه با نفس، امام خمینی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۷
۲. صحیفه امام، امام خمینی، تهران، نشر عروج، ۱۳۹۹
۳. تفسیر المیزان، محمدحسین طباطبائی، نشر رجا، ۱۳۷۸
۴. رسائل سبعة (رساله در اعتباریات)، محمدحسین طباطبائی، قم، نشر بنیاد علمی و فکری استاد علامه محمدحسین طباطبائی، ۱۳۶۲
۵. زن در قرآن، محمدحسین طباطبائی، قم، نشر هاجر، ۱۳۸۷
۶. روابط اجتماعی در اسلام، محمدحسین طباطبائی، قم، بوستان قم، ۱۳۸۷
۷. فلسفه اخلاق، مرتضی مطهری، تهران، صدرا، ۱۳۶۷
۸. مقدمه ای بر حکومت اسلامی، مرتضی مطهری، تهران، صدرا، ۱۳۹۶
۹. نظام حقوق زن در اسلام، مرتضی مطهری، تهران، صدرا، ۱۳۷۱
۱۰. مبادی اخلاق در قرآن، عبدالله جوادی آملی، قم، انتشارات اسراء، ۱۳۷۸
۱۱. جامعه در قرآن، عبدالله جوادی آملی، قم، انتشارات اسراء، ۱۳۸۸
۱۲. زن در آینه جلال و جمال، عبدالله جوادی آملی، قم، انتشارات اسراء، ۱۳۸۷
۱۳. فلسفه اخلاق، محمدتقی مصباح یزدی، تهران، نشر اطلاعات، ۱۳۷۴
۱۴. نقد و بررسی مکاتب اخلاقی، محمدتقی مصباح یزدی، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷
۱۵. نظریه سیاسی در اسلام، محمدتقی مصباح یزدی، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۷۸
۱۶. حقوق و سیاست در قرآن، محمدتقی مصباح یزدی، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۷۷

کد درس: ۱۸۲

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
فلسفه دین (۲)					Philosophy of Religion (2)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: فلسفه دین (۱) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی		عملی			
اهداف درس:									
- آشنایی با فلسفه دین، تعریف، غایت و مسائل آن - آشنایی با چالش های فلسفه دین در ارتباط با آموزه های الهیاتی ادیان - آشنایی با چالش های پیشرفت علوم و فنون در حوزه الهیات									
سرفصل درس:									
❖ زبان دین • زبان انسان و امر نامتناهی • نظریه تمثیل • الهیات سلبی و نظریه تعطیل • معناداری و تحقیق پذیری • زبان دین (نمادین یا حقیقی) ❖ کثرت گرایی دینی (پلورالیسم دینی) • تنوع ادیان • انحصارگرایی و اشکالات آن • کثرت گرایی و اشکالات آن • شمول گرایی و اشکالات آن ❖ علم و دین • دیدگاه تعارض علم و دین • دیدگاه تمایز علم و دین • دیدگاه تعامل علم و دین ❖ جاودانگی • حقیقت مرگ و بقاء روح • انواع جاودانگی (شخصی و غیرشخصی) • هویت شخصی انسان و بقاء آن									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		به تشخیص استاد			
منابع اصلی:									
۱. مسائل جدید کلامی و فلسفه دین، عبدالحسین خسروپناه، جلد ۲ و ۳، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی صلی الله علیه و آله و سلم ۲. جستارهایی در کلام جدید، محمد محمدرضایی و دیگران، سمت									
منابع فرعی:									
۱. عقل و اعتقاد دینی، مایکل پترسون، ترجمه ابراهیم سلطانی و احمد نراقی، طرح نو ۲. کلام جدید، حسن یوسفیان، سمت ۳. درآمدی بر کلام جدید، هادی صادقی، کتاب طه									

کد درس: ۱۸۳

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
فلسفه ذهن					Philosophy of Mind				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: معادشناسی هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	نظری		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
			عملی	عملی		عملی			
هدف درس:									
- آشنایی با مباحث فلسفه ذهن									
سرفصل درس:									
❖ کلیات: تعریف، چیستی و مسائل فلسفه ذهن ❖ مسئله ذهن و بدن ❖ دوگانه انگاری و تقریرهای مختلف آن - دیدگا ههای مختلف در باب نفس (روح) - دلایل فلسفی اثبات نفس ❖ نظریات یگانه انگار - نظریه ماتریالیستی - نظریه این همانی - نظریه رفتارگرایی - نظریه کارکردگرایی ❖ مسئله اذهان دیگر									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه						
✓	✓	✓	به تشخیص استاد						
منبع اصلی:									
۱. درآمدی بر فلسفه ذهن. (۱۳۸۸)، کیت مسلین، مهدی ذاکری، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی									
منابع فرعی:									
۱. آشنایی با فلسفه ذهن، مل تامپسون، ترجمه مهران داور و نیلوفر خوش زبان، نقش و نگار									
۲. متفکران بزرگ فلسفه ذهن، اندرو بیلی، ترجمه یاسر پوراسماعیل، لگا منتشر									
۳. درآمدی کوتاه بر فلسفه ذهن، نیل کمبل، ترجمه محمد یوسفی، نشر نی									
۴. فلسفه ذهن یک راهنمای مقدماتی، ایان ریونزکرافت، ترجمه حسین شیخ رضایی، صراط									
۵. فلسفه ذهن و معنی، سیروس یونس ادیانی، نقش جهان									
۶. نظریه کارکردگرایی در فلسفه ذهن: مجموعه مقالات، ترجمه یاسر پوراسماعیل، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی									
۷. رابطه نفس و بدن از نظر ملاصدرا، احمد پهلوانیان، بوستان کتاب قم									
۸. اسلام و مسئله نفس و بدن: مجموعه مقالات، جمعی از نویسندگان، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی									
۹. بررسی رابطه نفس و بدن از منظر حکمت متعالیه و نوخاسته گرایی، محمد مهدی عموسلطانی فروشانی، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی									

کد درس: ۱۸۴

دانشگاه امام صادق علیه السلام						
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»						
نام درس به فارسی:				نام درس به انگلیسی:		
فلسفه هنر				Philosophy of Art		
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: معادشناسی هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه
			پایه	نظری		سمینار
			تخصصی	عملی		سفر علمی
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		
هدف درس:						
- آشنایی با مباحث فلسفی در هنر و زیبایی شناسی						
سرفصل درس:						
❖ کلیات:						
• تعریف فلسفه هنر، موضوع، غایت و هدف						
• معرفی اجمالی مسائل و تاریخچه فلسفه هنر						
❖ چیستی هنر						
• نظریه تقلید						
• نظریه بیان						
• نظریه فرم						
• نظریه غیرذات گرا (نوویتگنشتاینی)						
• نظریه های نهاد و تاریخی						
❖ تفسیر هنر						
❖ نقد هنر						
❖ بررسی و تحلیل نظر متفکران اسلامی در باب هنر و زیبایی شناسی						
روش ارزشیابی:						
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه			
✓	✓	✓	به تشخیص استاد			
منابع اصلی:						
۱. حکمت و هنر معنوی، غلامرضا اعوانی، سوره مهر						
۲. حقیقت و زیبایی، بابک احمدی، نشر مرکز						
منابع فرعی:						
۱. هنر، احساس و بیان، رابرت ویلکینسون، ترجمه امیر مازیار، فرهنگستان هنر						
۲. تاریخ و مسائل زیبایی شناسی، جان هسپرس و منرو بیردزلی، ترجمه محمدسعید حانی کاشانی، هرمس						
۳. فلسفه هنرها، گوردن گراهام، ترجمه مسعود علیا، ققنوس						
۴. چیستی هنر، آروالد هنفلینگ، ترجمه علی رامین، هرمس						

کد درس: ۱۸۵

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
فلسفه برای کودک					Philosophy for Children				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه			
			پایه	نظری		سمینار			
			تخصصی	عملی		سفر علمی			
			اختیاری	نظری		سایر:			
				عملی					
هدف درس:									
- آشنائی با مباحث فبک (فلسفه برای کودک) جهت استفاده در آموزش کودکان در مدارس و مهد کودک ها									
سرفصل درس:									
❖ کلیات									
• تعریف و چیستی فبک (فلسفه برای کودک)									
• اهداف، ضرورت ها، مبانی، تاریخچه و رویکردهای برنامه فلسفه برای کودکان									
• مروری به مباحث فلسفی حوزه کودک									
❖ تسهیل گر و ویژگی های او در برنامه فبک									
❖ ویژگی های ابزارهای فبک									
❖ امکان فلسفه ورزی کودکان									
❖ تفکر مراقبتی در حلقه کندوکاو									
❖ آموزش تفکر خلاق									
❖ مهارت های تسهیل گر در حلقه کندوکاو									
❖ اجرای حلقه کندوکاو									
❖ تفکر نقادانه									
• استدلال									
• مغالطه									
❖ داستان های فلسفی برای کودکان									
روش ارزشیابی:									
ارزشیابی مستمر		میان ترم		آزمون نهایی		تحقیق یا پروژه			
✓		✓		✓		به تشخیص استاد			
منبع اصلی:									
۱. کند و کاو فلسفی برای کودکان و نوجوانان، ج ۱ و ۲، سعید ناجی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی									
منابع فرعی:									
۱. قاندى، یحیی (۱۳۸۳)، بررسی مبانی نظری آموزش فلسفه به کودکان. تهران: انتشارات دواوین									
۲. اسکندری، حسین و کیانی، ژاله (۱۳۸۶)، تأثیر داستان بر افزایش مهارت فلسفه ورزی و پرسشگری دانش آموزان، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، شماره ۷									
۳. اسمیت، فیلیپ (۱۳۸۲)، ذهنیت فلسفی در مدیریت آموزشی، ترجمه محمدرضا بهرنگی، تهران: کمال تربیت									

۴. جهانی، جعفر، (۱۳۸۱)، نقد و بررسی مبانی فلسفی الگوی آموزشی تفکر انتقادی ماتیو لیپمن، فصلنامه علوم انسانی دانشگاه الزهراء سلام الله علیها، شماره ۴۲
۵. ستاری، علی، (۱۳۹۱)، بررسی مفهوم و نقش فلسفه در فلسفه برای کودکان با توجه به روش ماتیو لیپمن، فصلنامه پژوهشهای فلسفی - کلامی. شماره ۱
۶. سلیمانی، ابهری، (۱۳۹۱)، آموزش فلسفی کودکان در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، فصلنامه پژوهشهای فلسفی - کلامی. شماره ۱
۷. شریفی اسدی، محمدعلی، (۱۳۸۸)، نگاهی به آموزش فلسفه برای کودکان در ایران و چالشهای فراروی آموزش فلسفه برای کودکان، فصلنامه معارف عقلی، شماره ۱۰
۸. لیپمن، ماتیو، (۱۳۸۸۳)، فلسفه برای کودکان و نوجوانان، رویکردی جدید در فلسفه تعلیم و تربیت، ترجمه سعید ناجی، فصلنامه فرهنگ، شماره ۱

کد درس: ۱۸۶

دانشگاه امام صادق علیه السلام																	
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»																	
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:												
روش شناسی گفتگوی فلسفی-کلامی					Philosophical-Theological parley methodology												
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: منطق استدلال (۱) : موجهات هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد											
			عمومی	عملی													
			زبان های خارجی	نظری		کارگاه											
				عملی													
			پایه	نظری		سمینار											
				عملی													
			تخصصی	نظری		سفر علمی											
			اختیاری	عملی		سایر:											
اهداف درس:																	
- آشنایی دانشجویان با روش شناسی در حوزه گفت وگو - ایجاد رغبت در دانشجویان جهت کاربردی نمودن آموزه های فلسفی و کلامی - ایجاد توانمندی در دانشجویان در به کارگیری آموخته های تخصصی خود در قالب مدل های مختلف گفت وگو																	
سرفصل درس:																	
❖ اصول گفت وگو: اصول عقلی، اصول اخلاقی، اصول تربیتی ❖ روش گفت وگو: روش استدلال، روش نقد، روش پاسخ به شبهه (بر اساس: نقاط مشترک، تبیین واژگان، طرح سؤال، پاسخ نقضی، طرح احتمال، محسوس سازی معقولات، رد مبنا و رد لوازم) ❖ مدل گفت وگو: • سخنرانی: اجزاء سخنرانی: طرح مساله، تبیین، نتیجه گیری، مولفه های سخنرانی معیار، ویژگی های سخنران، ویژگی های مخاطب • مناظره: چپستی مناظره، تفاوت مناظره با مذاکره، روش و آداب علمی مناظره، الگوی مناظره (شکلی و محتوایی) • پرسش و پاسخ: تفاوت پرسش و پاسخ با دیگر مدل های گفت وگو، روش و آداب علمی پرسش و پاسخ، الگوهای پرسش و پاسخ (شکلی و محتوایی)																	
روش ارزشیابی:																	
<table><tr><td>ارزشیابی مستمر</td><td>میان ترم</td><td>آزمون نهایی</td><td>تحقیق یا پروژه</td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>به تشخیص استاد</td></tr></table>										ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه	✓	✓	✓	به تشخیص استاد
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه														
✓	✓	✓	به تشخیص استاد														
منابع:																	
۱. اسد علیزاده، اکبر، (۱۳۹۵)، اصول و مهارت های مناظره، تهران: بصائر ۲. برنجکار، رضا، (۱۳۹۱)، روش شناسی علم کلام، اصول استنباط و دفاع در عقاید، قم: مؤسسه علمی فرهنگی دارالحدیث ۳. حسینی میلانی، علی، (۱۳۸۹)، آداب مناظره و گفتگو در اصول دین، قم: حقایق اسلامی ۴. غرویان، محسن؛ غرویان، حمیده، (۱۳۹۶)، فن مناظره، قم: دارالعلم ۵. فرامرز قراملکی، احد، (۱۳۸۸)، روش شناسی مطالعات دینی، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی																	

کد درس: ۱۸۷

دانشگاه امام صادق علیه السلام						
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»						
نام درس به فارسی:				نام درس به انگلیسی:		
حکمت در نهج البلاغه				Wisdom in Nahj-al-Balagha		
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: ندارد هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد
			زبان های خارجی	عملی		کارگاه
			پایه	نظری		سمینار
			تخصصی	عملی		سفر علمی
			اختیاری	نظری		سایر:
				عملی		
اهداف درس:						
- آشنایی با مباحث حکمت نظری و عملی در نهج البلاغه - ایجاد انگیزه برای جستجوی مباحث حکمی در متن نهج البلاغه - توانمندی دانشجو در اخذ پایان نامه مقایسه ای موضوعات فلسفی با نهج البلاغه						
سرفصل درس:						
❖ آشنایی با نهج البلاغه ❖ معرفت (عقلی، شهودی) در نهج البلاغه ❖ حکمت نظری در نهج البلاغه • هستی شناسی، براهین اثبات وجود خدا، توحید و اقسام آن • حقیقت صفات الهی: علم: حکمت: عدالت • خلقت و مراتب عالم: سنن الهی: حقیقت انسان ▪ ابعاد وجودی انسان ▪ انسان کامل ❖ حکمت عملی در نهج البلاغه • حکمت خلقی: تربیت نفس: فضایل و رذائل اخلاق: حقیقت زهد در دنیا • حکمت منزلی: جایگاه زن، حقوق خانواده، عفاف ❖ حکمت مدنی: حکومت اسلامی: وظایف رهبر، والیان و مرد						
روش ارزشیابی:						
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه			
✓	✓	✓	به تشخیص استاد			
منابع اصلی:						
۱. دانشنامه امام علی علیه السلام، جمعی از نویسندگان، زیر نظر علی اکبر رشاد، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۸۰. ۲. پیام امام، ناصر مکارم شیرازی، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۵. ۳. شرح نهج البلاغه، محمدتقی جعفری، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۹.						
منابع فرعی:						
۱. سیری در نهج البلاغه، مرتضی مطهری، انتشارات صدرا، ۱۳۶۶. ۲. حکمت نظری و عملی در نهج البلاغه، عبدالله جوادی آملی، انتشارات اسراء، ۱۳۷۵ ۳. الیهیات در نهج البلاغه، صافی گلپایگانی، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۷۲						

۴. دنیاشناسی و دنیاگرایی در نهج البلاغه، عبدالله جوادی آملی، نشر اسراء، ۱۳۸۰
۵. انسان کامل در نهج البلاغه، حسن حسن زاده آملی، نشر الف.لام.میم، ۱۳۸۳
۶. اخلاق در نهج البلاغه، حسین هاشمی، بوستان کتاب، ۱۳۹۳.
۷. گزیده ای از تربیت و اخلاق در نهج البلاغه و غررالحکم، رحمت پوریزدی، انتشارات قدس، ۱۳۹۹.
۸. خانواده از دیدگاه امیرالمومنین، علی قائمی، نشر انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۸۰
۹. حاکمیت و حکمرانی در نهج البلاغه، محمد مهدی باباپور، نشر المصطفی، ۱۴۰۱
۱۰. حکومت و رهبری در نهج البلاغه، غلامرضا معارفی، نشر دانشگاه شاهد، ۱۳۸۷

کد درس: ۱۸۸

دانشگاه امام صادق علیه السلام									
برنامه درسی کارشناسی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»									
نام درس به فارسی:					نام درس به انگلیسی:				
متون فلسفی-کلامی به زبان عربی (۲)					Philosophical and Theological Texts in Arabic Language (2)				
تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت	پیش نیاز: وجود شناسی (۱) هم نیاز: ندارد	نوع درس:	معارف اسلامی و عمومی	نظری	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد			
				عملی					
				نظری			زبان های خارجی		
				عملی					
				نظری			پایه		
				عملی					
نظری	تخصصی								
عملی									
نظری	اختیاری								
عملی									

اهداف درس:

- آشنایی به متون فلسفی-کلامی به زبان عربی

- خوانش کتاب های عربی فیلسوفان و متکلمان اسلامی

سرفصل درس:

❖ منتخبی از متون فلسفی- کلامی منطبق بر سرفصل های دروس وجودشناسی ۴، مبداءشناسی، معادشناسی، راهنماشناسی و معادشناسی کلامی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق یا پروژه
✓	✓	✓	به تشخیص استاد

منابع:

۱. ابن سینا، حسین بن عبدالله (۱۳۷۹)، النجاه، مقدمه و تصحیح محمدتقی دانش پژوه، تهران: دانشگاه تهران

۲. ابن سینا، حسین بن عبدالله (۱۴۰۴)، التعليقات، تحقیق عبدالرحمن بدوی، قم: مکتب الاعلام الاسلامی

۳. ابن سینا، حسین بن عبدالله (۱۳۸۳)، الاشارات والتنبیهات، مع الشرح النصیرالدین الطوسی، قم: نشر البلاغه

۴. صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم (۱۹۸۱م)، الحکمة المتعالیة فی الاسفار الاربعة. بیروت: دار احیاء التراث العربی

۵. صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم (۱۳۸۱)، المبدأ والمعاد، تصحیح و تحقیق و مقدمه محمد ذبیحی و جعفر شاه نظری، تهران: بنیاد حکمت اسلامی صدرا

۶. ملا هادی سبزواری، (بی تا)، شرح منظومه، انتشارات مصطفوی

۷. طباطبایی، محمدحسین (۱۳۸۷)، بدایه الحکمه، تصحیح و تعلیق علی شیروانی، قم: انتشارات دارالفکر

۸. علامه حلی، حسن بن یوسف (۱۳۷۴)، کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، قم: دفتر نشر اسلامی